

**Рабочая программа  
по литературному чтению**

(4 класс – 102 часа)

Учителя начальных классов: Анисимова И. Е.  
(первая квалификационная категория)  
Бурдина Л. Н.  
(первая квалификационная категория)  
Водопьянова О. А.  
(высшая квалификационная категория)  
Кульдьева Г. Н.  
(высшая квалификационная категория)  
Мишина А. С.  
(соответствие занимаемой должности)  
Смелова Н. С.  
(первая квалификационная категория)

# Рабочая программа по литературному чтению для 4 класса

## 1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

В целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения литературного чтения в соответствии с ФГОС НОО учебный предмет «Литературное чтение на родном языке» интегрируется в учебный предмет «Литературное чтение» предметной области «Русский язык и литературное чтение».

Программа содержит систему знаний и заданий, направленных на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов обучающихся.

### **Личностные результаты:**

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

### **Метапредметные результаты**

#### **Регулятивные УУД:**

- определять и формулировать цель деятельности на уроке с помощью учителя;
- проговаривать последовательность действий на уроке;
- учиться высказывать свое предположение (версию) на основе работы с материалом учебника;
- учиться работать по предложенному учителем плану.

Средством формирования регулятивных УУД служат технология продуктивного чтения.

#### **Познавательные УУД:**

- ориентироваться в учебнике (на развороте, в оглавлении, в условных обозначениях);
- находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях;
- делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую: подробно пересказывать небольшие тексты.

Средством формирования познавательных УУД служат тексты учебников и их методический аппарат, обеспечивающие формирование функциональной грамотности (первичных навыков работы с информацией).

#### **Коммуникативные УУД:**

- оформлять свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других;
- выразительно читать и пересказывать текст;
- договариваться с одноклассниками совместно с учителем о правилах поведения и общения и следовать им;
- учиться работать в паре, группе; выполнять различные роли (лидера, исполнителя).

Средством формирования коммуникативных УУД служит технология продуктивного чтения и организация работы в парах и малых группах.

**Предметные результаты**

- воспринимать на слух художественный текст (рассказ, стихотворение) в исполнении учителя, учащихся;
- осмысленно и правильно читать целыми словами;
- отвечать на вопросы учителя по содержанию прочитанного;
- подробно пересказывать текст;
- составлять устный рассказ по картинке;
- заучивать наизусть небольшие стихотворения;
- соотносить автора, название и героев прочитанных произведений;
- различать рассказ и стихотворение.

**В результате изучения литературного чтения учащиеся должны:**

**знать:**

- названия, основное содержание изученных литературных произведений, имена, отчества и фамилии их авторов;
- элементы книги (обложка, оглавление, титульный лист, иллюстрация, аннотация);

**называть, приводить примеры:**

- сказок народных и литературных;
- стихов и рассказов из круга детского чтения;

**различать, сравнивать:**

- произведения фольклора (загадка, пословица, песенка, скороговорка);
- жанры детской художественной литературы (сказка, рассказ, стихотворение, басня);
- сказки народные и литературные;
- словари и справочники;
- элементы книги (обложка, титульный лист, иллюстрация, оглавление);
- виды пересказа (подробный, краткий, выборочный);

**уметь**

- читать осознанно, правильно, целыми словами вслух и молча – в соответствии с индивидуальным темпом учащихся;
- выразительно читать наизусть программные стихотворения и отрывки из прозы, специально подготовленные тексты;
- определять тему и главную мысль произведения;
- ставить вопросы к тексту, выполнять задания к тексту и отвечать на вопросы к тексту;
- делить текст на смысловые части и составлять простой план;
- пересказывать и рассказывать произведение по плану;
- составлять небольшое монологическое высказывание с опорой на авторский текст; оценивать события, героев произведения;
- создавать небольшой устный текст на заданную тему;

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- самостоятельного чтения книг;
- высказывания оценочных суждений о прочитанном произведении;
- самостоятельного выбора и определения содержания книги по ее элементам;
- определять тему и жанр незнакомой книги;
- работать со справочной литературой.

