

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО МАТЕМАТИКЕ

□

| № п/п | Наименование раздела | Содержание раздела |
|-------|---|--|
| 1 | Предмет (курс) | Математика, базовый уровень |
| 2 | Учебный год | 2021-2022 |
| 3 | Класс | 11 |
| 4 | Количество учебных часов в год/в неделю | 136 часов в год. 4 часа в неделю |
| 5 | Наименование авторской программы | авторские программы: «Алгебра и начала математического анализа 10-11 классы, базовый и профильный уровни», составители Ю. М. Колягин, Ю. В. Сидоров, М. В. Ткачева, Н. Е. Федорова, М. И. Шабунин; «Геометрия (базовый и профильный уровни) 10-11 классы»; составители: Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев, З.Г. Позняк и Л.С. Киселева. |
| 6 | Используемый УМК | УМК алгебра и начала математического анализа (11 класс, базовый уровень), авторы: Ю. М. Колягин, Ю. В. Сидоров, М. В. Ткачева, Н. Е. Федорова, М. И. Шабунин; геометрия (11 класс, базовый уровень), авторы: Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев, Л.С. Киселева, Э.Г. Позняк. |
| 7 | Планируемые результаты обучения | Формирование представления о математической науке как сфере человеческой деятельности; овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми для продолжения обучения в ВУЗах или иных общеобразовательных учреждениях, изучения смежных дисциплин, применения в повседневной жизни. Развитие креативности мышления, умения обнаруживать и формулировать учебную проблему, выбирать средства для ее решения, способности анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления. Совершенствование коммуникативных навыков, умения организовывать учебное взаимодействие в группе. Формирование и совершенствование умений решать геометрические задачи, опираясь на изученные свойства планиметрических и стереометрических фигур и отношений между ними, применяя алгебраический и тригонометрический аппарат; строить сечения многогранников и тел вращения. Развитие умения использовать приобретенные знания в практической деятельности и повседневной жизни для вычисления площадей и объемов реальных объектов. Формирование умения исследовать функции с использованием аппарата математического анализа; вычислять площади с использованием первообразной, применять изученные для решения прикладных задач, в том числе социально-экономических и физических. |
| 8 | Формы текущего контроля | Математические диктанты, самостоятельные работы обучающего и контролирующего вида, контрольные работы, тесты. |

| | | |
|----|--------------------------------|-----------------------------|
| 9 | Формы промежуточной аттестации | Итоговая контрольная работа |
| 10 | Система оценки | Пятибалльная |