

«Утверждаю»
Директор МАОУ СОШ № 29
А .М. Зубов
Приказ № 0209/1 от 02 сентября 2024 г.

**Учебный план
дополнительного образования детей
МАОУ СОШ № 29
на 2024-2025 учебный год**

г. Калининград
2024

Пояснительная записка

Учебный план дополнительного образования разработан в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189; СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 04.07.2014 № 41; Уставом МАОУ СОШ № 29

Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам”

МАОУ СОШ № 29 организует учебный процесс в 2024-2025 учебном году на основе дополнительных образовательных программ следующих направленностей:

- художественная
- физкультурно-спортивная
- техническая
- социально-гуманитарная
- туристско-краеведческая

Работа объединений дополнительного образования детей строится на принципах гуманизма, демократии, творческого развития личности, свободного выбора каждым ребенком вида и объема деятельности, дифференциации образования с учетом реальных возможностей каждого учащегося.

Целью дополнительного образования является углубление и расширение содержания общего образования, повышение качества образования, удовлетворение образовательных потребностей обучающихся, развитие творческих способностей у школьников, социализации личности ребёнка в современном мире.

Содержание образовательных дополнительных программ базируется на достижениях общемировой культуры и культурных российских традициях, отражает концептуальные основы образовательного процесса, отвечает задачам становления гражданского общества и правового государства, культурно-национальным особенностям Калининградской области. При этом учитывается уровень развития детей. Кроме того, в программах дополнительного образования находят отражение методы оценки результатов обучения, представлено планирование с изложением последовательности и тематики материала, раскрыты условия организации, а также материально-техническое, информационное и методическое обеспечение образовательного процесса.

Выбор курсов и направлений дополнительного образования определялся кадровым и программным потенциалом образовательного учреждения, а так же с учетом пожелания родителей обучающихся (законных представителей).

СЕТКА ЧАСОВ

к учебному плану дополнительного образования детей на 2023-2024 учебный год

Направленность	Наименование дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы	Содержание	Нормативный срок реализации (лет/часов/количество групп)	ФИО руководителя
Техническая	Юный программист	Расширение кругозора в областях знаний, тесно связанных с информатикой: знакомство с графами, комбинаторными задачами, логическими играми с выигрышной стратегией («начинают и выигрывают») и некоторыми другими.	1 / 72 / 8	Водопьянова О.А.
	Занимательная робототехника	Развитие творческих и научно-технических компетенций, обучающихся в неразрывном единстве с воспитанием коммуникативных качеств и целенаправленности личности через систему практико-ориентированных групповых занятий, консультаций и самостоятельной деятельности воспитанников по созданию робототехнических устройств, решающих поставленные задачи.	1 / 72 / 2	Славенас К.Д.
	Основы инженерии в робототехнике	Развитие у учащихся инженерного мышления, навыков конструирования, программирования и эффективного использования кибернетических систем - развитие креативного мышления и пространственного воображения - развитие понимания о применении робототехники - развитие мелкой повышение мотивации у учащихся к	1 / 72 / 2	Славенас К.Д.

		изобретательству и созданию собственных робототизированных систем - формирование у учащихся стремления к получению качественного законченного продукта - формирование навыков проектного мышления, работы в команде. моторики, внимательности, аккуратности		
Физкультурно-спортивная	Баскетбол	Программа направлена на удовлетворение потребностей детей в активных формах двигательной деятельности, обеспечивает физическое, психическое и нравственное оздоровление обучающихся.	1 / 72/ 3 1/72/2	Малинова Т.В. Белкина К.М. Стукалов А.С.
	ГТОшка	Программа направлена на удовлетворение потребностей детей в активных формах двигательной деятельности, обеспечивает физическое, психическое и нравственное оздоровление обучающихся.	1/ 72/ 9	Белкина К.М. Малинова Т.В.
	Спортивный клуб (гимнастика)	Занятия по программе помогают приобрести хорошую физическую форму, улучшить различные функции организма, способствуют гармоничному развитию, развитию силы, ловкости, научат самоконтролю, избавят от неуверенности в себе, помогают приобретать полезные навыки и привычки, а также позволяют избегать рисков, опасных для здоровья. В программу входят профилактические и оздоровительные специально подобранные физические упражнения, направленные на предотвращение функциональных нарушений со стороны органов и систем организма, профилактику утомления и перенапряжения	2/72/3	Белкина К.М.
Художественная	Театр песни	Программа обеспечивает формирование умений певческой деятельности и	1/ 72/7	Братцева В.В. Сенькова Т.А.

		совершенствование специальных вокальных навыков. Со временем пение становится для ребенка эстетической ценностью, которая будет обогащать всю его дальнейшую жизнь.		
	Спортивные бальные танцы	Изучение спортивных бальных танцев. Здоровый образ жизни.	5/105/1	Пак Д.Ф.
	Юный художник	Формирование эмоционально ценностного отношения к окружающему миру через художественное творчество, восприятие духовного опыта человечества – как основу приобретения личностного опыта и самосозидания	1/70/2	Федосеева С.Э.
	Хореография	Ознакомление с классическими видами хореографии. Развитие и реализация танцевального потенциала ребенка.	3/35/3	Пак Д.Ф.
Социально-гуманитарная	Немецкий язык для начинающих	Иностранный язык расширяет лингвистический кругозор обучающихся, способствует формированию культуры общения, содействует общему речевому развитию обучающихся. В этом проявляется взаимодействие всех языковых учебных предметов, способствующих формированию основ филологического образования школьников.	1/72/2	Ивашко М.М.
Туристско-краеведческая	Школьный музей	Осваивая программу, обучающиеся приобретают конкретные знания, умения, навыки организации поисковой, собирательской и исследовательской работы по краеведению, познают судьбу своей малой родины как частицы истории России и цивилизации в целом, учатся работать с архивными документами, составлять тексты экскурсий, осваивать навыки экскурсионного дела, проводить экскурсии по школьному музею, школе и др. Работа объединения на базе музея, позволит получить осознание того, как важно знание исторического	2/72/2	Расторгуева Н.С.

		прошлого. То есть программа соответствует социальному заказу общества. В ходе музейно-краеведческой деятельности учащиеся знакомятся с основами вспомогательных дисциплин, не предусмотренных школьной программой: нумизматикой, этнографией, геральдикой, археологией и т.д.		
--	--	---	--	--