

**Рабочая программа
по окружающему миру**

(1 класс – 57 часов)

Учителя начальных классов: Бартель Е. Н.
(первая квалификационная категория)
Дубровская В. В.
(первая квалификационная категория)
Самойлова Е. А.
(первая квалификационная категория)
Сырчикова А. Н.
(соответствие занимаемой должности)
Фотофудинова Л. Ю.
(высшая квалификационная категория)

Рабочая программа по окружающему миру для 1 класса

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Программа содержит систему знаний и заданий, направленных на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов обучающихся.

Личностные результаты:

- формирование основ российской гражданской идентичности, понимания особой роли многонациональной России в объединении народов, в современном мире, в развитии общемировой культуры; понимание особой роли России в мировой истории, воспитание чувства гордости за национальные достижения;
- воспитание уважительного отношения к своей стране, её истории, любви к родному краю, своей семье, гуманного отношения, толерантности к людям независимо от возраста, национальности, вероисповедания;
- понимание роли человека в обществе, принятие норм нравственного поведения в природе, обществе, правильного взаимодействия со взрослыми и сверстниками;
- формирование основ экологической культуры, понимание ценности любой жизни, освоение правил индивидуальной безопасной жизни с учётом изменений среды обитания.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

Обучающийся научится:

- понимать и принимать учебную задачу, искать и находить способы ее решения;
- сохранять учебную задачу урока (воспроизводить её в ходе урока по просьбе учителя);
- выполнять учебные действия в разных формах (практические работы, работа с моделями);
- выделять из темы урока известные знания и умения;
- планировать свои действия на отдельных этапах урока (целеполагание, проблемная ситуация, работа с информацией и пр. по усмотрению учителя);
- сверять выполнение работы по алгоритму, данному в учебнике или рабочей тетради;
- фиксировать в конце урока удовлетворённость/неудовлетворённость своей работой на уроке (с помощью средств, предложенных учителем), позитивно относиться к своим успехам/неуспехам.

Познавательные УУД:

Обучающийся научится:

- понимать и толковать условные знаки и символы, используемые в учебнике для передачи информации (условные обозначения, выделения цветом, оформление в рамки и пр.);
- находить и выделять под руководством учителя необходимую информацию из текстов, иллюстраций, в учебных пособиях и пр.;
- понимать содержание текста, интерпретировать смысл, применять полученную информацию при выполнении заданий учебника, рабочей тетради или предложенных учителем;
- проводить сравнение и классификацию объектов по заданным критериям;
- строить рассуждение (или доказательство своей точки зрения) по теме урока в соответствии с возрастными нормами;
- проявлять индивидуальные творческие способности при выполнении рисунков, схем, подготовке сообщений и пр.

Коммуникативные УУД:

Обучающийся научится:

- включаться в диалог с учителем и сверстниками;
- слушать партнёра по общению (деятельности), не перебивать, не обрывать на полуслове, вникать в смысл того, о чём говорит собеседник;
- договариваться и приходить к общему решению;
- излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения;
- интегрироваться в группу сверстников, проявлять стремление ладить с собеседниками, не демонстрировать превосходство над другими, вежливо общаться;
- соблюдать простейшие нормы речевого этикета: здороваться, прощаться, благодарить;
- признавать свои ошибки, озвучивать их, соглашаться, если на ошибки указывают другие.

Предметные результаты

К концу обучения в 1 классе обучающиеся научатся:

- воспроизводить своё полное имя, домашний адрес, название города, страны, достопримечательности столицы России;
- различать дорожные знаки, необходимые для безопасного пребывания на улице; применять знания о безопасном пребывании на улице;
- ориентироваться в основных помещениях школы, их местоположении;
- различать особенности деятельности людей в разных учреждениях культуры и быта; приводить примеры различных профессий;
- различать понятия «живая природа», «неживая природа», «изделия»;
- определять последовательность времён года (начиная с любого), находить ошибки в предъявленной последовательности;
- характеризовать кратко сезонные изменения;
- устанавливать зависимости между явлениями неживой и живой природы;
- описывать (характеризовать) отдельных представителей растительного и животного мира;
- сравнивать домашних и диких животных.

К концу обучения в 1 классе обучающиеся могут научиться:

- анализировать дорогу от дома до школы, в житейских ситуациях избегать опасных участков, ориентироваться на знаки дорожного движения;
- различать основные нравственно-этические понятия;
- рассказывать о семье, своих любимых занятиях, составлять словесный портрет членов семьи, друзей;
- участвовать в труде по уходу за растениями и животными уголка природы.

2. Содержание учебного предмета

(всего – 57 часов, 4 часа в неделю, в том числе внутрипредметный модуль «Я - исследователь» – 10 часов (3-я, 4-я четверти))

1. Введение. Этот удивительный мир (1 час)

Что такое окружающий мир. Как можно объединить разные предметы и объекты окружающего мира.

2. Мы — школьники (2 часа)

Знакомимся с одноклассниками. Рассказываем о себе: кто я (он, она), чем я (он, она) люблю (любит) заниматься, чем особенно интересуюсь (интересуется).

Развитие речи: составление описательного рассказа по картинкам. Какие помещения есть в школе? Для чего они предназначены? Первоклассник должен знать и соблюдать правила поведения в школе.

