

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
города Калининграда средняя общеобразовательная школа № 29

УТВЕРЖДЕНО
Директор МАОУ СОШ №29
г. Калининграда
А. М. Зубов
Протокол №1
от 29.08.2022 года

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
среднего общего образования
на 2022 – 2024 учебный год

город Калининград, Калининградская область

2022 год

УЧЕБНЫЙ ПЛАН СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ МАОУ СОШ № 29

Пояснительная записка

Учебный план на уровне среднего общего образования (далее - учебный план) является одним из основных механизмов, обеспечивающих достижение обучающимися результатов освоения основной общеобразовательной программы среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта.

Учебные планы обеспечивают преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, возможность преподавания и изучения государственных языков республик Российской Федерации и родного языка из числа языков народов Российской Федерации, а также устанавливают количество занятий, отводимых на их изучение, по классам (годам) обучения.

Учебный план муниципального автономного общеобразовательного учреждения города Калининграда средней общеобразовательной школы № 29 для 10/11-ых классов по ФГОС СОО на 2022/23-2023/24 учебные годы составлен на основе рекомендаций Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, нормативно-правовую основу составляют:

- Федеральный закон РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции Федерального закона от 03.08.2018 № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации»): часть 5.1 статьи 11 «Федеральные государственные образовательные стандарты и федеральные государственные требования. Образовательные стандарты»; части 4 и 6 статьи 14 «Язык образования»;
- Письмо Минобрнауки России от 09.10.2017 № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;
- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования от 20 декабря 2018 года № 03-510 «Рекомендации по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного»;
- Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20.06.2018 №05-192 «Об изучении родных языков из числа языков народов Российской Федерации»;
- Приказ Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 22.11.2019 № 632 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. № 345»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 июня 2012 г. регистрационный № 24480, с изменениями на 29 июня 2017 года);
- Постановление Главного санитарного врача России от 29.12.2010 г. № 189. СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 3 марта 2011 г., регистрационный №19993);

Организация образовательной деятельности по основной образовательной программе СОО основана на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих профильное образование, углубленное изучение профильных учебных предметов основной образовательной программы СОО. Учебные планы 10-11-х профильных классов ориентированы на реализацию ФГОС СОО и достижение запланированных результатов обучения по ФГОС СОО. Обучение по ООП СОО предусматривает организацию активных форм творческой, самостоятельной деятельности обучающихся, выполнение ими работ исследовательского характера.

Учебный план ФГОС СОО Учреждения определяет: нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования - 2 года; количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося - не менее 2170 часов и не более 2590 часов (не более 34 часов в неделю при пятидневной учебной недели). Учебный год начинается 1 сентября и завершается в сроки, установленные календарным учебным графиком. С учётом каникул, выходных дней и государственных праздников продолжительность учебного года устанавливается для учащихся 11-х классов 34 учебные недели (без учёта периода государственной итоговой аттестации), для учащихся 10-х классов – 35 недель.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части формируемой участниками образовательной деятельности, включающей внеурочную деятельность.

Обязательная часть учебного плана СОО определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Учебное время, отводимое на изучение учебных предметов обязательной части, составляет не менее 60% от максимального объёма учебной нагрузки по ООП СОО.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), Учреждения, учредителя Учреждения. Время, отводимое на данную часть учебного плана, которое составляет не более 40% от максимального объёма учебной нагрузки обучающихся по ООП СОО, может быть использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений;

Для развития потенциала одарённых и талантливых детей с участием самих обучающихся и их семей Учреждение может разрабатывать **индивидуальные учебные планы**, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования). Индивидуальный учебный план обеспечивает освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося. Реализация индивидуальных учебных планов может быть организована, в том числе, с помощью дистанционного образования.

Учитывая реальные научно-методические и материально технические возможности, социальный заказ обучающихся и их родителей (законных представителей), в 2021/2022 учебном году на уровне среднего общего образования в Учреждении открыты следующие профильные направления:

- социально-экономический профиль – профильные предметы - математика, экономика, право.

- естественно-научный профиль – профильные предметы: русский язык/математика, химия, биология.
- гуманитарный профиль – профильные предметы: русский язык, английский язык, литература/история.
- технологический профиль – профильные предметы: математика, физика, информатика.

Учебный план профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план содержит 11 (12) учебных предметов и предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС.

Общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы:

- «Русский язык»
- «Литература»
- «Родной язык» (русский)
- «Родная литература
- «Иностранный язык»
- «Второй иностранный язык»
- «Математика» (включая алгебру и начала математического анализа, геометрию»)
- «Информатика»
- «История»
- «География»
- «Физическая культура»
- «Основы безопасности жизнедеятельности»
- «Астрономия»
- «Индивидуальный проект».

Учебный план определяет состав и объём учебных предметов, курсов, практикумов, а также их распределение по годам обучения.

Обязательной частью учебного плана является работа над индивидуальным проектом.

Индивидуальный проект представляет собой учебный проект или учебное исследование, выполняемое обучающимся в рамках одного или нескольких учебных предметов с целью приобретения навыков в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и/или видов деятельности, или самостоятельном применении приобретенных знаний и способов действий при решении практических задач, а также развития способности проектирования и осуществления целесообразной и результативной деятельности (познавательной, конструкторской, социальной, художественно-творческой, иной).

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, и должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного. Для реализации индивидуального проекта каждым учащимся в учебных планах 10-11-х классов ФГОС СОО выделено 35/34 часа из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Внеурочная деятельность.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся основная образовательная программа предусматривает внеурочную деятельность.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС СОО организуется по основным направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное). Цель внеурочной деятельности — создание условий для реализации подростками своих потребностей, интересов, способностей в тех областях познавательной, социальной, культурной жизнедеятельности, которые они желают реализовать за рамками учебных занятий.

Содержание системной внеурочной деятельности и массовых мероприятий формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляться посредством различных форм организации, таких, как поисковые и научные исследования, экскурсии, творческие мастерские, познавательные лаборатории, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, конкурсы, соревнования, общественно полезные практики. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности используются возможности тематических лагерных смен, летней профильной школы. Максимально допустимый недельный объем нагрузки внеурочной деятельности, составляет 10 академических часов.

Изучение учебных предметов завершается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимых в формах определенных учебным планом.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится по каждому предмету учебного плана по итогам учебного года для 10-ых классов в период с 10 апреля по 24 мая; для 11-ых классов со 2-го апреля по 30 апреля.

Формы промежуточной аттестации в 10-11-х классах:

Предметы	10-ый класс	11-ый класс
1.«Русский язык» (базовый уровень) 2.«Литература» (базовый и профильный уровни);	контрольное тестирование в формате ЕГЭ устный экзамен по билетам	контрольное тестирование в формате ЕГЭ контрольное тестирование в формате ЕГЭ, сочинение
3.«Английский» (базовый и профильный уровни) 4.Второй иностранный язык -«Немецкий» (базовый уровень)	контрольное тестирование в формате ЕГЭ контрольная работа	контрольное тестирование в формате ЕГЭ контрольная работа
5.«История» (базовый и профильный уровни); 6.Обществознание (базовый уровень, включая экономику и право) 7. «География» (базовый и профильный уровни); 8.«Экономика» (профильный уровень) 9.«Право» (профильный уровень)	контрольное тестирование в формате ЕГЭ контрольное тестирование в формате ЕГЭ контрольное тестирование в формате ЕГЭ контрольное тестирование в формате ЕГЭ контрольное тестирование в формате ЕГЭ	контрольное тестирование в формате ЕГЭ контрольное тестирование в формате ЕГЭ контрольное тестирование в формате ЕГЭ контрольное тестирование в формате ЕГЭ контрольное тестирование в формате ЕГЭ
10.«Математика» (включая алгебру и начала математического анализа, геометрию»), (базовый и профильный уровни); 11. «Информатика» (базовый и профильный уровни).	контрольное тестирование в формате ЕГЭ контрольное тестирование в формате ЕГЭ	контрольное тестирование в формате ЕГЭ контрольное тестирование в формате ЕГЭ
12.«Физика» (профильный уровень); 13.«Астрономия» (базовый уровень) 14. «Химия» (профильный уровень);	контрольное тестирование в формате ЕГЭ контрольная работа контрольное тестирование в формате ЕГЭ	контрольное тестирование в формате ЕГЭ контрольная работа контрольное тестирование в формате ЕГЭ

