

Рабочая программа курса внеурочной деятельности

« Азбука краеведения».

(7 класс – 35 часов)

Учителя истории и обществознания:

Яковлева Е.В.

(соответствует занимаемой должности)

г Калининград

2019 г.

Программа курса внеурочной деятельности Азбука краеведения для 7 класса

1. Планируемые результаты освоения курса.

Программа содержит систему знаний и заданий, направленных на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов обучающихся.

Личностные результаты:

- 1) формирование чувства гордости за свою Родину, её историю, российский народ, становление гуманистических и демократических ценностных ориентации многонационального российского общества;
- 2) формирование средствами краеведческого материала целостного взгляда на мир в единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- 3) воспитание художественно-эстетического вкуса, эстетических потребностей, ценностей и чувств на основе опыта краеведческой деятельности, слушания и заучивания наизусть произведений национальной художественной литературы;
- 4) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 5) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре своего народа и других народов, живущих рядом; выработка умения терпимо относиться к людям иной национальной принадлежности;
- 6) принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- 7) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах общения;
- 8) наличие мотивации к творческому труду и бережному отношению к материальным и духовным ценностям, формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни.

Метапредметные результаты:

- 1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;
- 2) освоение способами решения проблем творческого и поискового характера;
- 3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- 4) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- 5) использование знаково-символических средств представления информации по краеведению;
- 6) активное использование речевых средств для решения коммуникативных и познавательных задач посредством изучения речевой деятельности других народов, проживающих на территории Калининградской области;
- 7) использование различных способов поиска учебной информации в справочниках, словарях, энциклопедиях и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и

познавательными задачами;

8) овладение навыками смыслового чтения научных текстов в соответствии с целями и задачами, осознанного построения речевого высказывания в соответствии с задачами коммуникации;

9) готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать различные точки зрения и право каждого иметь и излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

11) умение договариваться о распределении ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, общей цели и путей её достижения, осмысливать собственное поведение и поведение окружающих;

12) готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учёта интересов сторон и сотрудничества.

Предметные результаты:

1) понимание краеведения как явления национального и мирового общежития, как средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций;

2) осознание значимости изучения краеведения для личного развития; формирование представлений о Родине и её людях, окружающем мире, культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, дружбе, честности; формирование потребности в систематическом чтении научной и художественной литературы;

3) достижение необходимого для продолжения образования уровня краеведческой компетентности т. е. овладение элементарными приёмами анализа художественных, научно-познавательных и учебных текстов с использованием элементарных краеведческих понятий;

4) использование разных видов чтения краеведческих текстов (изучающее (смысловое), выборочное, поисковое); умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику этих текстов, участвовать в их обсуждении;

5) умение самостоятельно выбирать интересующую краеведческую литературу, пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации, составляя самостоятельно краткую аннотацию;

6) умение работать с разными видами краеведческих материалов: исторических, географических, национальных; находить характерные особенности научно-познавательных, учебных и художественных произведений, связанных с изучением родного города

Требования к уровню подготовки обучающихся.

К концу курса обучающиеся должны **знать и уметь:**

Знать и уметь показать на карте России где расположена наша область, соседей области по карте мира, какие полезные ископаемые, растения, животные, водные ресурсы есть в регионе, краткая история Калининграда, области, достопримечательности города и области, основные экологические проблемы края и способы их решения, что такое заповедные зоны региона (на примере Куршской косы и Балтийской косы)

2. Содержание курса.

Введение 2 часа.

Введение. Что такое историческое краеведение. Калининградская область на карте России. Особенности расположения области, наши соседи. Анклав. Герб, флаг области. Площадь области, число жителей, города на карте области.

История Пруссии 6 часов.

Древнейшая история края. Эстии, пруссы. Языческая Пруссия. Криве, Окопирмс, Звайгстикс, Аутримпс, Перкунас, Патолс, Потримпс. Занятия пруссов. Соседи пруссов. Адальберт в Пруссии и его смерть. Борьба христиан и язычников.

Рыцарские ордена. Образование Тевтонского Ордена. Приглашение Тевтонского ордена в Пруссию. Герман фон Зальца. Петр из Дусбурга. Герман Бальк. Бальга. Завоевание Пруссии. Самбия, Натангия, Эльбинг. Оттокар I Пшемьсл. Тувангсте. 1255г. - основание Кенигсберга. Альтштадт, Лебенихт, Кнайпхоф.

Великие люди нашего края 5 часов.

Знаменитые кенигсбержцы: И. Кант, Т. Гофман, А. Бранденбургский. Королева Луиза. Кенигсбергский собор. Открытие университета.

Природа Калининградской области 11 часов.

Балтийское море. Янтарь, легенды о янтаре.

Особенности почв в области.

Реки и озера области.

Куршская коса.