## **2. Содержание учебного предмета (всего – 102 часа, 3 часа в неделю)**

**Произведения фольклора. Сказки. Легенды, былины, героические песни (8 часов)**

Русская народная сказка «Иван царевич и Серый волк»; былина «Волх Всеславович», «Легенда о граде Китеже», «Легенда о покорении Сибири Ермаком»; героическая песня «Кузьма Минин и Дмитрий Пожарский во главе ополчения».

Повторение: загадки, пословицы, поговорки, дразнилки, скороговорки.

**Басни. Русские баснописцы (5 часов)**

И.А. Крылов. «Стрекоза и Муравей», «Мартышка и очки», «Квартет», «Осёл и Соловей»; И.И. Хемницер. «Стрекоза»; Л.Н. Толстой. «Стрекоза и муравьи»; А.Е. Измайлов. «Кукушка»; И.И. Дмитриев. «Муха».

**Произведения В. А. Жуковского (4 часа)**

Сказка «Спящая царевна». Стихотворения: «Песня», «Ночь».

**Произведения А. С. Пушкина (4 часа)**

«Осень» (отрывки), «И.И. Пущину», «Зимняя дорога». Писатели о поэте: И.И. Пущин. «Записки о Пушкине»; В.И. Даль. «Из воспоминаний».

**Произведения М. Ю. Лермонтова (3 часа)**

«Москва, Москва!.. Люблю тебя как сын...», «Горные вершины...», «Утёс».

**Произведения П. П. Ершова (3 часа)**

«Конёк-Горбунок» (в сокращении), «Кто он?» (в сокращении).

**Произведения В. М. Гаршина (4 часа)**

«Лягушка-путешественница».

**Произведения русских писателей о детях (5 часов)**

Н. Гарин-Михайловский «Старый колодезь» (глава из повести «Детство Тёмы»). К. Станюкович. «Максимка». Д. Мамин-Сибиряк «Вертел».

**Произведения зарубежных писателей (8 часов)**

В. Гюго «Козетта»; М. Твен. «Приключения Тома Сойера» (глава II, в сокращении); Х.-К. Андерсен. «Дикие лебеди», «Дети года».

**В мире книг (5 часов)**

Детская Библия; древнегреческие мифы «Арион», «Дедал и Икар»; славянский миф «Ярило-Солнце»; древнеиндийский миф «Творение»; «Деятельность Ярослава. Похвала книгам» (отрывок из «Повести временных лет»); «О князе Владимире» (отрывок из жития); отрывки из «Повести временных лет»: «Повесть о Константине и Мефодии», «Наставления Ярослава Мудрого», «Повесть и Никите Кожемяке».

**Произведения Л. Н. Толстого (7 часов)**

«Акула», «Мужик и Водяной», «Черепашка», «Русак», «Святогор-богатырь».

**Стихи А. А. Блока (2 часа)**

«Россия», «Рождество».

**Стихи К. Д. Бальмонта (3 часа)**

«Россия», «К зиме», «Снежинка», «У чудищ».

**Произведения А. И. Куприна (5 часов)**

«Скворцы», «Сказки Пушкина».

**Стихи И. А. Бунина (3 часа)**

«Гаснет вечер, даль синееет...», «Детство», «Листопад» (отрывок).

**Произведения С. Я Маршака (8 часов)**

«Словарь», «Двенадцать месяцев», «В горах моё сердце».

**Стихи Н. А. Заболоцкого (3 часа)**

«Детство», «Лебедь в зоопарке».

**Произведения о детях войны (4 часа)**

В.П. Катаев. «Сын полка»; К.М. Симонов. «Сын артиллериста».

**Стихи Н. М. Рубцова (3 часа)**

«Берёзы», «Тихая моя родина».

**Произведения С. В. Михалкова (1 час)**

«Школа», «Хижина дяди Тома»

**Юмористические произведения (2 часа)**

Н.Н. Носов. «Федина задача»; И.Л. Гамаскова. «Страдания»

**Очерки (5 часов).**

А.И. Куприн. «Сказки Пушкина»; И.С. Соколов-Микитов. «Родина»; Н.С. Шер. «Картины-сказки».