15.«Биология» (профильный уровень); 16.«Естествознание» (базовый уровень).	контрольное тестирование в формате ЕГЭ комплексная контрольная работа	контрольное тестирование в формате ЕГЭ комплексная контрольная работа
17.«Физическая культура» (базовый уровень); 18.«Основы безопасности жизнедеятельности» (базовый уровень).	контрольная сдача нормативов контрольная работа	контрольная сдача нормативов контрольная работа
19.«Погружение в профессиональную деятельность» 20.«Теория познания»	контрольное тестирование контрольная работа	контрольное тестирование контрольная работа
21.«Курс по подготовке к выпускному сочинению» 22.«Дифференцированный курс по математике» 23.«Дифференцированный курс по русскому языку»;	контрольная работа (сочинение) контрольное тестирование в формате ЕГЭ контрольное тестирование в формате ЕГЭ	контрольная работа (сочинение) контрольное тестирование в формате ЕГЭ контрольное тестирование в формате ЕГЭ
24.практикум по химии 25.практикум по биологии 26.практикум по физике	контр. практическая работа контр. практическая работа контр. практическая работа	контр. практическая работа контр. практическая работа контр. практическая работа
27.Индивидуальный проект	предзащита (синопсис) исследовательской или проектной работы	защита исследовательской или проектной работы

**Учебный план МАОУ СОШ № 29
(ФГОС СОО) на 2021/23-2022/24 учебный год
Гуманитарный профиль**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов			
		10 класс		11 класс	
		Базовый уровень в нед/год	Проф. уровень в нед/год	Базовый уровень в нед/год	Проф. уровень в нед/год
Обязательная часть					
РУССКИЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРА	Русский язык		3/105		3/102
	Литература		5/175		5/170
РОДНОЙ ЯЗЫК И РОДНАЯ ЛИТЕРАТУРА	Родной язык(рус)	0,5/18		0,5/17	
	Родная литература (русская)	0,5/18		0,5/17	
ИН. ЯЗЫКИ	Английский язык		6/210		6/204
	Немецкий язык	1/35		1/34	
ОБЩЕСТВЕННЫЕ НАУКИ	История	2/70		2/68	
	География	1/35		1/34	
МАТЕМАТИКА и ИНФОРМАТ	Математика	4/140		4/136	
	Информатика	1/35		1/34	
ЕСТЕСТВЕННЫЕ НАУКИ	Физика				
	Астрономия			1/34	
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА и ОБЖ	Физическая культура	2/70		2/68	
	ОБЖ	1/35		1/34	

		13	14	14	14
ИТОГО:		27		28	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Дополнительные учебные предметы, проектная деятельность (от 1-2)					
ИНДИВИД. ПРОЕКТ	Индивидуальная проектная деятельность	1/35		1/34	
ОБЩЕСТВЕННЫЕ НАУКИ	Теория познания	1/35		1/34	
	Обществознание	2/70			
ЕСТЕСТВЕННЫЕ НАУКИ	Естествознание	2/70		2/68	
Элективные курсы, курсы по выбору					
МАТЕМАТИКА и ИНФОРМАТИКА	Задачи экономического содержания.	1/35		1/34	
	Трудные вопросы математики	1/35		1/34	
ОБЩЕСТВЕННЫЕ НАУКИ	«Социально-экономическая география мира»	1/35		1/34	
	Дискуссионные вопросы отечественной истории	1/35		1/34	
				-	
РУССКИЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРА	Написание сочинения	1/35		1/34	
ИТОГО:					
ОБЩЕЕ КОЛ-ВО ЧАСОВ		32-34		32-34	
КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ЗА ДВА ГОДА		2346			
МАКСИМАЛЬНАЯ НАГРУЗКА		34 часа в неделю (от 2170 до 2380 часов за два года)			

**Учебный план МАОУ СОШ № 29
(ФГОС СОО) на 2021/23-2022/24 учебный год
Социально-экономический профиль**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов			
		10 класс		11 класс	
		Базовый уровень в нед/год	Проф. уровень в нед/год	Базовый уровень в нед/год	Проф. уровень в нед/год
Обязательная часть					
РУССКИЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРА	Русский язык	1/35		1/34	
	Литература	3/105		3/105	
РОДНОЙ ЯЗЫК И РОДНАЯ ЛИТЕРАТУРА	Родной язык(рус)	0,5/18		0,5/17	
	Родная литература (русская)	0,5/18		0,5/17	
ИН. ЯЗЫКИ	Английский язык	3/105		3/102	
	Немецкий язык	1/35		1/34	
ОБЩЕСТВЕННЫЕ НАУКИ	История	2/70		2/68	
	География	1/35		1/34	
	Обществознание	2/70		2/68	
	Экономика		2/70		
	Право				2/68

