

**Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Мы разные - страна одна»
(9класс –34часа)**

Учитель географии: Расторгуева Н.С.
(первая квалификационная категория).

**г. Калининград
2019 г.**

Рабочая программа курса внеурочной деятельности

«Мы разные - страна одна» для 9-го класса

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Программа содержит систему знаний и заданий, направленных на достижение личностных, метапредметных результатов.

Личностные результаты курса внеурочной деятельности :

- учебно-познавательный интерес к новому материалу и способам решения новой частной задачи;
- способность к самооценке на основе критерия успешности занятий;
- основы гражданской идентичности личности в форме осознания «Я» как гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю,
- осознание ответственности человека за общее благополучие,
- осознание своей этнической принадлежности;
- появление и поддержание мотивации к углубленному изучению географии;
- толерантное отношение друг к другу, и к не знакомым людям.

Метапредметные результаты изучения курса:

- принимать и сохранять учебную задачу;
- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом материале в сотрудничестве с учителем;
- планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- оценивать правильность выполнения действия;
- вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе оценки и учета характера сделанных ошибок.
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы;
- строить речевые высказывания в устной и письменной форме;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- строить понятные для партнера высказывания, учитывающие, что партнер знает и видит, а что нет.

К концу изучения курса обучающиеся должны знать:

- положение России на карте мира, формирование территории страны, численность населения, естественный прирост, демографическую ситуацию, размещение населения по стране.
- этногеографическую ситуацию, национальный состав, языковые семьи, народы, религии, традиции, обычаи.
- характеристику народов России.

- методику работы с картами, справочным материалом;
- понятия цели, объекта и гипотезы исследования;
- основные источники информации;
- правила оформления списка использованной литературы;
- способы познания окружающего мира (наблюдения, эксперименты);
- основные этапы организации проектной деятельности (выбор темы, сбор информации, выбор проекта, работа над ним, презентация);
- источники информации (книга, старшие товарищи и родственники, видео курсы, ресурсы Интернета).

Обучающиеся должны уметь:

- выделять объект исследования;
- разделять учебно-исследовательскую деятельность на этапы;
- выдвигать гипотезы и осуществлять их проверку;
- пользоваться словарями, энциклопедиями другими учебными пособиями;
- вести наблюдения окружающего мира;
- планировать и организовывать исследовательскую деятельность;
- работать в группе.
- воспроизводить информацию;
- оценивать правильность выполнения действия;
- формировать свое мнение и позицию.

Применять полученные знания на занятиях и в повседневной жизни.

2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

Вводное занятие (1 ч).

Цели и задачи, план работы занятий.

Теоретическая часть (25 ч): Россия на карте мира, формирование территории страны, численность населения, естественный прирост, демографическая ситуация, размещение населения по стране. Этногеографическая ситуация, национальный состав, языковые семьи, народы, религии, традиции, обычаи, ассимиляция, характеристика народов России.

Исследовательская работа (6ч).

Поиск информации в сети Интернет по темам: « национальный состав РФ», « языковые семьи», « религии», « традиции», « особенности народов». Анализ собранной информации и разработка исследовательской работы. Оформление результатов исследовательской работы.

Подведение итогов работы (2 ч).

Представление результатов работы. Анализ работы.

Формы организации деятельности обучающихся на занятиях

Групповая

Индивидуальная

Формы и методы, используемые в работе по программе

Словесно-иллюстративные методы: рассказ, беседа, дискуссия, работа с научной литературой.

Репродуктивные методы: воспроизведение полученных знаний во время выступлений.

Частично-поисковые методы

Исследовательские методы: (при работе с картой, описанием народов)

Наглядность: просмотр видео-, кино-, слайд - фильмов, компьютерных презентаций, тематических карт.

3. Тематическое планирование

№	Тема
	Вводное занятие. (1 час)
1.	Цели и задачи, план работы внеурочных занятий
	Теоретическая часть (25 часов)
2.	Россия на карте мира. Формирование территории России.
3.	Численность населения, естественный прирост, размещение населения, демографическая ситуация.
4.	Этногеографическое положение России.
5.	Национальный состав населения – теория: народ?, языковая семья?, ассимиляция?.
6.	Национальный состав населения (работа с картами атласа).
7.	Языковые семьи: индоевропейская (народы России , входящие в семью).
8.	Характеристика народов индоевропейской семьи.
9.	Обычаи, традиции, культура индоевропейской семьи.
10.	Религии.
11.	Отличительные особенности и сходства народов индоевропейской семьи.
12.	Языковые семьи: картвельская.
13.	Особенности картвельского народа.
14.	Языковые семьи : уральско-юкагирская.
15.	Обычаи и традиции народов уральско-юкагирской семьи.
16.	Характеристика народов уральско-юкагирской семьи.
17.	Языковые семьи: эскимосско-алеутская.
18.	Обычаи, традиции, религия народов эскимосско-алеутской семьи.
19.	Языковые семьи: алтайская.
20.	Особенности народов алтайской семьи.
21.	Обычаи и традиции народов алтайской семьи.
22.	Языковые семьи: чукотско-камчатская.
23.	Особенности народов чукотско-камчатской семьи.
24.	Языковые семьи: северо-кавказская.
25.	Особенности народов северо-кавказской семьи.
26.	Характеристика народов северо-кавказской семьи.
	Исследовательская работа (6 часов)
27.	Поиск информации в сети Интернет по теме: «народы России».
28.	Анализ собранной информации по выбранным темам.
29.	Разработка теоретической части исследовательской работы.
30.	Разработка практической части исследовательской работы.
31.	Правила разработки презентаций. Составление презентаций исследовательских работ.
32.	Оформление результатов исследовательской работы.
	Подведение итогов (2 часа)
33.	Представление результатов работы
34.	Анализ работы.
	Итого -34 часа