

Приложение к ООП СОО МАОУ СОШ № 29

**Рабочая программа
по экономике
(базовый уровень, 10 класс– 70 часов)**

Учитель истории и обществознания:

Переслегина Н.И.
(высшая квалификационная категория)

**г. Калининград
2021 г.**

Программа по экономике для 10-го класса

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Изучение экономики обеспечивает достижение следующих результатов:

Предметные:

– сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;

– понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества, сформированность уважительного отношения к чужой собственности;

– сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их

возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;

– владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты,

аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;

– сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и

междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;

– умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);

– способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;

– понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире.

Метапредметные:

– овладение умениями формулировать представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук,

изучение особенности применения экономического анализа для других социальных наук, понимание сущности основных направлений современной экономической мысли;

– овладение обучающимися навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем;

– формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественных наук; вырабатывать в себе качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации;

– генерирование знаний о многообразии взглядов различных ученых по вопросам как экономического развития Российской Федерации, так и мирового сообщества; умение применять исторический, социологический, юридический подходы для всестороннего анализа общественных явлений.

Личностные:

– развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность обучающегося для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов;

– формирование системы знаний об экономической жизни общества, определение своего места и роли в экономическом пространстве;

– воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности.

Обучающийся получит возможность научиться:

– критически осмысливать актуальную экономическую информацию, поступающую из разных источников, и формулировать на этой основе собственные заключения и оценочные суждения;

– анализировать события общественной и политической жизни с экономической точки зрения, используя различные источники информации;

– владеть приемами работы с аналитической экономической информацией;

– оценивать происходящие события и поведение людей с экономической точки зрения;

– использовать приобретенные знания для решения практических задач, основанных на ситуациях, связанных с описанием состояния российской экономики;

– анализировать экономическую информацию по заданной теме в источниках различного типа и источниках, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);

– применять полученные теоретические и практические знания для

определения экономически рационального, правомерного и социально одобряемого поведения;

- оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;

- критически осмысливать актуальную экономическую информацию по микроэкономике, поступающую из разных источников, и формулировать на этой основе собственные заключения и оценочные суждения;

- объективно оценивать и анализировать экономическую информацию,

- критически относиться к псевдонаучной информации, недобросовестной рекламе в средствах массовой информации;

- использовать приобретенные ключевые компетенции по микроэкономике для самостоятельной исследовательской деятельности в области экономики;

- применять теоретические знания по микроэкономике для практической деятельности и повседневной жизни;

- понимать необходимость соблюдения предписаний, предлагаемых в договорах по кредитам, ипотеке, вкладам и др.;

- оценивать происходящие события и поведение людей с экономической точки зрения;

- сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять личный финансовый план;

- рационально и экономно обращаться с деньгами в повседневной жизни;

- создавать алгоритмы для совершенствования собственной познавательной деятельности творческого и поисково-исследовательского характера;

- решать с опорой на полученные знания практические задачи, отражающие типичные жизненные ситуации;

- грамотно применять полученные знания для исполнения типичных экономических ролей: в качестве потребителя, члена семьи и гражданина;

- моделировать и рассчитывать проект индивидуального бизнес-плана;

- владеть способностью анализировать денежно-кредитную и налогово- бюджетную политику, используемую государством для стабилизации экономики и поддержания устойчивого экономического роста;

- использовать нормативные правовые документы при выполнении учебно- исследовательских проектов, нацеленных на решение разнообразных макроэкономических задач;

- анализировать события общественной и политической жизни разных стран с экономической точки зрения, используя различные

источники информации;

- осознавать значение теоретических знаний по макроэкономике для практической деятельности и повседневной жизни;
- оценивать происходящие мировые события и поведение людей с экономической точки зрения;
- использовать приобретенные знания для решения практических задач, основанных на ситуациях, связанных с описанием состояния российской и других экономик;
- анализировать динамику основных макроэкономических показателей и современной ситуации в экономике России;
- решать с опорой на полученные знания практические задачи, отражающие типичные макроэкономические ситуации;
- грамотно применять полученные знания для исполнения типичных экономических ролей: в качестве гражданина и налогоплательщика;
- аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам, различным аспектам социально-экономической политики государства;
- работать с материалами средств массовой информации, составлять обзоры прессы по международным экономическим проблемам, находить, собирать и первично обобщать фактический материал, делая обоснованные выводы;
- анализировать социально значимые проблемы и процессы с экономической точки зрения, используя различные источники информации;
- оценивать происходящие мировые события с экономической точки зрения; ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, понимать механизм взаимовлияния планетарной среды и мировой экономики;
- создавать алгоритмы для совершенствования собственной познавательной деятельности творческого и поискового характера;
- анализировать взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат экономические знания по данному учебному предмету;
- использовать экономические знания и опыт самостоятельной исследовательской деятельности в области экономики;
- владеть пониманием особенностей формирования рыночной экономики и роли государства в современном мире.

2. Содержание предмета

Потребности. Ограниченность ресурсов. Предмет и метод экономической науки. Свободные и экономические блага. Альтернативная стоимость.

Типы экономических систем. Ограниченность возможностей рынка.

Функционирование рынка. Спрос, величина спроса, закон спроса, индивидуальный и рыночный спрос. Факторы спроса. Эластичность спроса по цене. Эластичность спроса по доходу. Нормальные блага, товары первой необходимости и товары роскоши. Заменяющие и дополняющие товары. Предложение, величина предложения, закон предложения, индивидуальное и рыночное предложение. Факторы предложения. Эластичность предложения. Рыночное равновесие, равновесная цена. Рациональный потребитель. Полезность и потребительский выбор. Реальные и номинальные доходы семьи.