МАТЕМАТИКА и ИНФОРМАТ	Математика		6/210		6/204
	Информатика		4/140		4/136
ЕСТЕСТВЕННЫЕ НАУКИ	Астрономия			1/34	
	Физическая культура	2/70		2/68	
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА и ОБЖ	ОБЖ	1/35		1/34	
		17	12	18	11
ИТОГО:			29		29
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
<i>Дополнительные учебные предметы, проектная деятельность (от 1-2)</i>					
ИНДИВИД. ПРОЕКТ	Индивидуальная проектная деятельность	1/35		1/34	
ОБЩЕСТВЕННЫЕ НАУКИ	Теория познания	1/35		1/34	
	Обществознание	2/70		2/68	
ЕСТЕСТВЕННЫЕ НАУКИ	Естествознание	2/70		2/68	
Элективные курсы, курсы по выбору					
МАТЕМАТИКА и ИНФОРМАТИКА	Задачи экономического содержания.	1/35		1/34	
	Трудные вопросы математики	1/35		1/34	
ОБЩЕСТВЕННЫЕ НАУКИ	«Социально- экономическая география мира»	1/35		1/34	
	Дискуссионные вопросы отечественной истории	1/35		1/34	
				-	
РУССКИЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРА	Написание сочинения	1/35		1/34	
ИТОГО:					
ОБЩЕЕ КОЛ-ВО ЧАСОВ			32-34		32-34
КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ЗА ДВА ГОДА			2346		
МАКСИМАЛЬНАЯ НАГРУЗКА			34 часа в неделю (от 2170 до 2380 часов за два года)		

**Учебный план МАОУ СОШ № 29
(ФГОС СОО) на 2021/23-2022/24 учебный год
Технологический профиль**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов			
		10 класс		11 класс	
		Базовый уровень в нед/год	Проф. уровень в нед/год	Проф. уровень в нед/год	Углуб. уровень в нед/год
Обязательная часть					
РУССКИЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРА	Русский язык	1/35		1/34	
	Литература	3/105		3/102	
РОДНОЙ ЯЗЫК И РОДНАЯ ЛИТЕРАТУРА	Родной язык(рус)	0,5/18		0,5/17	
	Родная литература (русская)	0,5/18		0,5/17	
ИН. ЯЗЫКИ	Английский язык	3/105		3/102	

	Немецкий язык	1/35		1/34	
ОБЩЕСТВЕННЫЕ НАУКИ	История	2/70		2/68	
	География	1/35		1/34	
МАТЕМАТИКА и ИНФОРМАТ	Математика		6/210		6/204
	Информатика		4/140		4/136
ЕСТЕСТВЕННЫЕ НАУКИ	Физика		5/175		5/170
	Астрономия			1/34	
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА и ОБЖ	Физическая культура	2/70		2/68	
	ОБЖ	1/35		1/34	
		15	15	16	15
ИТОГО:		30		31	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
<i>Дополнительные учебные предметы, проектная деятельность (от 1-2)</i>					
ИНДИВИД. ПРОЕКТ	Индивидуальная проектная деятельность	1/35		1/34	
ОБЩЕСТВЕННЫЕ НАУКИ	Теория познания	1/35		1/34	
ЕСТЕСТВЕННЫЕ НАУКИ	Естествознание	2/70		2/68	
Элективные курсы, курсы по выбору					
МАТЕМАТИКА и ИНФОРМАТИКА	Задачи экономического содержания.	1/70		1/68	
	Трудные вопросы математики	1/70		1/68	
ОБЩЕСТВЕННЫЕ НАУКИ	«Социально- экономическая география мира»	1/35		1/34	
	Дискуссионные вопросы отечественной истории	1/35		1/34	
				-	
РУССКИЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРА	Написание сочинения	1/35		1/34	
ИТОГО:					
ОБЩЕЕ КОЛ-ВО ЧАСОВ		32-34		32-34	
КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ЗА ДВА ГОДА		2346			
МАКСИМАЛЬНАЯ НАГРУЗКА		34 часа в неделю (от 2170 до 2380 часов за два года)			

