

**Школьный этап всероссийской олимпиады школьников  
2023 – 2024 учебный год.  
Русский язык 5-6 класс.**

Время выполнения работы – 60 минут.  
Желаем успехов!

**Задание 1.** Прочитайте фрагмент сказки К.И. Чуковского «Айболит». Выполните задания.

1. Выпишите из стихотворения все слова, в которых произносится звук [Г].
2. Сколько всего раз в отрывке встретился этот звук?

А за ним и бутерброд:  
Подскочил — и прямо в рот!  
Вот и книжка воротилась,  
Воротилась тетрадь,  
И грамматика пустилаёв  
С арифметикой плясать.

4р  
+  
Ответ: 1. Бутерброд, подскочил, рот, воротилась, тетрадь, грамматика, пустилаёв, арифметика (5 баллов)  
2. 25 раз

**Задание 2.** Иностранные студенты из Китая писали диктант, посвящённый жизни и творчеству Л. Толстого. Студенты допустили несколько ошибок, потому что им сложно различать некоторые русские сонорные звуки. Посмотрите на предложения, написанные студентами; перепишите предложения, исправив ошибки. Исходя из анализа допущенных ошибок, определите и запишите звуки, которые трудно различать студентам из Китая.

Лев Толстой – это великий риторатор. Он оказал огломное влияние на куртуру.

4б  
+  
Ответ: Лев Толстой – это великий писатель. Он оказал огромное влияние на культуру. (4 балла)  
[л], [р], [л]

**Задание 3.** В стихотворениях А.С. Пушкина часто встречаются старославянизмы. Их легко увидеть современному человеку и легко перевести на русский язык, так как у них есть один постоянный признак: на месте полногласных сочетаний *оро, оло, ере, еле* в русских словах будут писаться неполногласные сочетания *ра, ла, ре, ле* в старославянизмах. Попробуйте перевести выделенные слова в каждом примере на русский язык.

**Образец:** У лукоморья дуб зелёный; Златая цепь на дубе том – золотая.

1. Власы небрежно распуценны.
2. Толпяты на стене градской.
3. И полюбили все его, И жил он на брегах Дуная.
4. К чему? вольнее птицы младость; Кто в силах удержать любовь?
5. Чредою всем даётся радость; Что было, то не будет вновь.

5б  
+  
Ответ: 1. Власы небрежно распуценны – волосы. 2. Толпятая на стене градской – городская. 3. И полюбили все его, (5 баллов) и жил он на берегах Дуная – берегах. 4. Вольнее птицы младость – молодость. 5. Чредою всем даётся радость – чередою.

**Задание 4.** Конечно, вы отлично знаете персонажей мультфильма «Смешарики» с «говорящими» именами *Копатыч, Кар Карыч, Пин и Лосяш*. Попробуйте объяснить: 1. От каких слов и каким образом были образованы имена этих героев. 2. Что значат эти имена.

А если вы укажете еще свой пример говорящего имени из какой-нибудь книги (мультфильма, кино), вы получите дополнительный балл.

**Ответ:** Копатыч - копать в мультфильме Копатыч садовод, а в этом хобби называется копать.  
 Кар Карыч - каркать ворона. Кар Карыч ворона.  
 Пин - пингвин. Лосяш - лось. Пухляк - имя собаки, которая кусается

(9 баллов)

**Задание 5.** Какими частями речи могут быть слова *печь, попугай, пила*? Аргументируйте свой ответ, составив с данными словами словосочетания в разных значениях.

**Ответ:** печь - существительное, отвечает на вопрос "что?". Красивая печь.  
 попугай - существительное, "попугай - существительное. Умный попугай."  
 пила - существительное. Острая пила.

(10 баллов)

**Задание 6.** Русский и китайский языки не являются родственными, но и в этих языках есть близкие по смыслу выражения. Прочитайте переводы китайских пословиц в столбце 1; впишите пропущенные слова в русские пословицы со сходным значением; объясните значение этих пословиц.

**Ответы впишите в таблицу:** (4 балла)

Перевод китайской пословицы	Русская пословица-аналог	Общее толкование
Чини крышу до начала дождя.	Готовь сани <del>летом</del> телегу - <u>зимой</u> .	Нужно всегда готовиться заранее.
Если вы спешите, вы не сможете съесть горячий тофу.	Поспешишь - <del>могди</del> <u>насмешишь</u> .	Нельзя торопиться.

**Задание 7.** В одной из историй Г. Остера об Удаве и его друзьях Мартышке, Попугае и Слопе Удав описывает свою любимую бабушку. Прочитайте фрагмент истории и выполните задания.

1. Объясните, почему Мартышка не поняла Удава. 2. Попробуйте закончить фразу, в которой Удав объясняет, что он имеет в виду:

А наверху мартышка спрашивала удава: — А твоя бабушка какая?

— Она такая... такая... — сказал удав, глядя в даль, — очень *хвостливая!*

— *Хвастается?* — удивилась мартышка.

— Нет! — обиделся удав. — Ничего она не хвастается. Просто у неё большой хвост.

**Ответ:** Мартышка не поняла удава из-за того, что у них совершенно разные образы.

(5 баллов)

**Итого: 42 балла**