

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ИНФОРМАТИКЕ

№ п/п	Наименование раздела	Содержание раздела
1	Предмет (курс)	ИНФОРМАТИКА И ИКТ
2	Учебный год	2021-2022
3	Класс	10 класс – базовый уровень
4	Количество учебных часов в год/в неделю	35 часов в год/1 час в неделю;
5	Наименование программы	Рабочая программа по информатике и ИКТ
6	Используемый УМК	УМК для 10 классов авторов К.Ю. Поляков, Е.А. Еремин Информатика. 10–11 классы. Базовый уровень. Информатика и ИКТ. 10 класс. Базовый уровень. Угринович Н.Д.
7	Планируемые результаты обучения	<p>Личностные результаты:</p> <p>1) понимание роли информационных процессов в современном мире; владение первичными навыками анализа и критической оценки получаемой информации; 2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования.</p> <p>Метапредметные результаты:</p> <p>1) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, 2) определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией; 3) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы.</p> <p>Предметные результаты:</p> <p>1) развитие алгоритмического мышления, не-</p>

		<p>обходимого для профессиональной деятельности в современном обществе; развитие умений составить и записать алгоритм для конкретного исполнителя;</p> <p>2) формирование знаний об алгоритмических конструкциях, логических значениях и операциях; знакомство с одним из языков программирования и основными алгоритмическими структурами - линейной, условной и циклической.</p> <p>3) формирование умений формализации и структурирования информации, умения выбирать способ представления данных в соответствии с поставленной задачей - таблицы, схемы, графики, диаграммы, с использованием соответствующих программных средств обработки данных.</p>
8	Формы текущего контроля	Тестирование. Выполнение текущих заданий
9	Формы промежуточной аттестации	Контрольная работа
10	Система оценки	Пятибалльная