

рус-09-09

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников

2023 – 2024 учебный год.

Русский язык 9 класс.

Время выполнения работы – 160 минут.

Желаем успехов!

**Задание 1.** Иностранные студенты из Китая и Латинской Америки писали диктант, посвящённый жизни и творчеству Л. Толстого. В диктанте студенты допустили разные ошибки, которые связаны с тем, что (1) китайцы испытывают трудности с дифференциацией некоторых сонорных согласных, а (2) латиноамериканцы испытывают трудности с дифференциацией некоторых губных согласных, также (3) все иностранные студенты испытывают трудности с дифференциацией парных по глухости/звонкости. Прочитайте слова, в которых студенты допустили ошибки. Исправьте ошибки и напишите корректные формы слов. Соотнесите ошибки студентов и регион их происхождения.

Слово с ошибкой	Корректная форма слова	Регион
верикий	Великий +	1 +
окломное	ограниче -	3 -
присбедения	произведения +	3 -
ридерадурные	литературные -	3 -
овщественный	общественный +	1 -
беликий	Великий +	2 +

(6 баллов)

45

**Задание 2.** В книге К.И. Чуковского «От двух до пяти», посвящённой детской речи, приведены забавные примеры этимологических окказионализмов. Например, дети предлагают свои названия вместо слов *ручей*, *ногти* и *белка*. 1. Попробуйте закончить фразу, в которой ребенок объясняет логику такого названия. 2. Дайте объяснение окказионализма с опорой на его внутреннюю форму (мотивирующий признак, положенный в основу названия) и способ образования (словообразовательную модель).

А. «Почему ручей? Надо бы журчей, ведь он журчит +».  
 Объяснение окказионализма: ручей - журчит. Когда вода течёт, она издает журчащий звук.

Б. «Почему ногти на руках мы называем ногти? Ногти у нас на ногах. А которые на руках – это рюкты +».

Объяснение окказионализма: ногти - рюкты. Зависит от корня. То, что касается с корнем - ног -, каруках - рук -

В. «Почему белку зовут белка? Давай перозовем ее рьжика +».

Объяснение окказионализма: Белка - рьжика. Зависит от цвета. Белка не белая, а рьжисая.

(6 баллов)

65

**Задание 3.** Описывая свою любимую героиню Татьяну Ларину, повзрослевшую и ставшую настоящей светской дамой, А.С. Пушкин использует слово *vulgar* и сетует на отсутствие его перевода в русском языке. Вопреки прогнозу автора «Евгения Онегина» это слово все-таки вошло в активный словарь русского языка. 1. Дайте определение слову *vulgar* в языке времени А.С. Пушкина, опираясь на контекст романа. 2. Дайте определение слову *vulgar* в современном русском языке. 3. Напишите два примера употребления слов с корнем *vulgar* в современном русском языке.

Никто б не мог ее прекрасной	самовластной	Люблю я очень это слово,
Назвать; но с головы до ног	В высоком лондонском кругу	Но не могу перевести;
Никто бы в ней найти не мог	Зовется vulgar. (Не могу...	Оно у нас покамест ново,
Того, что модой		И вряд ли быть ему в чести).

Ответ: улыбка - непривлекательность. В современном мире - непривлекательный, безразличный. +

1. Улыбка всегда была способом привлечения внимания. +
2. Читателю непривлекательнее улыбаться. + (5 баллов)

**Задание 4.** Русский и китайский языки не являются родственными, но и в этих языках есть близкие по смыслу выражения. Прочитайте переводы китайских пословиц, перечисленные ниже, и подберите к каждой китайской пословице русский аналог, дайте общее толкование для каждой пары пословиц.

\*Если вы не знаете русскую пословицу-аналог, но можете предположить, каково толкование китайской пословицы, впишите его в соответствующую ячейку. (6 баллов)

Перевод китайской пословицы	Русская пословица-аналог	Общее толкование
Пример: Если вы спешите, вы не сможете съесть горячий тофу.	Пример: Поспешишь – людей насмешишь.	Спешка приводит к плохим результатам, нужно действовать рассудительно и не торопиться.
Хоть ты знаешь, что в горах тигры, не бойся идти в эти горы.	Волков боится – в лес не ходить. +	Не нужно бояться, даже если впереди опасность. Иначе не будешь грибов, которые можно найти в лесу. +
Выращиваешь дыни – получаешь дыни, выращиваешь фасоль – получаешь фасоль.	Что посеешь, то и пожнешь. +	Чем больше вкладываем сил, тем лучше получаются результаты. +
Если слово сказано, его не догнать и на четырёх конях.	Что написано пером не вырубить топором. +	Нужно 100 раз подумать перед тем, как сказать. Ты забудешь, а человек запомнит это на всю жизнь. +

**Задание 5.** В левую колонку вставьте пропущенные слова, которые исторически восходят к одному и тому же корню, представленному в русском языке в разных фонетико-орфографических вариантах.

