

Приложение к ООП ДО МАОУ СОШ № 29

**муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
города Калининграда
средняя общеобразовательная школа № 29**

Рабочая программа

по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»
(Социализация, развитие общения, нравственное воспитание.
Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание. Формирование
основ безопасности. Ребенок в семье и сообществе. Приобщение детей к
истокам русской народной культуры)
(для детей 4 года обучения (5-6 лет) – 36 часов)

Воспитатели:

Третьякова Светлана Николаевна
(высшая квалификационная категория)

Мащенко Анна Николаевна
(высшая квалификационная категория)

Каштанова Оксана Сергеевна
(первая квалификационная категория)

г. Калининград
2021

1. Планируемые результаты освоения курса

- Ребенок интересуется окружающими предметами и активно действует с ними, стремится проявлять настойчивость в достижении результата своих действий.
- Проявляет отрицательное отношение к грубости, жадности.
- Соблюдает правила элементарной вежливости; имеет первичные представления об элементарных правилах поведения в детском саду, дома, на улице и старается соблюдать их.
- Стремится к общению со взрослыми; эмоционально откликается на игру, предложенную взрослым, принимает игровую задачу.
- Проявляет интерес к сверстникам; умеет играть рядом со сверстниками, проявляет интерес к совместным играм.

Знает основные литературные понятия по фольклору; краткое содержание прочитанных литературных произведений; быт и традиции русского народа; песни, частушки, потешки, загадки, пословицы, поговорки, заклички. **Умеет** рассказывать русские народные сказки, потешки и обыгрывать их; Использует в игре предметы быта русского народа;

- Создаёт творческие работы по фольклорным произведениям

2. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Объём программы - 1 ч в неделю, 36 часов в год.

- Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности;
- развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками;
- становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий;
- развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации;
- формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества;
- формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе» (п.2.6 ФГОС ДО) Социализация, развитие общения, нравственное воспитание.
- Усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, воспитание моральных и нравственных качеств ребенка, формирование умения правильно оценивать свои поступки и поступки сверстников.
- Развитие общения и взаимодействия ребенка с взрослыми и сверстниками, развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, уважительного и доброжелательного отношения к окружающим.
- Формирование готовности детей к совместной деятельности, развитие умения договариваться, самостоятельно разрешать конфликты со сверстниками.
- Ребенок в семье и сообществе.
- Формирование образа Я, уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в организации; формирование гендерной, семейной

Месяц	НОД	Самостоятельная деятельность	Взаимодействие с родителями
Сентябрь	1. «Гуляй, да присматривайся». Рассказ о первом осеннем месяце, его приметах. Разучивание песенки	1. Дидактическая игра «С какого дерева детки?» (плоды, листья). 2. Дидактическая игра «Вершки да	1. Сбор урожая на огородах; ягод в лесу. 2. Сбор природного материала для поделок.

