

**Приложение к ООП СОО МАОУ СОШ № 29**

**Рабочая программа  
по географии  
(базовый уровень, 10 класс – 35 часов)**

Учитель географии: Расторгуева Н.С.  
(первая квалификационная категория)

г.Калининград  
2021г.

## Рабочая программа по географии для 10-го класса

### 1. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса

#### ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

Овладение на уровне общего образования законченной системой географических знаний и умений, навыками их применения в различных жизненных ситуациях;

Осознание ценности географического знания как важнейшего компонента научной картины мира;

Сформированность устойчивых установок социально-ответственного поведения в географической среде – среде обитания всего живого, в том числе и человека.

МЕТАПРЕДМЕТНЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ изучения курса является формирование УУД (универсальные учебные действия):

#### Личностные УУД

Готовность следовать этическим нормам поведения в повседневной жизни и производственной деятельности

Осознание себя как члена общества на глобальном, региональном и локальном уровнях (житель планеты Земля, гражданин Российской Федерации, житель конкретного региона);

Умение оценивать с позиции социальных норм собственные поступки и поступки других людей;

Эмоционально-ценностное отношение к окружающей среде, необходимости ее сохранения и рационального использования;

Патриотизм, любовь к своей местности, своему региону, своей стране;

#### Регулятивные УУД

Способность к самостоятельному приобретению новых знаний и практических умений, умение управлять своей познавательной деятельностью;

Умение организовывать свою деятельность, определять ее цели и задачи, выбирать средства реализации цели и применять их на практике, оценивать достигнутые результаты

#### Познавательные УУД

Формирование и развитие по средствам географического знания познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся;

Умение вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации, ее преобразование, сохранение, передачу и презентацию с помощью технических средств и информации;

#### Коммуникативные УУД

Самостоятельно формировать общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом, вступать в диалог, интегрироваться в группу сверстников, участвовать в коллективном обсуждении проблем и строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми.

#### ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

формирование представлений о социально-экономической науке, ее роли в жизни человечества, о социально-географических знаниях как компоненте научной картины мира, их необходимости решения современных практических задач отдельных стран, всего человечества и своей страны. В том числе задачи охраны окружающей среды и рационального природопользования;

формирование первичных навыков использования территориального подхода, как основы географического мышления для осознания своего места в целостном многообразном и быстро изменяющемся мире и адекватной ориентации в нем;

формирование представлений и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты людей в пространстве и во времени, основных этапах ее географического освоения, особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах на разных материках и в отдельных странах;

овладение элементарными практическими умениями использования приборов и инструментов для определения количественных и качественных характеристик компонентов географической среды, в том числе ее экологических параметров;

овладение основами картографической грамотности и использования географической карты как одного из «языков» международного общения;

овладение основными навыками нахождения, использования и презентации географической информации;

формирование умений и навыков использования разнообразных географических знаний в повседневной жизни для объяснения и оценки разнообразных явлений, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф;

формирование представлений об особенностях экологических проблем на планетарном и региональном уровне, умений и навыков безопасного и экологически целесообразного поведения в окружающей среде.

Требования к уровню подготовки обучающихся:

В результате изучения курса «Экономическая и социальная география мира» обучающийся должен: **Знать/понимать:**

Основные географические понятия и термины: экономическая и социальная география, метод, географическая среда, природно-ресурсный потенциал, экологическая емкость, лесистость, глобальные проблемы человечества, воспроизводство населения, демографический взрыв, теория демографического перехода, демографическая политика, депопуляция, нация, народ, народность, дискриминация, экономически активное население, демографическая нагрузка, урбанизация, субурбанизация, агломерация, мегалополис, миграции населения, уровень жизни, мировое хозяйство, международная хозяйственная специализация, международное географическое разделение труда (МГРТ), научно-техническая революция (НТР), «зеленая революция», монокультура, политическая карта, страна, государство, унитарное государство, федеративное государство, монархия, республика, валовый внутренний продукт, политическая география, геополитика, внешнеторговый оборот;

Традиционные и новые методы географических исследований: сравнительный, описательный, картографический, исторический, математический, метод географического моделирования (МГМ), геоинформационные системы (ГИС) и др.;

Особенности размещения минеральных ресурсов и их главные месторождения, а также Особенности размещения и территориальные сочетания земельных, лесных, рекреационных, ресурсов Мирового океана;

Численность и динамику изменения населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику, наиболее крупные языковые семьи и народы мира, ареалы их распространения;

Основные направления внешних и внутренних миграций;

Проблемы современной урбанизации;

Географические особенности отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещение его основных отраслей, традиционные, новые и новейшие отрасли промышленности;

Географические аспекты глобальных проблем человечества.