**Учебный план МАОУ СОШ № 29
(ФГОС СОО) на 2021/23-2022/24 учебный год
Естественно-научный профиль**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов			
		10 класс		11 класс	
		Базовый уровень в нед/год	Проф. уровень в нед/год	Базовый уровень в нед/год	Проф. уровень в нед/год
Обязательная часть					
РУССКИЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРА	Русский язык		3/105	1/34	3/102
	Литература	3/105		3/105	
РОДНОЙ ЯЗЫК И РОДНАЯ ЛИТЕРАТУРА	Родной язык(рус)	0,5/18		0,5/17	
	Родная литература (русская)	0,5/18		0,5/17	

ИН. ЯЗЫКИ	Английский язык	3/105		3/102	
	Немецкий язык	1/35		1/34	
ОБЩЕСТВЕННЫЕ НАУКИ	История	2/70		2/68	
	География	1/35		1/34	
МАТЕМАТИКА и ИНФОРМАТ	Математика	4/140		4/136	
	Информатика	1/35		1/34	
ЕСТЕСТВЕННЫЕ НАУКИ	Биология		3/105		3/102
	Химия		3/105		3/102
	Астрономия			1/34	
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА и ОБЖ	Физическая культура	2/70		2/68	
	ОБЖ	1/35		1/34	
		19	9	20	9
ИТОГО:		28		29	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
<i>Дополнительные учебные предметы, проектная деятельность (от 1-2)</i>					
ИНДИВИД. ПРОЕКТ	Индивидуальная проектная деятельность	1/35		1/34	
ОБЩЕСТВЕННЫЕ НАУКИ	Теория познания	1/35		1/34	
	Обществознание	2/70		2/68	
ЕСТЕСТВЕННЫЕ НАУКИ	Естествознание	2/70		2/68	
Элективные курсы, курсы по выбору					
МАТЕМАТИКА и ИНФОРМАТИКА	Задачи экономического содержания.	1/35		1/34	
	Трудные вопросы математики	1/35		1/34	
ОБЩЕСТВЕННЫЕ НАУКИ	«Социально-экономическая география мира»	1/35		1/34	
	Дискуссионные вопросы отечественной истории	1/35		1/34	
РУССКИЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРА	Написание сочинения	1/35		1/34	
ИТОГО:					
ОБЩЕЕ КОЛ-ВО ЧАСОВ		32-34		32-34	
КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ЗА ДВА ГОДА		2346			
МАКСИМАЛЬНАЯ НАГРУЗКА		34 часа в неделю (от 2170 до 2380 часов за два года)			

Список учебников для учащихся МАОУ СОШ № 29 на 2022-2023 уч. год.

УРОВЕНЬ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ 10 класс

1. Гусарова И.В. Русский язык, ВЕНТАНА-ГРАФ, 2016 (базовый и углубленный уровень)
2. Ланин Б.А., Устинова Л.Ю., Шамчикова В.М./ под ред. Ланина Б.А. Литература, ВЕНТАНА-ГРАФ, 2017-2019 (базовый и углубленный уровень)

3. Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. Английский язык, Просвещение, 2016-2020 (базовый уровень)
- 3а. Афанасьева О.В., Михеева И.В. Английский язык, Просвещение, 2016-2019 (углубленный уровень)
4. Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л. Немецкий язык. Второй иностранный язык: Пятый год обучения, Просвещение, 2021
5. Горинов М.М., Данилов А.А., Моруков М.Ю. и др./ Под ред. Торкунова А.В. История России (в 3 частях), Просвещение, 2020 (базовый уровень)
- 5а. Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О./Под ред. Искендерова А.А. История. Всеобщая история. Новейшая история, Просвещение, 2020 (базовый и углубленный уровни)
6. Бахчиева О.А. Экономическая и социальная география мира, ВЕНТАНА-ГРАФ, 2016-2019 (базовый и углубленный уровень)
7. Под ред. Иванова С.И., Линькова А.Я. Экономика. Основы экономической теории. В 2 ч., 10-11 кл., ВИТА-ПРЕСС, 2016 (углубленный уровень)
8. Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Матвеев А.И. и др./ Под ред. Л.Н.Боголюбова, Лазебниковой А.Ю. Обществознание, Просвещение, 2016 (базовый уровень)
9. Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия, 10-11 кл., Просвещение, 2016 (базовый и углубленный уровни)
10. Колягин Ю.М., Ткачёва М.Ф., Фёдорова Н.Е. и др. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра, Просвещение, 2016-2021 (базовый и углубленный уровень)
11. Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю. Информатика, БИНОМ, 2016 (базовый уровень)
- 11а. Поляков К.Ю., Еремин Е.А. Информатика, БИНОМ, 2016 (базовый и углубленный уровни)
12. Мякишев Г.Я., Синяков А.Г. Физика. Механика, Дрофа, 2016-2019 (углубленный уровень)
- 12а. Мякишев Г.Я., Синяков А.Г. Физика. Молекулярная физика. Термодинамика, Дрофа, 2016-2019 (углубленный уровень)
- 12б. Мякишев Г.Я., Синяков А.Г. Физика. Электродинамика, 10-11 кл., Дрофа, 2016-2019 (углубленный уровень)
13. Еремин В.В., Кузьменко Н.Е., Теренин В.И. и др./Под ред. Лунина В.В. Химия, Дрофа, 2020 (углубленный уровень)
14. Высоцкая Л.В., Дымшиц Г.М., Рувинский А.О. и др./Под ред. Шумного В.К., Дымшица Г.М. Биология, Просвещение, 2020 (углуб. уровень)
15. Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Пуршьева Н.С. и др. Естествознание, Дрофа, 2016 (базовый уровень)
16. Матвеев А.П. Физическая культура, 10-11 кл., Просвещение, 2020 (базовый уровень)
17. Ким С.В., Горский В.А. Основы безопасности жизнедеятельности, 10-11 кл., ВЕНТАНА-ГРАФ, 2021 (базовый уровень)