Флора и фауна области. Красная книга Калининградской области.

История Калининградской области 10 часов.

Вторая мировая война в Пруссии. Создание Калининградской области.

Их имена в названиях улиц нашего города и области. Наш район. Наша школа.

Калининград. Зоопарк. Храм Христа Спасителя. Музей Мирового океана. Блиндаж. Краеведческий музей. Королевские ворота. 5-й форт. Города области.

Итоговое обобщение 1 час.

3. Тематическое планирование.

№	Тема	Виды деятельности
---	------	-------------------

	Введение 2 часа.	
1	Введение. Что такое историческое краеведение.	Работа со словарем
2	Область на карте страны.	Работа с картой
	История Пруссии 6 часов	
3	Древнейшая история края.	Работа с картой, словарем, презентация по теме.
4	Языческая Пруссия.	Презентация по теме, составление словаря богов.
5	Рыцарские ордена. Тевтонский орден.	Сообщение обучающегося об истории появления рыцарских орденов. Поиск информации в разных источниках (научно- популярной, ИНТЕРНЕТ, учебник) о Тевтонском ордене.
6	Тевтонский орден в Пруссии.	Работа с картой, изучение мемуаров. Сообщение о первых магистрах ордена, первые замки рыцарей в Пруссии.
7	Основание Кенигсберга.	Работа с картой города. Составить список вопросов к экскурсии. Гербы первых поселений у Королевского замка.
8	Экскурсия по городу.	Отчет по экскурсии(фотографии, сочинение, интересные сведения из истории города, загадки).
	Великие люди нашего края. 5 часов.	
9	Знаменитые жители Кенигсберга. Оттокар 2 Пшемьсел.	Работа с картой города. Работа с письменными источниками по теме.
10	Гофман. И. Кант.	Презентация по теме. Сказки Гофмана в пересказе детей. И. Кант - жизнь с городом.
11	Альбрехт Бранденбургский. Открытие университета.	А. Бранденбургский – сообщение. Кенигсбергский университет презентация. Жизнь студентов – сообщения.
12	Экскурсия в	Подготовить отчет об экскурсии: рисунок, сочинение.
13	Королевские ворота.	Интересные факты из истории постройки собора и его восстановления в послевоенный период. Орган собора.

	Природа Калининградской области. 11 часов.	
14	Балтийское море.	Чтение отрывков из разных источников информации.
15	Янтарь. Легенды об янтаре.	Знакомство с легендами об янтаре(греческая, литовская).
16	Особенности почв в области.	Работа с картой области, показ сельскохозяйственных районов. Работая с учебным текстом, найти особенности почв в области, способы преодоления трудностей в с/х, необходимость мелиорации.
17	Реки области.	Работа с картой области(уметь показать и назвать крупные реки области). Презентация о речных рыбах.
18	Озера области. Озеро Виштынец.	Работа с картой (уметь показать, рассказать об особенностях пути, населенных пунктах по дороге).
19	Куршская и Балтийская косы.	Работа с картой (уметь показать, рассказать как туда добраться) Знать историю и достопримечательности этих мест.
20	Флора области.	Презентация о растениях области.
21	Фауна области.	Презентация о животных области.
22	Красная книга Калининградской области.	Сообщения о растениях, занесенных в Красную книгу.
23	Ботанический сад .	Отчет об экскурсии: рисунок, сочинение, сообщение об
24	Калининградский зоопарк..	увиденном (растении, животном), интересные факты из истории сада, зоопарка.
	История Калининградской области. 10 часов.	
25	Вторая мировая война в Пруссии. Образование Калининградской области.	Работа с различными историческими источниками и поиск необходимой информации.
26	Их имена в названиях улиц и городов области.	Сообщения по теме.
27	Район в котором я живу.	Уметь ориентироваться по карте города (показать по карте, назвать основные улицы района, знать номера автобусов, социально – культурные объекты района проживания).

28	Моя школа.	Знать историю и традиции своей школы, имена известных выпускников и учителей, давно работающих в школе.
29	Калининград- город, в котором я живу.(виртуальная экскурсия по городу)	Презентация о городе. Конкурс рисунков: Мой город.
30	Встреча с ветераном освоения области.	Составить вопросы. Конкурс стихотворений о городе, о Родине.
31	Викторина на знание истории края.	Работа с иллюстративным материалом(известные места нашего города), фотодокументы по истории края, отрывки из исторических источников.
32	Экскурсия: Королевские ворота.	Отчет об экскурсии: рисунок, сочинение.
33	Экскурсия: История Куршской косы.	Составление вопросов по теме экскурсии.
34	Экскурсия: Куршская коса.	<i>Рисунок по теме : Куршская коса, Балтийское море.</i>
	Итоговое обобщение. 1 час.	
35	Итоговое обобщение.	Просмотр видеофильма о городе.
	Итого:	35 уроков