	<p>- попевки «Восенушка - осень».</p> <p>2. «Вершки да корешки».</p> <p>Знакомство со сказкой «Мужик и медведь».</p>	<p>корешки».</p> <p>3. Вечер загадок.</p> <p>4. П/и «Гуси - лебеди».</p> <p>5. Игровая ситуация «На обед винегрет».</p>	<p>3. Участие в выставке «Самая интересная поделка из овощей».</p>
Октябрь	<p>1. «Хлеб - всему голова». Беседа «Откуда хлеб пришёл?».</p> <p>Знакомство со старинными орудиями труда - цепом и серпом.</p> <p>Пословицы и поговорки о хлебе.</p> <p>2. «Октябрь пахнет капустой». Беседа о</p>	<p>1. Знакомство с предметами обихода - деревянным корытцем, тяпкой.</p> <p>2. Повторение попевки «Восенушка - осень».</p> <p>3. Игра - драматизация по сказке «Заяц - хваста».</p> <p>Разучивание</p>	<p>1. Консультация «Устное народное творчество, как выразительное средство в речевом развитии детей».</p> <p>2. Участие в конкурсе детских поделок из природного материала «Удивительное</p>
	<p>характерных для октября явлениях природы, народных обычаях и праздниках (Покров).</p>	<p>потешки «Зайчишка - трусишка».</p> <p>4. Лепка кондитерских изделий из солёного теста.</p> <p>5. П/и «Жмурки».</p>	<p>рядом».</p>
Ноябрь	<p>1. «Друг за дружку держаться - ничего не бояться».</p> <p>Рассказывание сказки «Крылатый, мохнатый да масленый». Беседа о взаимовыручке и поддержке.</p> <p>2. Гончарные мастерские.</p> <p>Дидактическая игра «Что как называется?».</p> <p>Рассказ о гончарном промысле.</p> <p>Знакомство со сказкой «Лиса и кувшин».</p>	<p>1. Развлечение «Капустник».</p> <p>2. Беседа о страхе. Пальчиковый театр по сказке «У страха глаза велики».</p> <p>3. «Знаешь ли ты сказки?».</p> <p>Литературная викторина по сказкам.</p> <p>4. С/р игра «Магазин кондитерских изделий».</p> <p>5. П/и «Горшок»</p>	<p>1. Участие в подготовке развлечения «Капустник».</p> <p>2. Фотовыставка «Приобщение детей к истокам русской народной культуры».</p> <p>3. «Бабушкин сундук».</p> <p>Пополнение русской «избы» старинными вещами.</p>
	<p>1. «Здравствуй, зимушка - зима!».</p> <p>Беседа о характерных особенностях</p>	<p>1. «С Новым годом со всем родом!».</p> <p>Беседа о традициях празднования Нового года. Пение</p>	<p>1. Разучивание с детьми стихов и колыдок к праздникам.</p> <p>2. Наглядная</p>

Декабрь	декабря с использованием пословиц, поговорок. Разучивание заклички «Ты Мороз, Мороз, Мороз». 2. «Пришла коляда - отворяй ворота». Рассказ о рождественских праздниках и колядовании. Разучивание колядки.	колядок. 2. «Новогодняя игрушка». Ручной труд. 3. «Проказы старухи зимы». Вечер загадок о зиме. Повторение заклички «Ты Мороз, Мороз, Мороз». 4. Игра драматизация по сказке «Лиса и рак». 5. П/и «Два Мороза».	информация «Русский фольклор зимой». 3. Участие в конкурсе поделок «Мастерская Деда Мороза». 4. Помощь в организации Новогоднего праздника.
	1. «Хороший город Городец». Рассказ о городе Городце и городецкой росписи. Пение частушек.	1. Развлечение «Рождественские святки». 2. «Гуляй, да присматривайся».	1. Участие в подготовке развлечения «Рождественские святки».
Январь		Беседа о характерных особенностях января. 3. Просмотр мультфильма по сказки «Морозко». 4. «Лиса - обманщица». Викторина по сказкам. Разыгрывание сюжета сказки «Лисичка - сестричка и серый волк». 5. Дидактическая игра «Составь узор». Составление узоров из готовых форм по городецкой росписи.	2. Изготовление атрибутов к развлечению. 3. Участие в выставке детских рисунков «Зимушка хрустальная».
Февраль	1. «Гуляй, да присматривайся». Беседа о характерных особенностях февраля. Чтение сказки «Два Мороза». 2. «Ой ты,	1. Сказка для Кузи. Самостоятельное рассказывание детьми сказок. Словесная игра «Аюшки». 2. Письмо Нафане. Составление детьми письма Нафане -	1. Помощь в подготовке праздника «Масленица». 2. Участие в физкультурном досуге «Папа и я - спортивные друзья».

