

РУС-11-01

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников

2023 – 2024 учебный год.

Русский язык 10-11 классы.

Время выполнения работы – 160 минут.

Желаем успехов!

25

Задание 1. Иностранные студенты из Китая и Латинской Америки писали диктант, посвящённый жизни и творчеству Л. Толстого. В диктанте студенты допустили разные ошибки, которые связаны с тем, что (1) китайцы испытывают трудности с дифференциацией некоторых сонорных согласных и написанием безударных гласных, а (2) латиноамериканцы испытывают трудности с дифференциацией некоторых губных согласных, также (3) все иностранные студенты испытывают трудности с членением речевого потока, в составе которого есть незнакомые слова, и с дифференциацией парных по глухости/звонкости. Прочитайте слова, в которых студенты допустили ошибки. Исправьте ошибки и напишите корректные формы слов. Соотнесите ошибки студентов и регион их происхождения. (6 баллов)

Слово с ошибкой	Корректная форма слова	Регион
вирикый	ВЕЛИКИЙ 0,5	КИТАЙ (1)
билозов	ФИЛОСОФ 0,5	ЛАТИНСКАЯ АМЕРИКА (2)
Коленина	0	3 - ?
бели кий	БЛИЗКИЙ 0	3 КИТАЙ
про исбедения	ПРОИСХОЖДЕНИЯ 0	ЛАТИНСКАЯ АМЕРИКА (2)
ридера дурные	ЛИТЕРАТУРНЫЕ 0,5	КИТАЙ (1)

1,58

Задание 2. В русском языке буква Ы занимает особое место: считается, что она не может стоять в начале слова. И действительно, указанные в словаре слова Ыныкчан (название посёлка), Ынтылы (озеро), ыр (песня) являются экзотизмами, они заимствованы из других языков: якутского, казахского, турецкого и т.д. Тем не менее лингвисты используют слова, начинающиеся на Ы, в качестве терминов. Назовите их.

Ответ: ЫНЬ, ЫМОК, ЫМТОРА.

08

(6 баллов)

Задание 3. Найдите в каждом ряду лишний глагол. Объясните, почему он лишний. При ответе опирайтесь на знания об одной из основных грамматических категорий глаголов в русском языке.

1) исследовать, атаковать, дублировать, арестовать;

2) женить, ощутить, встретить, обеспечить;

3) стоить, весить, граничить, простить.

Ответ: 1) арестовать 2) женить 3) простить

Каждое из этих слов отличается по критерию ВИД (матрица). Арестовать - совершенной, женить - несовершенной, простить - совершенной, в то время как остальные в ряду противопоставлены. 18. (6 баллов)

48

Задание 4. Союз И имеет соединительное значение. Однако в сложносочинённых предложениях соединительные отношения иногда осложняются причинно-следственными, результативно-следственными и условно-следственными значениями. Определите, какие из приведённых ниже предложений имеют указанные дополнительные значения. Дополните каждую группу своим примером.

Причина, Результат, Условие
1 2 3

- 1) Я позвонила, и мне тотчас отворила дверь пожилая служанка в накинутом на плечи зеленом в клетку платке. 1
- 2) Становилось жарко, и я поспешил домой. 1
- 3) Дохнул сентябрь, и георгины / Дыханьем ночи обожгло. 3
- 4) Немножко счастья — и человек сразу же становится лучше, добрее. 3
- 5) Один прыжок — и лев уже на спине буйвола. 2
- 6) Попробуйте сесть в жалкую позу — и вам трудно будет сохранить веселость, вам вдруг захочется плакать. 2

Ответ: 1; 2 ^{0,5} причинно-следственное: Грешни ¹ грехи, и мот победил ¹ ми в дом. 3; 4 ^{0,5} ~~результативно-следственное~~ ^{условно} следственное: Ниного шши, и ткто станет лучше. 5; 6 - ~~причинно-следственное~~ ^{0,5} ~~результативно~~

Один шаг, и мот на краю пропасти. 1 (6 баллов) 4,58

Задание 5. Перед вами фрагменты произведений конца 18 – начала 19 века. 1. Определите, в каких значениях употребляется слово *позор* в приведенных примерах. 2. Опираясь на контекст и этимологию слова, объясните, что помогло вам определить утраченное в современном языке значение слова *позор*. 3. Сгруппируйте примеры в зависимости от сформулированного значения.