**Путешествия. Приключения. Фантастика (7 часов)**

Н.П. Вагнер. «Берёза», «Фея Фантаста»; Дж. Свифт. «Гулливер в стране лилипутов».

**3. Тематическое планирование с учётом программы воспитания**

№ п/п	Раздел, тема
	<b>Произведения фольклора. Сказки. Легенды, былины, героические песни (8 часов)</b>

1	«Произведения фольклора». Волшебная сказка. Русская народная сказка «Иван-царевич и Серый волк».
2	«Былины». Былина «Волхв Всеславович». <i>Дополнительное чтение.</i> Русская народная сказка «Марья Моревна»
3	«Народные легенды». «Легенда о граде Китеже». «Легенда о покорении Сибири Ермаком». Книги с народными легендами.
4	«Народные легенды». «Легенда о граде Китеже». «Легенда о покорении Сибири Ермаком». Книги с народными легендами.
5	<b>Административная входная контрольная работа.</b>
6	«Народные песни». Героическая песня «Кузьма Минин и Дмитрий Пожарский во главе ополчения».
7	<i>Слушание и работа с книгами.</i> «Народные песни». <i>Дополнительное чтение.</i> Песня-слава «Русская Земля». Героическая песня «Суворов приказывает армии переплыть море».
8	<i>Обобщение.</i> «Книги с фольклорными произведениями». Рубрика «Книжная полка». Рубрика «Проверьте себя». Книги с былинами и легендами.
<b>Басни. Русские баснописцы (5 часов)</b>	
9	«Произведения русских баснописцев». И. Крылов «Стрекоза и Муравей». И. Хемницер «Стрекоза». Л.Н. Толстой. «Стрекоза и муравьи».
10	<i>Слушание и работа с книгами.</i> «Произведения русских баснописцев». И. Хемницер. «Друзья». <i>Дополнительное чтение.</i> И. Крылов. «Крестьянин в беде».
11	«Произведения русских баснописцев». А. Измайлов. «Кукушка». <i>Дополнительное чтение.</i> А. Измайлов. «Лестница».
12	«Баснописец И.А. Крылов». И. Крылов «Мартышка и очки», «Квартет». <i>Дополнительное чтение.</i> И. Крылов «Осёл и Соловей». С. Михалков. «Слово о Крылове».
13	Обобщение по разделу «Басни». Рубрика «Проверьте себя».
<b>Произведения В. А. Жуковского (4 часа)</b>	
14	«Стихотворения Жуковского». В. Жуковский «Песня», «Ночь». <i>Дополнительное чтение.</i> В. Жуковский «Вечер», «Загадки».
15	«Волшебные сказки в стихах». В. Жуковский «Спящая царевна».
16	<i>Слушание и работа с книгами.</i> «Книги В.А. Жуковского». <i>Дополнительное чтение.</i> В. Жуковский «Сказка о царе Берендее, о сыне его Иване-царевиче, о хитростях Кощея Бессмертного и о премудрости Марьи-царевны, кощеевой дочери».
17	<i>Обобщение.</i> «Произведения Жуковского». Рубрика «Проверьте себя» (в тетради).
<b>Произведения А. С. Пушкина (4 часа)</b>	
18	«Повторение изученных произведений А.С. Пушкина». Стихотворение «Осень» (отрывки). <i>Дополнительное чтение.</i> Г. Волков «Удивительный Александр Сергеевич» (в сокращении).
19	«Стихи А.С. Пушкина». А.С. Пушкин «И.И. Пущину», «Зимняя дорога». И Пущин «Записки о Пушкине» (отрывок)
20	<b>Административная контрольная работа за 1 четверть.</b>
21	«Сказки А.С. Пушкина». <i>Дополнительное чтение.</i> А.С. Пушкин. «Сказка о золотом петушке». Из воспоминаний В.И. Даля.
<b>Произведения М. Ю. Лермонтова (3 часа)</b>	
22	«Стихи М.Ю. Лермонтова». М. Лермонтов «Москва, Москва!.. Люблю тебя как сын...», «Парус»
23	«Стихи о природе М.Ю. Лермонтова». М. Лермонтов «Горные вершины», «Утёс»
24	<i>Слушание и работа с книгами.</i> «Книги М.Ю. Лермонтова». <i>Дополнительное чтение.</i> М. Лермонтов «Казачья колыбельная песня».
<b>Произведения П. П. Ершова (3 часа)</b>	
25	«Литературные (авторские) сказки». П. Ершов. «Конёк-Горбунок» (отрывки).
26	«Литературные (авторские) сказки». П. Ершов «Конёк-Горбунок» (отрывки).
27	Обобщение. «Русские поэты». Рубрика «Книжная полка». Рубрика «Проверьте себя».
<b>Произведения В. М. Гаршина (4 часа)</b>	
28	«Сказки В.М. Гаршина». В. Гаршин «Лягушка-путешественница».
29	«Сказки В.М. Гаршина». В. Гаршин «Лягушка-путешественница».
30	<i>Слушание и работа с детскими книгами.</i> «Авторские сказки». <i>Дополнительное чтение.</i> В. Гаршин «Сказка о жабе и розе».