Уметь:

Определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;

Оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных регионов и стран, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации, и территориальной концентрации, населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;

Применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;

Описывать мировые экономические связи, причины экономической интеграции стран мира, роль транснациональных компаний и банков;

Использовать географические карты различной тематики для составления географических характеристик населения, отраслей мирового хозяйства регионов и стран мира.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

Для объяснения влияния природных и социально-экономических факторов на особенности размещения населения Земли; направления современных миграций населения; размещения основных промышленных и сельскохозяйственных районов мира; различий в уровне экономического развития; причин возникновения и обострения, взаимосвязи глобальных проблем человечества;

Для прогнозирования роста народонаселения Земли в целом; тенденций изменения возрастного и полового состава населения по данным об изменении прироста населения; основных направлений антропогенного воздействия на природную среду в современном мире;

Для нахождения географической информации (включая карты, статистические данные, информационные системы и ресурсы Интернета) в целях правильной оценки важнейших социально-экономических событий и международной жизни, тенденции их возможного развития.

## **2. Содержание учебного предмета, курса**

10-ый класс.

### **ВВЕДЕНИЕ (1 ч)**

Социально-экономическая (общественная) география в системе географических наук. Предмет социально-экономической географии мира, ее роль в формировании географической культуры. Статистический метод. Виды статистических материалов. Геоинформационные системы. Особенности структуры курса.

### **ОБЩИЙ ОБЗОР СОВРЕМЕННОГО МИРА (31 час)**

*Политическое устройство мира. (Современная политическая карта мира) (4ч)*

Политическая карта мира как предмет изучения политической географии. Количество, группировка и типология стран. Изменения на политической карте мира в Новейшее время. Многообразие стран современного мира и их основные группы.

Государственный строй стран мира. Формы правления и административно-территориального устройства. Политико-географическое (геополитическое) положение стран и регионов как историческая категория. Международные организации. Роль и место России в современном мире.

**П/Р №1.**

«Составление классификации стран по различным признакам».

**П/Р №2**

«Характеристика политико-географического положения страны по выбору».

***Природа и человек в современном мире (6 часов)***

Взаимодействие общества и природы в прошлом и настоящем. Понятие о географической (окружающей) среде. «Обмен веществ» между обществом и природой: качественно новый этап. Мировые природные ресурсы. Понятие о ресурсообеспеченности и классификациях природных ресурсов. Природно-ресурсный потенциал различных территорий. Территориальные сочетания природных ресурсов. География природных ресурсов Земли. Основные типы природопользования. Источники загрязнения. Оценка обеспеченности человечества основными видами природных ресурсов. Анализ карт природопользования с целью выявления районов острых геоэкологических ситуаций.

**П/Р №3**

«Оценка ресурсообеспеченности различных стран и регионов мира».

**П/Р №4**

«Работа с картографическими материалами: Изучение изменения темпов роста народонаселения, различий в естественном приросте населения отдельных стран, направлений, миграций в современном мире».

***Население мира (6 часов)***

Численность, динамика и размещение населения мира. Воспроизводство и миграции населения. Структура населения. Демографическая ситуация в разных регионах и странах мира. Характеристика трудовых ресурсов и занятости населения крупных стран и регионов мира. Расселение населения. Специфика городских и сельских поселений. Масштабы и темпы урбанизации различных стран и регионов мира. География религий мира. Основные очаги этнических и конфессиональных конфликтов. Оценка основных показателей уровня и качества жизни населения. Анализ карт населения.

**П/Р №5**

«Выявление стран с различной плотностью населения и выделение причин, влияющих на размещение населения»

***Мировое хозяйство и география основных отраслей (15 часов)***

**НТР и мировое хозяйство (4 часа)**

НТР и мировое хозяйство как предмет изучения социально-экономической географии. Научно-техническая революция. Понятие об НТР. Характерные черты НТР. Составные части НТР: наука, техника и технология, производство, управление. Эволюционный и революционный пути развития. Современный этап и перспективы НТР. Мировое хозяйство. Понятие о мировом хозяйстве; история его формирования. Географическая «модель» мирового хозяйства, основные центры развития; возрастание роли Азиатско-Тихоокеанского региона. Понятие о международном географическом разделении труда. Международная экономическая интеграция; главные региональные и отраслевые группировки. Воздействие НТР на мировое хозяйство. Воздействие НТР на темпы роста и уровни развития. Воздействие НТР на главные пропорции мирового хозяйства: от индустриального к постиндустриальному обществу. Воздействие НТР на отраслевую структуру материального производства. Воздействие НТР на размещение и территориальную структуру хозяйства; районы старого и нового освоения; старые и новые факторы размещения. Территориальная структура хозяйства и региональная политика в экономически развитых странах; высокоразвитые, депрессивные, отсталые аграрные районы. Территориальная структура хозяйства и региональная политика в развивающихся странах; перестройка прежней структуры. Экономическое районирование. Территориальная структура непроизводственной сферы. Пространственные формы организации науки, культуры, образования. Культурные регионы мира.