3. Родная природа (28 часов)

Сентябрь. Октябрь. Ноябрь. Декабрь. Январь. Февраль. Март. Апрель. Май. Сад. Огород. Сезонные изменения в природе. Растения и животные вокруг нас. Птицы и звери в разные сезоны. Ты пешеход. Красная книга России.

4. Семья (1 час)

Что такое семья? Моя семья: её члены, их труд, семейные обязанности. Чем любят заниматься члены семьи в свободное время. Досуг. Хозяйственный труд в семье.

5. Труд людей (5 часов)

Хлеб — главное богатство людей. Домашние и дикие животные. Как заботиться о домашних животных. Труд людей родного города (села). Профессии людей. Сезонные работы. Различные виды транспорта. Россия — страна, которая открыла миру космос.

6. Наша страна — Россия. Родной край (13 часов)

Родной город (село). Россия, Москва. Символика России: гимн, флаг, герб. Разнообразие и богатство природы России. Описание зданий разных функциональных назначений: учреждение, жилой дом городского и сельского типа. Какие правила нужно знать, чтобы по дороге в школу не попасть в беду? Права и обязанности граждан России.

7. Твоё здоровье (5 часов)

Твои помощники — органы чувств. Правила гигиены. О режиме дня. Правила закаливания. Какая пища полезна. Как правильно питаться.

8. Я и другие люди (2 часа)

Кого называют друзьями. Правила дружбы. Правила поведения в гостях. Развитие письменной речи: письмо другу. Развитие речевого творчества.

Содержание внутрипредметного модуля «Я - исследователь»

Введение (1 час)

Что такое проект Понятие о проектах и исследовательской деятельности обучающихся. Презентация исследовательских работ обучающихся начальных классов.

Учимся делать проекты (9 часов)

Что такое проблема. Понятие о проблеме. Упражнение в выявлении проблемы и изменении собственной точки зрения. Игра «Посмотри на мир чужими глазами».

Как мы познаём мир. Наблюдение и эксперимент - способы познания окружающего мира. Опыты. Наблюдение за осенними изменениями в природе. Игры на внимание.

Школа «почемучек». Понятие о гипотезе. Вопрос и ответ. Упражнения на обстоятельства и упражнения, предполагающие обратные действия. Игра «Найди причину».

Удивительный вопрос. Вопрос. Виды вопросов. Ответ. Игра «Угадай, о чем спросили», «Найди загадочное слово». Правила совместной работы в парах.

Источники информации. Информация. Источники информации. Библиотека. Работа с энциклопедиями и словарями. Беседа. Правила общения.

Коллективная игра-исследование «Как работает завод». Методика проведения самостоятельных исследований. Игра «Найди задуманное слово».

3. Тематическое планирование с учётом программы воспитания

№ п/п	Раздел, тема
1.	Этот удивительный мир.
2.	Давайте познакомимся. Мы – школьники.
3.	Правила поведения в школе.
4.	Сентябрь – первый месяц осени. Что нам осень подарила.
5.	Грибная пора.
6.	Семья. Любимые занятия
7.	Как из зерна получилась булка.
8.	Человек и домашние животные
9.	Октябрь уже наступил. Птицы осенью.
10.	Явления природы
11.	Где ты живёшь?
12.	Правила поведения на дорогах
13.	Ты и вещи. Кто работает ночью.
14.	Твои помощники – органы чувств
15.	Правила гигиены.
16.	О режиме дня. Урок в спортивном зале
17.	Ноябрь – зиме родной брат.
18.	Дикие животные
19.	Звери – млекопитающие.
20.	Что мы знаем о птицах
21.	Родной край.
22.	Дом, в котором ты живёшь.
23.	Зачем люди трудятся?
24.	В декабре, в декабре все деревья в серебре...
25.	Какой бывает вода?
26.	О дружбе. ВПМ. Что такое проект
27.	Идём в гости. С наступающим Новым годом!
28.	Январь – году начало, зиме – середина.
29.	Хвойные деревья.
30.	Жизнь птиц зимой. ВПМ. Что такое проблема
31.	Наша страна – Россия.
32.	Богата природа России.
33.	Богата природа России. ВПМ. Как мы познаём мир
34.	Мы – россияне.
35.	Февраль – месяц метелей и вьюг ВПМ. Школа «почемучек»
36.	Звери – млекопитающие.
37.	Наш уголок природы. Животные уголка природы
38.	Наш уголок природы. Растения уголка природы
39.	Мы – граждане России.
40.	Правила поведения. ВПМ. Школа «почемучек»
41.	23 февраля.
42.	8 Марта – праздник всех женщин
43.	Март – капельник. ВПМ. Удивительный вопрос
44.	Птицы и звери весной

45.	Если хочешь быть здоровым, закаляйся!
46.	Здоровая пища. Какое бывает настроение
47.	Апрель – водолей. ВПМ. Удивительный вопрос
48.	Жизнь насекомых весной
49.	Весенние работы. Кто работает на транспорте.
50.	День космонавтики. ВПМ. Источники информации
51.	Май весну завершает.
52.	Жизнь земноводных весной
53.	<i>Итоговый мониторинг образовательных достижений 1-х классов</i>
54.	Работа над ошибками. ВПМ. Источники информации
55.	Животное – живое существо
56.	Природе нужны все! ВПМ. Коллективная игра-исследование «Как работает завод»
57.	Ты - пешеход