31	«Повторение литературных сказок». Рубрика «Проверьте себя».
<b>Произведения русских писателей о детях (5 часов)</b>	
32	«Произведения о детях». Н. Гарин-Михайловский «Старый колодезь» (глава из повести «Детство Темы»).
33	«Произведения о детях». Н. Гарин-Михайловский «Старый колодезь» (глава из повести «Детство Темы»).
34	<i>Слушание и работа с книгами.</i> «Произведения о детях». <i>Дополнительное чтение.</i> К. Станюкович. «Максимка».
35	«Произведения русских писателей о детях». <i>Дополнительное чтение.</i> Д. Мамин-Сибиряк «Вертел». Рубрика «Книжная полка».
36	<i>Обобщение по разделу.</i> «Произведения русских писателей о детях». Рубрика «Проверьте себя».
<b>Произведения зарубежных писателей (8 часов)</b>	
37	«Произведения о детях». В. Гюго «Козетта» (отдельные главы).
38	«Произведения о детях». В. Гюго «Козетта» (отдельные главы).
39	«Произведения зарубежных писателей о детях». Марк Твен «Приключения Тома Сойера» (отрывки).
40	«Сказки зарубежных писателей». Х.-К. Андерсен. «Дикие лебеди». <i>Дополнительное чтение.</i> Х.-К. Андерсен «Самое невероятное».
41	«Сказки зарубежных писателей». Х.-К. Андерсен «Дикие лебеди». <i>Дополнительное чтение.</i> Х.-К. Андерсен «Самое невероятное».
42	«Произведения Х.-К. Андерсена». Стихотворение Х.-К. Андерсена «Дети года». Книги Х.-К. Андерсена.
43	<i>Слушание и работа с детскими книгами.</i> «Великий сказочник». К. Паустовский «Великий сказочник». <i>Дополнительное чтение.</i> Х.-К. Андерсен «Девочка со спичками».
44	Обобщение изученного в первом полугодии. «Книги зарубежных писателей». Рубрика «Книжная полка». <i>Или комплексная контрольная работа.</i>
<b>В мире книг (5 часов)</b>	
45	«Мифы Древней Греции». Древнегреческие мифы «Арион», «Дедал и Икар».
46	«Мифы народов мира». Славянский миф «Ярило-Солнце». Древнеиндийский миф «Творение». <i>Дополнительное чтение.</i> Древнеиндийский миф «Создание ночи».
47	<i>Слушание и работа с детскими книгами.</i> «Мифы народов мира». <i>Дополнительное чтение.</i> Древнекитайский миф «Подвиги стрелка И».
48	«Книги Древней Руси». «Деятельность Ярослава. Похвала книгам» (отрывок из «Повести временных лет»). «О князе Владимире» (отрывок из жития).
49	«Первая славянская азбука». Отрывки из «Повести временных лет»: «Повесть о Константине и Мефодии», «Наставления Ярослава Мудрого», «Повесть о Никите Кожемяке».
<b>Произведения Л. Н. Толстого (7 часов)</b>	
50	<i>Слушание и работа с детскими книгами.</i> «Повторение изученных произведений Л.Н. Толстого». <i>Дополнительное чтение.</i> «Воспоминания Л.Н. Толстого».
51	«Художественные рассказы». Л.Н. Толстой «Акула».
52	«Басни Л.Н. Толстого». Л.Н. Толстой. «Мужик и Водяной».
53	«Научно-популярные рассказы». Л.Н. Толстой. «Черепашка».
54	«Познавательные рассказы». Л.Н. Толстой. «Русак».
55	<i>Слушание и работа с детскими книгами.</i> «Былины Л.Н. Толстого». Былина Л.Н. Толстого «Святогор-богатырь». <i>Дополнительное чтение.</i> Народная былина «Святогор»
56	<i>Обобщение.</i> Рубрика «Проверьте себя».
<b>Стихи А. А. Блока (2 часа)</b>	
57	«Стихи о Родине». А. Блок «Россия».
58	«Стихи А.А. Блока для детей». А. Блок «Рождество».
<b>Стихи К. Д. Бальмонта (3 часа)</b>	
59	«Стихи о Родине и о природе». К. Бальмонт «Россия», «К зиме».
60	«Стихи о природе». К. Бальмонт «Снежинка», «Камыши».
61	«Сказочные стихи». К. Бальмонт «У чудищ», «Как я пишу стихи».
<b>Произведения А. И. Куприна (5 часов)</b>	
62	«Рассказы о животных». А. Куприн «Скворцы».
63	«Рассказы о животных». А. Куприн «Скворцы».