А (искомое слово)	Б (его значение)	В (количество букв и часть речи искомого слова)
веретено +	Ручное орудие для наматывания нитей при прядении (подсказка: это орудие было особенно опасно для одной сказочной принцессы).	8, сущ.
перевернуть -	Изменять положение кого- или чего-либо, а также давать иное направление чему-либо, изменяя ход, течение и т.п.	12, глагол
обёртка +	Специальный материал, которым покрывают какой-либо предмет с целью предохранения от внешних воздействий.	7, сущ.
оборотень +	Мифическое существо, способное на время менять свой облик магическим путём, превращаясь из человека в животное.	9, сущ.
верста +	Русская единица измерения длины и расстояния, равная примерно одному километру	6, сущ.
отвёртка +	Ручной инструмент для ввинчивания и вывинчивания винтов и шурупов.	8, сущ.
возвратить +	Синоним слову «вернуть».	10, глагол

(7 баллов)

**Задание 6.** Определите, по какому принципу сгруппированы прилагательные:

1. сводчатый, веснушчатый, чешуйчатый, бугорчатый, коленчатый, ступенчатый;
2. губчатый, дымчатый, трубчатый, стебельчатый;
3. взрывчатый, переливчатый, расплывчатый

Распределите по этим группам слова *узорчатый, стрельчатый, рассыпчатый*.

Ответ: 1. *Узорчатый* +

2. *Стрельчатый*

3. *Рассыпчатый*

(6 баллов)

**Задание 7.** В каждом сложноподчиненном предложении определите тип придаточной части, вводимой компонентом что; укажите, какой частью речи оно является.

1. *И русых головок над речкой пустынной, что белых грибов на поляне лесной.*
2. *«Ему столько довелось пережить, что нам и не снилось», - шепчет Холин.*
3. *Поэт Вяземский говорил, что целость русского языка должна быть для нас так же священна, как и неприкосновенность наших границ.*
4. *Кто любил, тот знает, что значат слезы по любимому человеку: одна такая слеза на весах счастья перетянет миллионы радостей без любви.*
5. *Только дуб, что одиноко высился на краю леса, не сбросил своей листвы.*

Ответ: 1. *Сравнение*; 2. *То, что не случилось*; 3. —

(7 баллов)

**Задание 8.** Перед вами фрагменты произведений конца 18 – начала 19 века. 1. Определите, в каких значениях употребляется слово *позор* в приведенных примерах. 2. Опираясь на контекст и этимологию слова, объясните, что помогло вам определить утраченное в современном языке значение слова *позор*. 3. Сгруппируйте примеры в зависимости от сформулированного значения.

1. *Величествен и грустен был позор Пустынных вод, лесов, долин и гор (Е.А. Баратынский. «Последняя смерть»)*
2. *Удивительно ли, что отличительный характер новейших произведений вообще состоит в беспощадной откровенности, что в них жизнь является как бы на позор, во всей наготе, во всем ее ужасающем безобразии и во всей ее торжественной красоте, что в них как будто вскрывают ее анатомическим ножом? (В.Г. Белинский, «О русской повести и повестях Гоголя»)*
3. *Вырвет старый Тарас седой клоч волос из своей чупрыны и проклянет и день, и час, в который породил на позор себе такого сына (Н.В. Гоголь, «Тарас Бульба»)*
4. *Бельский снес позор и, заточенный в один из Низовых городов, дождал там до случая отмстить неблагодарному хотя в могиле (Н.М. Карамзин «История государства Российского»)*
5. *В Москве объявили, что Феодор и Мария сами лишили себя жизни ядом; но трупы их, дерзостно выставленные на позор, имели несомнительные признаки удавления (Н.М. Карамзин «История государства Российского»)*

Ответ: 1. *Тайзари*; *Русский позор был пропитан свободой.*

2. *Всеобщее обозрение; В худшем своем; Меня выставили на позор перед комиссией*

3. *Внезапное; На позор ты мне на голову свалился*

4. *Раскается; принял поражение; Я снес позор за содеянное*

5. *Всеобщее обозрение; Ты на позор выставил свои подвиги* (6 баллов)

Итого: 49 баллов.