Фирма и ее цели. Юридическое лицо. Виды фирм. Организационно-правовые формы предприятий по российскому законодательству. Предпринимательство. Экономические и бухгалтерские затраты и прибыль. Показатели выпуска фирмы. Амортизационные отчисления. Необратимые издержки. Постоянные и переменные издержки. Средние и средние переменные издержки. Эффект масштаба. Предельные издержки и предельная выручка фирмы. Максимизация прибыли.

Менеджмент. Маркетинг. Бизнес-план.

Рыночные структуры. Совершенная конкуренция. Монополия, виды монополий. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Монопсония. Политика защиты конкуренции и антимонопольное законодательство.

Рынки факторов производства, производный спрос. Рынок труда. Спрос фирмы на труд. Предложение труда для отдельной фирмы. Минимальная оплата труда. Дискриминация на рынке труда. Роль профсоюзов. Рынки земли. Экономическая рента. Рынок капитала. Дисконтирование.

Роль государства в рыночной экономике. Общественные блага и внешние эффекты. Распределение доходов. Измерение неравенства доходов. Государственный бюджет и государственный долг. Налоги. Фискальная политика государства.

Особенности макроэкономического анализа. Представление о системе национальных счетов. ВВП. Номинальный и реальный ВВП. Совокупный спрос и совокупное предложение.

Экономический рост. Факторы экономического роста.

Экономический цикл. Занятые и безработные. Причины и формы безработицы. Государственная политика в области занятости.

Деньги. Виды денег и их свойства. Коммерческие банки. Денежные агрегаты. Основы денежной политики. Банки и банковская система.

Потребительские кредиты.

Инфляция и дефляция; виды инфляции. Причины инфляции. Последствия инфляции.

Бюджетно – финансовая политика государства. Государственный долг. Монетарная политика государства.

Международная торговля. Государственная политика в области международной торговли. Обменный курс валюты. Международные финансы. Глобальные экономические проблемы.

Особенности современной экономики России.

3. Тематическое планирование с учетом рабочей программы воспитания

№ п/п	Тема	Кол-во часов
1	Введение. Что изучает экономика.	1
2	Контрольная работа №1	1
3	Фундаментальные проблемы экономики.	1
4	Метод экономической науки.	1
5	Типы экономических систем. Традиционная эконом. система.	1
6	Централизованная экономическая система.	1
7	Рыночная экономическая система.	1
8	Рынок и его функции.	1
9	Ограниченность возможностей рынка. Смешанная экономика.	1
10	Спрос и закон спроса.	1
11	Задачи по теме: спрос в формате ЕГЭ.	1
12	Предложение и закон предложения.	1
13	Задачи по теме: Предложение в формате ЕГЭ.	1
14	Рыночное равновесие.	1
15	Реакция Рынка на изменение спроса и предложения.	1
16	Ценовая эластичность спроса.	1
17	Факторы, влияющие на ценовую эластичность спроса.	1
18	Практическое применение теории эластичности.	1

19	Рациональный потребитель.	1
20	Равновесие потребителя.	1
21	Фирма. Причины создания фирм.	1
22	Юридическое лицо.	1
23	Виды фирм.	1
24	Издержки в работе фирм.	1
25	Постоянные и переменные издержки.	1
26	Решение задач по теме : Издержки в формате ЕГЭ.	1
27	Предпринимательство.	1
28	Организационно – правовые формы предпринимательской деятельности.	1
29	Организационно – правовые формы предпринимательской деятельности. Решение задач по теме в формате ЕГЭ.	1
30	Менеджмент. Маркетинг.	1
31	Бизнес план.	1
32	Контрольная работа №2	1
33	Особенности рынков факторов производства.	1
34	Рынок труда.	1
35	Рынок земли.	1
36	Капитал.	1
37	Конкурентноспособность фирм.	1
38	Совершенная конкуренция.	1
39	Несовершенная конкуренция.	1
40	Решение задач в формате ЕГЭ по теме: Факторы производства и виды конкуренции.	1
41	ВВП. Как исчисляется ВВП.	1
42	Национальный доход. Номинальный и реальный ВВП.	1
43	Экономический рост. Факторы экономического роста.	1
44	Сбережения и инвестиции.	1
45	Экономический цикл.	1
46	Занятые и безработные.	1
47	Причины и формы безработицы.	1
48	Последствия безработицы и государственное регулирование занятости.	1
49	Виды денег и их свойства.	1
50	Коммерческие банки.	1

51	Потребительский кредит.	1
52	Центральный банк.	1
53	Инфляция, причины инфляции.	1
54	Формы инфляции.	1
55	Социальные последствия инфляции.	1
56	Бюджетно - финансовая политика.	1
57	Налоги. Виды налогов.	1
58	Государственный долг.	1
59	Кредитно- денежная политика.	1
60	Мировое хозяйство.	1
61	Международная торговля.	1
62	Валютный рынок.	1
63	Международное движение капиталов.	1
64	Международная экономическая интеграция.	1
65	Экономика России на современном этапе.	1
66	Повторение по теме: Международная торговля.	1
67	Контрольная работа №3 в формате ЕГЭ.	2
- 68		
69	Разбор ошибок контрольной работы.	1
70	Итоговое повторение, решение задач в формате ЕГЭ.	1
	Итого: 70 часов.	