

Приложение к ООП ООО МАОУ СОШ № 29

**Рабочая программа курса внеурочной деятельности
« Человек в обществе».**

(8 класс – 35 часов)

Учителя истории и обществознания:
Яковлева Е.В.
(соответствует занимаемой должности)

**г. Калининград
2019**

Рабочая программа курса внеурочной деятельности: Человек в обществе для 8-го класса

1. Планируемые результаты освоения курса

Личностные результаты:

1. Формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
2. Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
3. Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
4. Овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
5. Принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
6. Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
7. Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
8. Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
9. Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
10. Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Предметные результаты :

- 1.Овладение основными правоведческими понятиями и использование их в различном контексте.
- 2.Умение выделять существенные признаки права как особого вида социальных норм.
- 3.Знание существенных элементов системы права, его источник.
- 4.Знание основных видов юридической ответственности и умение распознавать их на основании приведенных примеров.
- 5.Овладение основными понятиями и нормами отраслевого права (государственного, семейного, трудового, гражданского, уголовного, административного).
- 6.Умение на основании приведенных ситуаций определить вид правонарушений.
- 7.Умение характеризовать место и роль Конституции РФ в системе источников права.
- 8.Развитие навыков на основании приведенных сведений распознавать полномочия законодательной, исполнительной и судебной власти в РФ, правоохранительных органов, адвокатуры, нотариата.

Метапредметные результаты :

- 1.Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
 1. Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
 2. Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
 3. Формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
 4. Освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
 5. Использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;
 6. Активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;
 7. Использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного

- предмета; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;
8. Владение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;
 9. Владение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
 10. Готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
 11. Определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
 12. Готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;
 13. Владение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;
 14. Владение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;
 15. Умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета.

2.Содержание курса.

Человек и его мир (19 часов).

Мифы о сотворении человека. Человек – человек существо биосоциальное. Человек и животное. Основные виды деятельности. Потребности, возможности и способности человека. Личность как субъект и продукт социальных отношений. Человек его права и

обязанности. Ответственность за судьбу и безопасность близких и друзей. Влияние человека на окружающую среду. Характер человека. Жизненные цели и задачи. Жизненная позиция человека. Умение жить среди людей. Социализация. Толерантность, консенсус компромисс. Место жительства, среда обитания. Патриотизм, патриот. Наши потребности. Классификация и реализация потребностей. Выбор профессии. Основные характеристики общества. Взаимодействия людей в обществе. Сотрудничество. Социальные нормы Деловой этикет и карьера. Право – регулятор отношений между людьми. Теории возникновения права. Юридические нормы. Правовые нормы. Система права. Институты права. Источники права. Нормативно-правовые акты. Правовое воспитание. Правовое обучение. Систематизация правовых норм. Противоправные действия. Уголовная, дисциплинарная, административная, материальная, гражданско-правовая ответственность. Признаки и функции государства. Правовое государство. Политическая жизнь. Роль закона в жизни общества. Государство и его роль в жизни общества. Понятие индивидуальности личности. Право и бесправие. Родители и дети. Семейный кодекс РФ, Права и обязанности родителей и детей. Закон «Об образовании». Устав школы. Права и обязанности школьника. Экономика. Производство. Рынок. Конкуренция. Мир денег. Налоги. Предпринимательство и бизнес. Права потребителей. Трудовой кодекс РФ. Труд несовершеннолетних. Власть. Диктатура и демократия. Избирательное право. Закон «О выборах». Назначение армии. Для чего принимаются законы. Закон. Уголовный кодекс.

Ответственность за правонарушения (8 часов).

Проблема преступлений несовершеннолетних. Материальный и моральный ущерб. Правонарушение. Неуважение к закону. Незнание закона и ответственность. Вина. Судебно-психиатрическая экспертиза. Умысел. Преступление по неосторожности. Юридическая ответственность, ее виды. Уголовная ответственность. Вымогательство. Хулиганство. Изнасилование. Провоцирующее поведение потерпевших. Бесчеловечность. Убийство – тяжчайшее преступление, ответственность за него. Преступные группы. Причины преступного поведения и ответственность за них. Исполнитель. Организатор. Подстрекатель. Пособник. Укрывательство преступлений. Задачи полиции. Работа участковых инспекторов. Работа и назначение суда. Суд присяжных заседателей. Вердикт суда присяжных. Роль прокурора в суде. Роль адвокатов. Роль свидетелей. Ход судебного разбирательства. Судьи.

Защити себя сам (8 часов).

Курение, пьянство, наркомания. Доходы государства от продажи табака и спиртного. Личность наркомана. СПИД – чума XXI века. Как избежать заболевания. Что такое вина. Закон «О безопасности». Жертва. Насилие и его виды. Аморальное и преступное поведение.

Группа и риск. Безопасность. Понятие вина. Вменяемость невменяемость. Необходимая оборона и ее пределы. Умысел. Преступление по неосторожности. Ответственность за приготовление к преступлению. Конвенция о правах ребенка.

Итоговое повторение.

3. Тематическое планирование

№п\п	Наименование разделов и тем урока
Человек и его мир.(19 часов)	
1	Загадка и природа человека
2	Человек ищет смысл жизни
3	Мировоззрение человека
4	Потребности и возможности человека
5	Человек и общество
6	Социальные регуляторы поведения человека
7	Как и почему возникает право?
8	Правовая культура и правовое поведение личности
9	Государство и право
10	Гражданин и государство
11	Личность гражданина
12	Личность среди сверстников
13	Личность в семье
14	Личность и образование
15	Правовая культура в сфере бизнеса. Налоги

16	Предпринимательство и закон.
17	Личность и власть. Я будущий избиратель
18	Личность и защита Отечества
19	Личность и закон
Ответственность за правонарушения (8 часов)	
20	Правонарушение и преступление
21	Причины правонарушений
22	Вина и ответственность
23	Ответственность за правонарушения против собственности
24	Ответственность за правонарушения против личности
25	Групповые правонарушения несовершеннолетних
26	Правопорядок и полиция
27	Суд и прокуратура.
Защити себя сам (8 часов)	
28	Я выбираю жизнь. Наркотик и закон.
29	Как не стать жертвой преступления.
30	Если тебя задержала полиция.
31- 32	Ролевая игра «Трудное решение».
33- 34	Ролевая игра « Я выбираю жизнь».
35	Итоговое повторение.