

Корниев А. В.  
Петрякова К. Б. - учитель

P-09-02

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников

2024 – 2025 учебный год.

Русский язык 9 класс.

Время выполнения работы - 120 минут.

Желаем успехов!

**Задание 1.** Иностранцы писали диктант, посвящённый юбилеям А.С. Пушкина и И. Канта. Некоторые студенты допустили ошибки в одном из предложений, применив неподходящие для написания выделенных слов грамматические правила:

У (1) русскова поэта и (2) немецкова (3) филосого много (4) общева.

Исправьте ошибки в написании предложения. Напишите, а) почему иностранцы допустили ошибки в написании слов 1, 2, 4; б) почему иностранцы допустили ошибку в написании слова 3.

Ответ: У русского<sup>1</sup> поэта и немецкого<sup>1</sup> философа<sup>1</sup> много<sup>1</sup> общева.

а) ошибки в словах 1, 2, 4 из-за того, что неправильное окончание прилагательных

б) слово 3 неправильное из-за того, что было перепутано с прилагательным, философа - имя сущ.

(8 баллов)

**Задание 2.** Слово брадобрей является устаревшим, однако в последнее время оно стало часто появляться на вывесках парикмахерских нашего города. Объясните значение данного слова, опираясь на его грамматику и фонетику.

Ответ: слово брадобрей состоит из двух корней "брадо" - значит "борода" и "брей" - обозначает шаг в повелительном наклонении "брить".

Брадобрей - человек, который делает мужские стрижки, парикмахер.

(7 баллов)

**Задание 3.** На упаковке мороженого из Белоруссии написано «Беларускі пламбір». Если не касаться необычной для современного русского языка буквы «і», то о каких особенностях белорусской орфографии можно сделать вывод на основании данной записи?

Ответ: Где в нашем русском языке пишется безударная буква "о" в корне слова, по нормам белорусского языка, пишется и буква "а". В этом заключается особенность. Происходит

(6 баллов)

**Задание 4.** Почему нельзя образовать форму держу от глагола дерзить?

08

Ответ: Слово "держу" означает шагол "держат" (предмет в руках), а "держит" — "держосшь" или "неуважение". Поэтому "держу" не является формой шагола "держит". Между собой лексический связь.

(5 баллов)

15

Задание 5. Как по содержанию и по форме связаны между собой (молочные) сливки и сливочное масло?

Ответ: У слов сливки и сливочное, одинаковый корень "слив".

(5 баллов)

Задание 6. Маленький Арсений развлекался чтением новых слов на неизвестном ему языке. Он не знал букв латинского алфавита, поэтому следующие слова он прочитал так:

- Panasonic — Рапасопис
- SPORT — Гроят
- HELP — Негр
- NUMBER — Иимвея
- Harry — Наггу

Установите закономерности в чтении маленького Арсения и предположите, как бы мальчик прочитал данные в таблице слова:

25+50=75  
88

Установленные закономерности в чтении маленького Арсения:					Буквы, которые Арсений знает, заменил похожими русскими. Которые не знает, написал в зеркальном отражении. 15
P-p	S-r	H-M	N-u <sup>0,5</sup>	r-r	
a-a	P-p	E-e	U-u	y-y	
n-п <sup>0,5</sup>	R-я	L-r <sup>0,5</sup>	M-м		
S-c	T-t	P-p	B-b		
o-o					
i-u					
c-c					
			0,5		

  

Исходное слово	Так прочитал и записал Арсений
Honky	Нопку 1
APPLE	<del>АППЛЕ</del> Appre 1
SHARK	Гнак 1
Nature	Иатиге 1
Cup	Сур 1

(8 баллов)

Задание 7. В польском языке звук [y] может обозначаться двумя способами: буквой U или буквой Ó. Обе эти буквы читаются абсолютно одинаково. Проанализируйте приведённые примеры и решите, какую букву нужно вставить в пропущенные места. Запишите выявленную закономерность и слова с пропущенными буквами.

Kurtka (куртка), kapusta (капуста), lud (люди), student (студент), mucha (муха)  
 Mój (мой), lód (лёд), naród (народ), nóż (нож), ósmy (восьмой)

k.ł.tura, spos.ó.b, tr.ł.dny, tr.ó.jka, pok.ł.j, min.ł.ta, g.ó.ra, ogr.ó.d, n.ł.dny, w.ó.z, korp.ł.s,  
 b.ł.dka

88

Ответ: Там, где в русском языке пишется буква "у", в польском пишется "u". Где в русском "о", в польском "ó".  
 Перевод на русский:  
 культура, способ, трудный, тройка, покой, минута, гора, огород, нудный, воз, корпус, будка

(8 баллов)

Задание 8. Кошачья фразеология. Образ кота популярен как в русской, так и в китайской культуре. Перед вами китайские «кошачьи» идиомы – попробуйте определить их значение. Напишите самостоятельно 2 русских идиомы с упоминанием кота, дайте толкование написанным идиомам.

Кот оплакивает мышь (кит.) = всё равно. Кот не будет оплакивать мышь, т.к. сам её поймал

48

Кот напалки (рус) = мало

Использовать кошку как приманку для мышки (кит.) = мышка будет сама надоедать кошке, поэтому, чтобы поймать мышку, нужно подражать её кошкой.

Играть в кошки-мышки (рус) = белать друг за другом

(6 баллов)

Задание 9. В каких случаях (или в каком одном случае) можно заменить предлог «в» на «на» или наоборот без существенного изменения смысла в начальном предложении романа И. А. Гончарова «Обломов» (1859): «В (1) Гороховой улице, в (2) одном из больших домов, народонаселения которого стало бы на (3) целый уездный город, лежал утром в (4) постели, на (5) своей квартире, Илья Ильич Обломов». Свой ответ обоснуйте.

Ответ: Можно заменить предлоги в 1, 3, 4, 5 случаях.

Если заменить предлоги друг на друга, то получится:

58

На Гороховой улице, в одном из больших домов, народонаселения которого стало бы на целый уездный город, лежал утром на постели, в своей квартире, Илья Ильич Обломов.

Смысл не изменится.

(7 баллов)

Всего – 60 баллов.