64	<i>Слушание и работа с детскими книгами.</i> «Сказки и легенды русских писателей». <i>Дополнительное чтение.</i> А. Куприн «Четверо нищих».
65	<i>Слушание и работа с детскими книгами.</i> «Произведения о животных». Рубрика «Книжная полка». <i>Дополнительное чтение.</i> Э. Сетон-Томпсон. «Виннипегский волк». В. Песков «В гостях у Сетон-Томпсона».
66	<i>Обобщение.</i> Рубрика «Проверьте себя» в тетради.
<b>Стихи И. А. Бунина (3 часа)</b>	
67	«Стихи о природе». И. Бунин. «Гаснет вечер, даль синее...», «Детство».
68	<i>Слушание и работа с детскими книгами.</i> «Стихи русских поэтов». <i>Дополнительное чтение.</i> К. Чуковский «Н. Некрасов».
69	<i>Обобщение.</i> «Стихи русских поэтов». Рубрика «Проверьте себя».
<b>Произведения С. Я Маршака (8 часов)</b>	
70	«Стихотворения С.Я. Маршака». С. Маршак «Словарь». <i>Дополнительное чтение.</i> С. Маршак. «Загадки», «Зелёная застава».
71	«Стихотворения С.Я. Маршака». С. Маршак «Словарь». <i>Дополнительное чтение.</i> С. Маршак. «Загадки», «Зелёная застава».
72	«Пьесы-сказки С.Я. Маршака». «Двенадцать месяцев» (избранные картины).
73	«Пьесы-сказки С.Я. Маршака». «Двенадцать месяцев» (избранные картины).
74	<i>Слушание и работа с книгами.</i> «Пьесы-сказки С.Я. Маршака». <i>Дополнительное чтение.</i> С. Маршак «Сказка про козла».
75	«С. Маршак — переводчик». Р. Бернс «В горах моё сердце...» (перевод С. Маршака).
76	<i>Контрольный урок.</i>
77	Библиотечный урок. «Маршак — сказочник, поэт, драматург, переводчик».
<b>Стихи Н. А. Заболоцкого (3 часа)</b>	
78	«Стихи для детей». Н. Заболоцкий «Детство».
79	«Стихи Н.А. Заболоцкого». Н. Заболоцкий «Лебедь в зоопарке». <i>Дополнительное чтение.</i> Н. Заболоцкий «Весна в лесу»
80	<i>Библиотечный урок.</i> «Стихи русских поэтов». Книги со стихотворениями русских поэтов.
<b>Произведения о детях войны (4 часа)</b>	
81	«Произведения о детях войны». <i>Дополнительное чтение.</i> В.П. Катаев. «Сын полка» (отдельные главы).
82	«Произведения о детях войны». <i>Дополнительное чтение.</i> В.П. Катаев. «Сын полка» (отдельные главы).
83	<i>Слушание и работа с детскими книгами.</i> «Книги о детях войны». Детские журналы и книги. <i>Дополнительное чтение.</i> К. Симонов «Сын артиллериста».