1. Величествен и грустен был *позор* Пустынных вод, лесов, долин и гор (Е.А. Баратынский. «Последняя смерть»)
_{Вид}
2. Удивительно ли, что отличительный характер новейших произведений вообще состоит в беспощадной откровенности, что в них жизнь является как бы на *позор*, во всей наготы, во всем ее ужасающем безобразии и во всей ее торжественной красоте, что в них как будто вскрывают ее анатомическим ножом? (В.Г. Белинский, «О русской повести и повестях Гоголя»)
_{показ}
3. Вырвет старый Тарас седой клок волос из своей чупрыны и проклянет и день, и час, в который породил на *позор* себе такого сына (Н.В. Гоголь, «Тарас Бульба»)
4. Бельский *позор* ^{свет} и, заточенный в один из Низовых городов, дожид там до случая отомстить неблагодарному ^{свет} хотя в могиле (Н.М. Карамзин «История государства Российского»)
5. В Москве объявили, что Феодор и Мария сами лишили себя жизни ядом; но трупы их, дерзостно выставленные на *позор*, ^{визер} имели несомнительные признаки удавления (Н.М. Карамзин «История государства Российского»)

Ответ: 1) 1- внешний вид 2- открыта для всеи в наблюдении + 25+8
3- общее понятие на плащету Зевия 4. Приговор 5- доступный обзор без ограничений
2) Разными оставшиеся части предложений, зависящие от смысла, предлоги и общий смысл.
3) 1-группа: 125 2-группа: 34

(6 баллов) 38

Задание 6. Разновидностью топонимов являются *пелагонимы*. 1. Объясните значение термина *пелагоним*, если известно, что *топонимы* обозначают названия географических объектов (от греч. от τόπος – место + ὄνομα – имя, название), а имя *Пелагея* в переводе с греческого языка значит «морская». 2. Напишите *пелагоним* Калининградской области.

Ответ: названиями *пелагоним* морских (водных) объектов 1
Балтийское море. 1 28

(3 балла)

Задание 7. Перед вами фразеологизмы на польском языке и эквивалентные им русские фразеологизмы. 1. Выполните перевод польских фразеологизмов. 2. Дайте толкование русским фразеологизмам. 3. Соотнесите пары фразеологизмов-эквивалентов.

X. *ma węża w kieszeni*, перевод: у него змея в кармане

A. *zdrow jak ryba*, перевод: здоров как рыба —

B. *farbowany lis*, перевод: красивый лис —

V. *ma muchy w nosie*, перевод: _____ —

Г. *głupi jak noga stołowa*, перевод: _____ —

Д. *ma pstro w głowie*, перевод: ветер в голове —

0. *u niego zimą śniega nie wyprosiysz*, значение: жадный человек

1. дубовая голова, значение: тупица (тупой человек) 0,5

2. встал не с той ноги, значение: неудачный день (неудачливый человек) —

3. кровь с молоком, значение: деревенский человек —

4. без царя в голове, значение: простой человек —

5. ворона в павлиньих перьях, значение: высокомерный человек 0,5

18

X	A	B	V	Г	Д
0	2	3	5	4	X

08-

(8 баллов)

Задание 8. В первом столбце таблицы приведены значения слов разных частей речи. Все эти слова этимологически родственны друг другу, но в современном русском языке их родство нами уже почти не ощущается.

Подберите соответствующие слова, восстановив данное этимологическое гнездо. Выполняя задание, имейте в виду и возможные чередования внутри корней.

Значение слова	Слова этимологического гнезда
1. Ручное орудие для наматывания нитей при прядении (подсказка: это орудие было особенно опасно для одной сказочной принцессы).	<u>веретено</u> 1
2. Изменять положение кого- или чего-либо, а также давать иное направление чему-либо, изменяя ход, течение и т.п.	<u>вращать</u> 1
3. Специальный материал, которым покрывают какой-либо предмет с целью предохранения от внешних воздействий.	<u>воск</u> —
4. Мифическое существо, способное на время менять свой облик магическим путём, превращаясь из человека в животное.	<u>оборотень</u> 1
5. Русская единица измерения длины и расстояния, равная примерно одному километру	<u>верста</u> 1
6. Ручной инструмент для ввинчивания и вывинчивания винтов и шурупов.	<u>шуруповерт</u> 1
7. Синоним слову «вернуть».	<u>возвратить</u> 1

(7 баллов)

68

Задание 9*. Даны примеры русских слов с переводом на придуманный учеником язык.

Русский язык	Язык ученика
Мальчик	Чиклям
Собака	Каабос
Трава	Артва
Компас	Мокпас
Караван	Акванра
Матушка	Кацутам

1. Выявите закономерности и заполните пропуски в продолжении таблицы.

Русский язык	Язык ученика
Парень	Нь
Колесо	СОСЛЕК
ПАРОВОЗ	Апвозро
Кошка	ОКШКА
КУРИЦА	Цаирук
РУЧЕЙ	Урчей
ПАСТУХ	Тухсап
Тётушка	КАШУТЁТ

—
—
0,5
—
0,5
0,5
0,5
0,5

3,58

2. Объясните выявленные закономерности:

Ответ: В некоторых словах изменились лишь слоги миталии, а меняет и порядок букв. корни слов (считает в конце выдуманного (матушка, тетюшка)). 18

*Автор задания – Елизавета Макарова, выпускница гимназии № 32 г. Калининграда, призёр заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку 2023 года.

(6 баллов)

Итого: 54 балла.