11 класс

1. Гусарова И.В. Русский язык, ВЕНТАНА-ГРАФ, 2017 (базовый и углубленный уровень)

2. Ланин Б.А., Устинова Л.Ю., Шамчикова В.М./ под ред. Ланина Б.А. Литература, ВЕНТАНА-ГРАФ, 2017-2019 (базовый и углубленный уровень)
3. Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. Английский язык, Просвещение, 2017-2018 (базовый уровень)
- 3а. Афанасьева О.В., Михеева И.В. Английский язык, Просвещение, 2016 (углубленный уровень)
4. Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л. Немецкий язык. Второй иностранный язык: Пятый год обучения, Просвещение, 2021
5. Загладин Н.В., Петров Ю.А. История, Русское слово, 2017 (базовый уровень)
- 5а. Загладин Н.В. История. Всеобщая история, Русское слово, 2016 (углубленный уровень)
6. Бахчиева О.А. Экономическая и социальная география мира, ВЕНТАНА-ГРАФ, 2016-2019 (базовый и углубленный уровень)
7. Певцова Е.А. Право: основы правовой культуры. В 2 ч., Русское слово, 2016 (базовый и углубленный уровень)
8. Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Лазебникова А.Ю./ Под ред. Л.Н.Боголюбова, Лазебниковой А.Ю. Обществознание, Просвещение, 2016 (базовый уровень)
9. Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия, 10-11 кл., Просвещение, 2016 (базовый и углубленный уровни)
10. Колягин Ю.М., Ткачёва М.Ф., Фёдорова Н.Е. и др. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра, Просвещение, 2016 (базовый и углубленный уровень)
11. Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю. Информатика, БИНОМ, 2017 (базовый уровень)
- 11а. Поляков К.Ю., Еремин Е.А. Информатика, БИНОМ, 2016 (базовый и углубленный уровни)
12. Мякишев Г.Я., Синяков А.Г. Физика. Электродинамика, 10-11 кл., Дрофа, 2016-2019 (углубленный уровень)
- 12а. Мякишев Г.Я., Синяков А.Г. Физика. Колебания и волны, Дрофа, 2016-2019 (углубленный уровень)
- 12б. Мякишев Г.Я., Синяков А.Г. Физика. Оптика, Дрофа, 2017-2019 (углубленный уровень)
13. Воронцов-Вельяминов Б.А., Страут Е.К. Астрономия, Дрофа, 2018 (базовый уровень)
14. Еремин В.В., Кузьменко Н.Е., Дроздов А.А. и др./Под ред. Лунина В.В. Химия, Дрофа, 2021 (углубленный уровень)
15. Бородин П.М., Дымшиц Г.М., Саблина О.В./ Под ред. Шумного В.К., Дымшица Г.М. Биология, Просвещение, 2021 (углуб. уровень)
16. Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Пурышева Н.С. и др. Естествознание, Дрофа, 2016 (базовый уровень)
17. Матвеев А.П. Физическая культура, 10-11 кл., Просвещение, 2020 (базовый уровень)
18. Ким С.В., Горский В.А. Основы безопасности жизнедеятельности, 10-11 кл., ВЕНТАНА-ГРАФ, 2021 (базовый уровень)