	Масленица!». Рассказ о Масленице. Пение обрядовых песен.	другу домовёнка Кузи. Повторение обрядовых песен, посвящённых Масленице. 3. Праздник «Ой ты, Масленица». 4. Физкультурный досуг «Папа и я - спортивные друзья». 5. П/и «Горелки»	
Март	1. «Нет милее дружка, чем родимая матушка». Беседа о маме. Изготовление поделки в подарок маме. 2. «Гуляй, да присматривайся». Беседа о характерных признаках весны.	1. Изготовление поделок в подарок маме. 2. Рисование «Весна - красна» Повторение заклички о весне «Жаворонки, прилетели». 3. Праздник «8 Марта».	1. Испечь печенье «Жаворонки», бублики. 2. «За самоваром». Чаепитие по русским народным традициям. 3. Участие в выставке детских рисунков «Весна - красна».
	Разучивание заклички о весне «Жаворонки, прилетите».	4. «Мудрёному и счастье к лицу». Прослушивание сказки «Семилетка». Загадывание загадок. 5. С/р игра «Моя семья».	
Апрель	1. «Шутку шутить - людей насмешить». Знакомство с потешным фольклором. Составление детьми потешного рассказа. Загадывание загадок о весенних явлениях. 2. «Апрель ленивого не любит, проворного голубит». Рассказ о весенних полевых работах. Самостоятельный посев детьми семян.	1. «Небылица в лицах, небывальщина». Развлечение с русскими народными небылицами. 2. «Весна, весна, поди сюда!». Пение закличек о весне. Словесное упражнение «Какие краски и для чего нужны весне». 3. «Чудо - писанки». Рисование на объёмной форме(скорлупе яйца). Знакомство с искусством миниатюры на яйце	1. Участие в развлечениях «Небылица в лицах, небывальщина», Красная горка. 2. Выращивание семян цветов. 3. Наглядная информация «Русский фольклор весной».

		(славянскими писанками). 4. Красная горка. Знакомство с традициями народных гуляний на Пасхальной неделе. Словесные игры. Пение частушек. 5. Литературная викторина по русским народным сказкам.	
	1. «Победа в воздухе не вьётся, а руками достаётся». Рассказ о войнах - защитниках Отечества. Чтение сказки «Каша из топора». 2. «А за ним такая	1. Игра - драматизация «Каша из топора». 2. «Весна красна цветами». Повторение закличек, песенок, пословиц о весне. Отгадывание	1. Участие в физкультурном досуге. 2. Помощь в посадке цветочных клумб. 3. Фотовыставка «Приобщение детей к истокам русской народной
Май	гладь - ни морщинки не видать». Знакомство детей с различными способами глажения белья. Загадывание загадок о предметах обихода.	загадок. 3. Кукольный театр по сказке Н. Павловой «Под кустом». 4. Коллективная аппликация из лоскутков «Русская изба». 5. Прощание с «избой». Словесные народные игры. Рассказывание докучных сказок. Пение частушек. 6. Физкультурный досуг на основе русских народных игр.	культуры».

3. Тематическое планирование, в том числе с учётом рабочей программы воспитания

№ п/п	Тема образовательной ситуации
1	Зачем говорят «Здравствуйте» Праздник вежливости.

2	Гуляй да присматривайся
3	Чего не знал воробышек«Во саду ли, в огороде»
4	Вершки да корешки
5	Правила безопасного поведения на улицах
6	Хлеб – всему голова
7	Моя мама.
8	Опасные ситуации дома Опасные предметы.
9	Октябрь пахнет капустой
10	Приглашаем в гости к нам Почему нужно уметь уступать
11	Гончарные мастерские
12	Один дома К чему ведут ссоры в игре
13	Здравствуй, зимушка-зима!
14	Как жить дружно, без ссор. Небезопасные зимние забавы
15	Пришла коляда
16	Зимовье зверей
17	Хроший город - Городец
18	Сею, сею, посеваю с Новым годом поздравляю Сундучок Деда Мороза
19	Если ребёнок потерялся..
20	Доброе дело – правду говорить смело
21	Не сиди сложа руки – так не будет и скуки.
22	Огонь – наш друг, огонь – наш враг!
23	О правилах пожарной безопасности
24	Кто же в гости к нам пришел?
25	При солнышке тепло – при матушке – добро
26	Берегите книгу.
27	Каждой вещи – свое место
28	Как устроен мой организм
29	Масленица дорогая – наша гостьюшка годовая
30	Шутку шутить – людей насмешить
31	Соблюдаем режим дня. Давайте жить дружно
32	Апрель ленивого не любит, проворного голубит
33	Бережем своё здоровье, или Правила доктора Неболейко О правильном питании и пользе витаминов.
34	Победа в воздухе не вьётся, а руками достаётся
35	А за ним такая гладь. ни морщинки не видать.
36	Волшебная палочка Правила первой помощи