84	<i>Слушание и работа с детскими книгами.</i> «Книги о детях войны». Детские журналы и книги. <i>Дополнительное чтение.</i> К. Симонов «Сын артиллериста».
<b>Стихи Н. М. Рубцова (3 часа)</b>	
85	«Стихи о родной природе». Н. Рубцов «Берёзы».
86	«Стихи о Родине». Н. Рубцов «Тихая моя родина». <i>Дополнительное чтение.</i> Н. Рубцов «Ласточка».
87	<i>Обобщение.</i> Рубрика «Проверьте себя».
<b>Произведения С. В. Михалкова (1 час)</b>	
88	«Произведения С.В. Михалкова». С. Михалков «Школа», «Хижина дяди Тома». <i>Дополнительное чтение.</i> С. Михалков. «Как бы мы жили без книг?» Книга Г. Бичер-Стоу «Хижина дяди Тома».
<b>Юмористические произведения (2 часа)</b>	
89	«Юмористические рассказы о детях и для детей». Н. Носов «Федина задача».
90	«Юмористические стихи» И. Гамазкова. «Страдания». <i>Дополнительное чтение.</i> В. Драгунский «Тайное становится явным».
<b>Очерки (5 часов).</b>	
91	«Очерки о Родине». И. Соколов-Микитов «Родина». <i>Дополнительное чтение.</i> М. Шолохов. «Любимая мать-отчизна».
92	«Очерки о людях». А. Куприн «Сказки Пушкина». Н. Шер «Картины-сказки». <i>Дополнительное чтение.</i> М. Горький «О сказках».
93	<i>Слушание и работа с книгами.</i> «Темы очерков». <i>Дополнительное чтение.</i> Р. Сеф «О стихах Джона Чиарди». Детские газеты и журналы.
94	Библиотечный урок. «Писатели о писателях».
95	<i>Обобщение.</i> Рубрика «Проверьте себя». <i>Дополнительное чтение.</i> М. Горький. «О

	книгах». Ю. Яковлев «Право на жизнь».
<b>Путешествия. Приключения. Фантастика (7 часов)</b>	
96	«В мире фантастики». Н. Вагнер «Фея Фантаста», «Берёза».
97	«В мире фантастики». Н. Вагнер «Фея Фантаста», «Берёза».
98	<i>Слушание и работа с детскими книгами.</i> «Книги Н.П. Вагнера». <i>Дополнительное чтение.</i> Н. Вагнер «Сказка», «Руф и Руфина».
99	«Приключенческая литература». Дж. Свифт «Гулливер в стране лилипутов» (отдельные главы). <i>Дополнительное чтение.</i> В. Рыбаков «О книге Дж. Свифта»
100	«Приключенческая литература». Дж. Свифт «Гулливер в стране лилипутов» (отдельные главы). <i>Дополнительное чтение.</i> В. Рыбаков «О книге Дж. Свифта»
101	<b>Итоговая административная контрольная работа.</b>
102	Библиотечный урок «В мире книг». <i>Дополнительное чтение.</i> М. Горький «О книгах». Н. Найдёнова «Мой друг». Рубрика «Книжная полка».