

«Утверждаю»  
Директор МАОУ СОШ № 29  
А.М. Зубов  
30 августа 2023 г.

**Учебный план  
дополнительного образования детей  
МАОУ СОШ № 29  
на 2023-2024 учебный год**

г. Калининград  
2023 год

## Пояснительная записка

Учебный план дополнительного образования разработан в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189; СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 04.07.2014 № 41; Уставом МАОУ СОШ № 29

Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам”

МАОУ СОШ № 29 организует учебный процесс в 2023-2024 учебном году на основе дополнительных образовательных программ следующих направленностей:

- художественная
- физкультурно-спортивная
- техническая
- естественнонаучная
- социально-гуманитарная
- социально-педагогическая

Работа объединений дополнительного образования детей строится на принципах гуманизма, демократии, творческого развития личности, свободного выбора каждым ребенком вида и объема деятельности, дифференциации образования с учетом реальных возможностей каждого учащегося.

Целью дополнительного образования является углубление и расширение содержания общего образования, повышение качества образования, удовлетворение образовательных потребностей обучающихся, развитие творческих способностей у школьников, социализации личности ребёнка в современном мире.

Содержание образовательных дополнительных программ базируется на достижениях общемировой культуры и культурных российских традициях, отражает концептуальные основы образовательного процесса, отвечает задачам становления гражданского общества и правового государства, культурно-национальным особенностям Калининградской области. При этом учитывается уровень развития детей. Кроме того, в программах дополнительного образования находят отражение методы оценки результатов обучения, представлено планирование с изложением последовательности и тематики материала, раскрыты условия организации, а также материально-техническое, информационное и методическое обеспечение образовательного процесса.

Выбор курсов и направлений дополнительного образования определялся кадровым и программным потенциалом образовательного учреждения, а так же с учетом пожелания родителей обучающихся (законных представителей).

## СЕТКА ЧАСОВ

к учебному плану дополнительного образования детей на 2023-2024 учебный год

Направленность	Наименование дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы	Содержание	Нормативный срок реализации (лет/часов/количество групп)	ФИО руководителя
Естественнонаучная	Юные исследователи	Обучающиеся овладеют навыками постановки эксперимента, решения исследовательских задач	1/70/2	Дубровская В.В.
Техническая	Юный программист	Расширение кругозора в областях знаний, тесно связанных с информатикой: знакомство с графами, комбинаторными задачами, логическими играми с выигрышной стратегией («начинают и выигрывают») и некоторыми другими.	1 / 72 / 8	Водопьянова О.А.
	Робототехника для начинающих	Развитие творческих и научно-технических компетенций, обучающихся в неразрывном единстве с воспитанием коммуникативных качеств и целенаправленности личности через систему практико-ориентированных групповых занятий, консультаций и самостоятельной деятельности воспитанников по созданию робототехнических устройств, решающих поставленные задачи.	2 / 35 / 3	Ивашко М.М.
	Кружок экспериментальной деятельности «Неизведанное рядом»		1/70/4	Мазничук Р.А.
Физкультурно-спортивная	Баскетбол	Программа направлена на удовлетворение потребностей детей в активных формах двигательной деятельности, обеспечивает физическое, психическое и нравственное оздоровление обучающихся.	1 / 72 / 3  1/70/1	Малинова Т.В. Белкина К.М.  Водопьянов Л.В.
	ГТОшка	Программа направлена на удовлетворение потребностей детей в активных формах двигательной деятельности, обеспечивает физическое,	1/ 72 / 9	Белкина К.М. Малинова Т.В.

		психическое и нравственное оздоровление обучающихся.		
	Здоровячок	Программа направлена на оздоровление и развитие двигательной активности обучающихся	1/70/2	Кулакова А.В.
Художественная	Театр песни	Программа обеспечивает формирование умений певческой деятельности и совершенствование специальных вокальных навыков. Со временем пение становится для ребенка эстетической ценностью, которая будет обогащать всю его дальнейшую жизнь.	1/ 72/7	Братцева В.В. Сенькова Т.А. Пакулина И.П.
	Спортивные бальные танцы	Изучение спортивных бальных танцев. Здоровый образ жизни.	4/105/3	Пак Д.Ф.
	Юный художник	Формирование эмоционально-ценностного отношения к окружающему миру через художественное творчество, восприятие духовного опыта человечества – как основу приобретения личностного опыта и самосозидания;	1/70/2	Измайлова Ю.Н.
	Театрально-фольклорный коллектив «Задоринки»	Программа ориентирована на сохранение и утверждение исконных русских традиций; обеспечение к ним доступа для нынешнего поколения; дать художественное воспитание и музыкально-эстетическое образование средствами народно-песенного искусства	4/70/4	Сенькова Т.А.
	Хореография	Ознакомление с классическими видами хореографии. Развитие и реализация танцевального потенциала ребенка.	4/35/1	Пак Д.Ф.
Социально-педагогическая	Немецкий язык для начинающих	Иностранный язык расширяет лингвистический кругозор обучающихся, способствует формированию культуры общения, содействует общему речевому развитию обучающихся. В этом проявляется взаимодействие всех языковых учебных предметов, способствующих формированию основ филологического образования школьников.	1/72/2	Ивашко М.М.
Социально-гуманитарная	Гражданско-патриотическое	Создание условий для формирования гражданина-	11/9/1	Классные руководители

	воспитание школьника	патриота Родины, обладающего чувствами ответственности, долга, верности традициям, стремления к сохранению и преумножению исторических и культурных ценностей, любящего свой город и свою страну		
--	----------------------	--	--	--