### **География отраслей мирового хозяйства (11 часов)**

Мировое хозяйство, основные этапы его развития. Отраслевая и территориальная структура хозяйства мира. География основных отраслей производственной и непроизводственной сфер, регионов различной специализации. Мировая торговля и туризм. Основные международные магистрали и транспортные узлы. Международная специализация крупнейших стран и регионов мира, интеграционные отраслевые и региональные союзы. Ведущие страны-экспортеры основных видов продукции. География мировых валютно-финансовых отношений.

Анализ экономических карт. Выявление неравномерности хозяйственного освоения разных территорий. Определение международной специализации крупнейших стран и регионов мира. Установление взаимосвязей между размещением населения, хозяйства и природными условиями на конкретных территориях.

География мировых валютно-финансовых отношений

Крупнейшие международные отраслевые и региональные союзы. Международная торговля - основные направления и структура. Главные центры мировой торговли.

### **П/Р № 6 зачёт**

«География отраслей мирового хозяйства»

### **РЕГИОНАЛЬНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МИРА (2 часа)**

#### ***Регионы и страны мира (2 часа)***

Страноведение и регионалистика. Функции, методы и тенденции развития. Понятие о географическом регионе. Основные варианты регионального деления мира. Особенности географического положения, истории открытия и освоения, природно-ресурсного

потенциала, населения, хозяйства, проблем современного социально-экономического развития крупных регионов и стран Европы, Азии, Африки, Северной и Латинской Америки, Австралии. Цивилизационные регионы мира. География объектов природного и культурного наследия.

### 3. Тематическое планирование с учетом рабочей программы воспитания

№	Название раздела с указанием количества часов, темы уроков
<b>Введение (1 час)</b>	
1.	Предмет изучения экономической и социальной географии мира.
<b><u>Общий обзор современного мира (31 час)</u></b> <b>Политическое устройство мира.</b> <b>(Современная политическая карта мира – 4 часа)</b>	
2.	Страны на политической карте мира. <b>П/Р №1</b> «Составление классификации стран по различным признакам».
3.	Государственный строй и основные формы административно-территориального устройства стран мира.
4.	Политическая карта мира как историческая категория. <b>П/Р №2</b> «Характеристика политико-географического положения страны по выбору».
5.	Обобщающий урок по теме: «Современная политическая карта мира». <b>Вводная контрольная работа.</b>
<b>Природа и человек в современном мире (6 часа)</b>	
6.	Географическая среда и человек. Мировые ресурсы Земли и природопользование.
7.	География минеральных природных ресурсов. <b>П/Р №3</b> «Оценка ресурсообеспеченности различных стран и регионов мира».
8.	Земельные и лесные ресурсы мира.
9.	Мировые водные ресурсы.
10.	География неисчерпаемых природных ресурсов. Экологические проблемы мира.
11.	Зачёт по теме: «Природные ресурсы мира».
<b>Население мира (6 часов)</b>	
12.	Численность населения мира и демографическая политика. <b>П/Р №4</b> «Работа с картографическими материалами: Изучение изменения темпов роста народонаселения, различий в естественном приросте населения отдельных стран, направлений, миграций в современном мире».
13.	Состав (структура) населения.
14.	Расовый и этнический состав населения. Историко-культурное районирование

	мира.
15.	Религии мира и религиозный состав населения.
16.	Размещение и расселение населения мира. <b>П/Р №5</b> «Выявление стран с различной плотностью населения и выделение причин, влияющих на размещение населения».
17.	Проблемы населения современного мира. <b>Контрольная работа.</b>
<b><u>Мировое хозяйство и география основных отраслей (15 часов)</u></b> <b>НТР и мировое хозяйство (4 часа)</b>	
18.	Мировое хозяйство и основные этапы его развития.
19.	НТР и её роль в становлении мирового хозяйства.
20.	Факторы размещения и территориальная структура мирового хозяйства.
21.	Основные модели территориальной структуры мирового хозяйства.
<b><u>География отраслей мирового хозяйства (9 часов)</u></b>	
22.	Топливная промышленность и энергетика мира.
23.	Мировая металлургия.
24.	Машиностроение мира.
25.	Мировая химическая промышленность.
26.	Производство строительных материалов и лесная промышленность.
27.	Лёгкая и пищевая промышленность.
28.	Сельское хозяйство. Растениеводство.
29.	Животноводство мира. С/х и окружающая среда.
30.	Мировой транспорт.
31.	Мировая торговля и сфера услуг.
32.	Международная специализация и интеграция стран и регионов мира. <b>П/Р №6. Зачёт</b> «География отраслей мирового хозяйства».
<b><u>Региональная характеристика мира (2 часа)</u></b> <b>Регионы и страны мира (2 часа)</b>	
33.	Страноведение и регионы мира.
34.	Социально-экономические показатели уровня жизни населения мира. <b>Итоговая контрольная работа.</b>
35.	Анализ контрольных работ. Подведение итогов работы за год.
<b>ИТОГО: 35 часов</b> <b>ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ: 6</b>	

