### Приложение к ООП ООО МАОУ СОШ № 29

## Рабочая программа внеурочной деятельности «С английским на ты» (5 класс - 35 часов)

Учитель английского языка: Дрыгина М.В.

#### Рабочая программа

#### внеурочной деятельности «С английским на ты» для 5 класса

#### 1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Программа содержит систему знаний и заданий, направленных на достижение личностных, метапредметных результатов:

Важнейшими **личностными результатами** курса внеурочной деятельности являются:

- формирование мотивации изучения иностранных языков, стремление к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык»;
  - стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом;
- формирование коммуникативной компетенции в межкультурной и межэтнической коммуникации;
- формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности;
- стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран; толерантное отношение к проявлениям иной культуры; осознание себя гражданином своей страны и мира.

#### Метапредметные результаты изучения курса:

- развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;
- развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации;
- развитие смыслового чтения, включая умение определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/по ключевым словам, выделять основную мысль, главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов;
- осуществление регулятивных действий самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке.

#### Предметные результаты изучаемого курса:

- характеризуют опыт обучающихся в образовательной деятельности, который приобретается и закрепляется в процессе освоения учебного предмета:
- знание видов учебной деятельности: выполнение упражнений по прочитанному, создание и защита проектов;
- понимание и оценка своей деятельности и применение своих умений, знаний и представлений в процессе выполнения разных видов работ;
- способность узнавать, воспринимать, описывать и оценивать материал и виды деятельности;
- умение обсуждать и анализировать тексты и упражнения к ним, выражая суждения о содержании, сюжетах и выразительных средствах;
  - способность использовать в общении изученные идиоматические выражения;
  - овладение навыками общения, умение рассуждать на заданную тему;

К концу изучения курса обучающиеся должны - знать:

- лексику и грамматику для осуществления коммуникации на такие темы как «Мир, в котором мы живём», «Хобби», «Россия», «Страны изучаемого языка», и «Знаменитые люди»;
  - уметь: формулировать своё мнение и позицию;
  - оценивать правильность выполнения действия;
  - воспроизводить информацию.

Применять полученные знания на занятиях и в повседневной жизни.

# 2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

- 1) Мир, в котором мы живем 7 часов
- Лексика, связанная со знаниями о нашей повседневной жизни; как познакомиться с людьми; для описания своих хобби и интересов; знания членов семьи; описание дома, школы, питания и здоровья;
- Грамматические конструкции, изученные на уроках английского языка;
- Произносительные навыки, связанные со знаниями о странах (названия англоязычных стран, их столиц, частей, географических объектов)
- 2) Xобби 9 часов
- Лексика по темам: спорт, виды фильмов и пьес, типы музыки, книг и компьютерах;.
- Грамматические конструкции, изученные на уроках английского языка;

- Произносительные навыки, связанные со знаниями о разных странах
- 3) Россия 5 часов
- Страноведение России;
- Факты и реалии жизни в нашей стране: части страны, столицы, природа, достопримечательности, страницы истории, школы, праздники, традиции, известные люди;
- Грамматические конструкции, изученные на уроках английского языка;
- Произносительные навыки, связанные со знаниями о России
- 4) Страны изучаемого языка 7 часов
- Страноведение Великобритании, США, Канады, Австралии и Новой Зеландии;
- Факты и реалии жизни в англоязычных странах: части страны, столицы, природа, достопримечательности, страницы истории, школы, праздники, традиции; Королевская семья, известные люди;
- Грамматические конструкции, изученные на уроках английского языка;
- Произносительные навыки, связанные со знаниями об англоязычных странах
- 5) Знаменитые люди 7 часов
- Знаменитые люди из стран изучаемого языка;
- Знаменитые писатели и их произведения;
- Звезды музыки, театра и кино;
- Грамматические конструкции, изученные на уроках английского языка;
- Произносительные навыки, связанные со знаниями английской литературы, кино, музыки

#### 3. Тематическое планирование

| $N_{\underline{0}}$               | Тема                           |  |
|-----------------------------------|--------------------------------|--|
| Мир, в котором мы живем (7 часов) |                                |  |
| 1                                 | Знакомство. В мире вежливости. |  |
| 2                                 | Хобби и интересы.              |  |
| 3                                 | Семья и общество.              |  |
| 4                                 | Дом.                           |  |
| 5                                 | Школа.                         |  |
| 6                                 | Питание.                       |  |
| 7                                 | Здоровье.                      |  |
| Хобби (9 часов)                   |                                |  |
| 8                                 | Спорт в нашей жизни.           |  |
| 9                                 | Практика диалогической речи    |  |
| 10                                | Поход в кино                   |  |

| Г                                 | 1   |
|-----------------------------------|---|
| 11                                | Мой любимый фильм.                            |
| 12                                | В театре.                                     |
| 13                                | Музыка в нашей жизни.                         |
| 14                                | Мои любимые книги и писатели.                 |
| 15                                | Компьютер мобильный телефон в нашей жизни     |
| 16                                | Заменит ли компьютер печатные книги в будущем |
| Россия (5 часов)                  |   |
| 17                                | Практика монологической речи о Калининграде.  |
| 18                                | Москва  |
| 19                                | Санкт-Петербург                               |
| 20                                | Традиции и обычаи нашей страны.               |
| 21                                | Достижения России, которыми мы гордимся       |
| Страны изучаемого языка (7 часов) |   |
| 22                                | США   |
| 23                                | Города США                                    |
| 24                                | Австралия                                     |
| 25                                | Новая Зеландия                                |
| 26                                | Великобритания                                |
| 27                                | Города Великобритании                         |
| 28                                | Канада  |
| Знаменитые люди (7 часов)         |   |
| 29                                | Знаменитые люди России                        |
| 30                                | Знаменитые люди нашей области                 |
| 31                                | Знаменитые люди нашего города                 |
| 32                                | Знаменитые британцы                           |
| 33                                | Знаменитые американцы                         |
| 34                                | Знаменитые австралийцы                        |
| 35                                | Успешный человек, которым я восхищаюсь        |