

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников

2023 – 2024 учебный год.

Русский язык 4 класс.

Время выполнения работы – 60 минут.

Желаем успехов!

Задание 1. Прочитайте фрагмент сказки К. И. Чуковского «Айболит». Выполните задания.

1. Выпишите из стихотворения все слова, в которых произносится звук [Т].

2. Сколько всего раз в отрывке встретился этот звук?

Но тут выплыает кит:

«Садись на меня, Айболит,

И, как большой пароход,

Тебя повезу я вперёд!»

Ответ: кит, тут, кит, Айболит.

45

(7 баллов)

Задание 2. Иностранные студенты из Китая писали диктант, посвящённый жизни и творчеству Л. Толстого. Студенты допустили несколько ошибок, потому что им сложно различать некоторые русские сонорные звуки. Посмотрите на предложения, написанные студентами; перепишите предложения, исправив ошибки. Исходя из анализа допущенных ошибок, определите и запишите звуки, которые трудно различать студентам из Китая.Лев Толстой – это великий литератор. Он оказа~~р~~ огромное влияние на культуру.Ответ: Лев Толстой – это великий литератор. Он
оказа~~р~~ огромное влияние на культуру.
Студентам из Китая трудно различать звуки „р“ и „л“

3,5 б.

Задание 3. В поэме А.С. Пушкина «Руслан и Людмила» встречаются старославянизмы. Их легко увидеть современному человеку и легко перевести на русский язык, так как у них есть один постоянный признак: на месте полногласных сочетаний оро, оло, ере, еле в русских словах будут писаться неполногласные сочетания ра, ла, ре, ле в старославянизмах. Попробуйте перевести выделенные слова в каждом примере на русский язык.*Образец:* У лукоморья дуб зелёный; Златая цепь на дубе том. – золотая.1. Там о заре прихлынут волны
На берег песчаный и пустой,3. Но вдруг раздался глас приятный
И звонких гулей беглый звук.2. И тридцать витязей прекрасных
Чредой из вод выходят ясных,
И с ними дядька их морской.4. Последний, полный страстью думы,
Младой хазарский хан РатмиОтвет: 1-Берег, 2-чредой, 3-запас, 4-молодой.

(4 балла)

1

45

Задание 4. С раннего детства мы знаем героев сказок К.И. Чуковского с говорящими именами *Мойдодыр*, *Айболит*, *Тараканище*. Попробуйте объяснить: 1. От каких слов и каким образом детский писатель образовал эти имена. 2. Что значат эти имена.

А если вы укажете еще свой пример говорящего имени из какой-нибудь книги (мультфильма, кино), вы получите дополнительный балл.

Ответ: *Мойдодыр - идет, Айболит - болит, Тараканище -
тараканы*

25

(7 баллов)

Задание 5. Какими частями речи могут быть слова *печь*, *тила*? Аргументируйте свой ответ, составив с данными словами словосочетания.

Ответ: *Бабушка достала из печи горячие пирожки
тила стала плавко пить*

25

(8 баллов)

Задание 6. Порассуждайте! Почему сырники называются сырниками, а сыроеяски сырояжками, если и те, и другие сделаны не из сыра?

Ответ: *Потому что слова „сырники“ и „сырояжки“ образованы
не от слова „сыр“, а от слова „сырец“*

(3 балла)

Задание 7. Русский и китайский языки не являются родственными, но и в этих языках есть близкие по смыслу выражения. Прочитайте переводы китайских пословиц в столбце 1; впишите пропущенные слова в русские пословицы со сходным значением; объясните значение этих пословиц.

Ответы впишите в таблицу:

Перевод китайской пословицы	Русская пословица-аналог	Общее толкование
Чини крышу до начала дождя.	Готовь сани летом, а телегу – <u>зимой</u> .	надо всегда готовиться заранее 1
Если вы спешите, вы не сможете съесть горячий тофу.	Поспешишь – <u>испорт яичницу</u> не мого спешить	1

(4 балла)

Итого: 37 баллов.

146