

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников
2023 – 2024 учебный год.
Русский язык 5-6 класс.

28

Время выполнения работы – 60 минут.
Желаем успехов!

Задание 1. Прочитайте фрагмент сказки К.И. Чуковского «Айболит». Выполните задания.

1. Выпишите из стихотворения все слова, в которых произносится звук [Т].
2. Сколько всего раз в отрывке встретился этот звук?

А за ним и бутерброд:

Подскочил — и прямо в рот!

Вот и книжка воротилась,

Воротилась тетрадь,

И грамматика пустилась

С арифметикой плясать.

40 **Ответ:** бутерброд, рот, подскочил, воротилась, воротилась, тетрадь, грамматика, пустилась, арифметикой, плясать. (5 баллов)

Задание 2. Иностранные студенты из Китая писали диктант, посвящённый жизни и творчеству Л. Толстого. Студенты допустили несколько ошибок, потому что им сложно различать некоторые русские сонорные звуки. Посмотрите на предложения, написанные студентами; перепишите предложения, исправив ошибки. Исходя из анализа допущенных ошибок, определите и запишите звуки, которые трудно различать студентам из Китая.

Лев Толстой — это великий литератор. Он оказал огромное влияние на культуру.

40 **Ответ:** Лев Толстой — это великий литератор. Он оказал огромное влияние на культуру.
Звуки: л и р. (4 балла)

Задание 3. В стихотворениях А.С. Пушкина часто встречаются старославянизмы. Их легко увидеть современному человеку и легко перевести на русский язык, так как у них есть один постоянный признак: на месте полногласных сочетаний *оро, оло, ере, еле* в русских словах будут писаться неполногласные сочетания *ра, ла, ре, ле* в старославянизмах. Попробуйте перевести выделенные слова в каждом примере на русский язык.

Образец: У лукоморья дуб зелёный; Златая цепь на дубе том — золотая.

1. Власы небрежно распущены.

2. Толпяся на стене градской.

3. И полюбили все его, И жил он на берегах Дуная.

4. К чему? вольнее птицы младость; Кто в силах удержать любовь?

5. Чредю всем даётся радость; Что было, то не будет вновь.

50 **Ответ:** 1. Волосы, 2. городская, 3. берегах, 4. молодость, 5. Чередю. (5 баллов)

Задание 4. Конечно, вы отлично знаете персонажей мультфильма «Смешарики» с «говорящими» именами *Копатыч, Кар Карыч, Пин и Лосяш*. Попробуйте объяснить: 1. От каких слов и каким образом были образованы имена этих героев. 2. Что значат эти имена.

А если вы укажете еще свой пример говорящего имени из какой-нибудь книги (мультфильма, кино), вы получите дополнительный балл.

Ответ: 1. Копатыч - произошло слово от корня копать, то есть он копает, сажает растения, овощи ит.д. 2. Кар Карыч - слово произошло от корня кар, то есть кар карыч, значит это он много каркает, а дайвовно это значит много говорит. 3. Пин - слово по своему слову понятно это он какой-то изобретатель, или же просто делает пин код. 4. Лосяш - слово произошло от корня лос, то есть это лось, даже в мультике показаны у него рога, значит он лось. (9 баллов)

Задание 5. Какими частями речи могут быть слова *печь, попугай, пила*? Аргументируйте свой ответ, составив с данными словами словосочетания в разных значениях.

Ответ: *печь, попугай и пила* - это существительные, они отвечают на вопрос [что?].
Печь печка пироги, *попугай* гракко грак, *пилой* пилим дрова. (10 баллов)

Задание 6. Русский и китайский языки не являются родственными, но и в этих языках есть близкие по смыслу выражения. Прочитайте переводы китайских пословиц в столбце 1; впишите пропущенные слова в русские пословицы со сходным значением; объясните значение этих пословиц.

Ответы впишите в таблицу: (4 балла)

Перевод китайской пословицы	Русская пословица-аналог	Общее толкование
Чини крышу до начала дождя.	Готовь сани возить , а телегу - катить .	Стремись пока есть силы, иначе в этом стремлении потом не будет
Если вы спешите, вы не сможете съесть горячий тофу.	Поспешишь - людей нае-мешив .	Не надо куда-то спешить, если вы не хотите себе не очень хорошо. будет

Задание 7. В одной из историй Г. Остера об Удаве и его друзьях Мартышке, Попугае и Слоне Удав описывает свою любимую бабушку. Прочитайте фрагмент истории и выполните задания.

1. Объясните, почему Мартышка не поняла Удава. 2. Попробуйте закончить фразу, в которой Удав объясняет, что он имеет в виду:

А наверху мартышка спрашивала удава: — А твоя бабушка какая?

— Она такая... такая... — сказал удав, взглядываясь в даль, — очень *хвостливая!*

— *Хвастается?* — удивилась мартышка.

— Нет! — обиделся удав. — Ничего она не хвастается. Просто у неё *большой и длинный хвост*.

Ответ: Мартышка не поняла удава, потому что у слова *хвостливая* есть два перевода, но они разные, поэтому она его не поняла.

(5 баллов)

Итого: 42 балла