

**Рабочая программа  
внеурочной деятельности  
«Духовная тропинка»**

(9 класс - 34 часа)

Учитель русского языка и литературы:  
Корнева А.В.  
(высшая квалификационная категория)

**г. Калининград  
2019 г.**

# Рабочая программа внеурочной деятельности для 9 класса

## 1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Программа содержит систему знаний и заданий, направленных на достижение личностных, метапредметных результатов:

Важнейшими **личностными результатами** курса внеурочной деятельности являются:

- учебно-познавательный интерес к новому материалу и способам решения новой частной задачи;
- способность к самооценке на основе критерия успешности занятий;
- основы гражданской идентичности личности в форме осознания «Я» как гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, осознание ответственности человека за общее благополучие, осознание своей этнической принадлежности;
- чувства прекрасного и эстетического чувства на основе знакомства культуры родного края, народа.

**Метапредметные результаты** изучения курса:

- принимать и сохранять учебную задачу;
- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом материале в сотрудничестве с учителем;
- планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- оценивать правильность выполнения действия;
- вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе оценки и учета характера сделанных ошибок.
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы;
- строить речевые высказывания в устной и письменной форме;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- строить понятные для партнера высказывания, учитывающие, что партнер знает и видит, а что нет.

К концу изучения курса обучающиеся должны - знать:

- систему базовых социокультурных ценностей в соответствии с содержательными линиями национально-регионального компонента Государственного образовательного стандарта: культурно-исторической, информационно методологической, социально-правовой, экологической, культуры здоровья: Традиции образа. Традиции дела и служения. Традиции

слова. Подвиг души. Отец. Родоначалник. Родовое дерево. Отец родной, духовный, названный. Мать. Родная мать, мать — хранительница очага. Мир — Вселенная, мир — сообщество, мир — согласие. Отечество. Щит и меч. Сообщества: община, артель, сотни, гильдии, цехи, собор, дружина, братия, училище. Опыт. Праведный труд. Талант. Выгода и добро. Завет и заповедь. Честь и уговор. Исповедь. Обет укор и укоризна. Праведники и мудрецы. Подвижники. Благодарение. Поминание и почитание. Трапеза. Традиции моей страны. Память народа. Человек, Традиции дела и служения. Гражданин. Забота о Родном Крае — долг гражданина. Законы и нормы. Ответственность. Россияне. Праздники Отечества. Государственные, национальные и народные праздники. Символы Отечества. Гимн. Герб. Флаг. Памятный Знак. Символ. Памятные места. Святыни. Служение Отечеству. Трудовое, воинское служение. Гражданское служение. Традиции народов Калининградской области по сохранению духовного и физического здоровья. Мир современный и мир старины. Связь поколений. Чувство Родины. А также:

- истолковывать их смысл и сознательно употреблять в своей речи, общении, оценках;
- опираться на них в организации и оценке своей деятельности и общения;
- применять их в поисковой и простейших формах исследовательской работы по изучению традиций родного края.

## **2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности**

Учебный курс призван суммировать и обобщить всё известное ученику из курса «Духовная тропинка» и вывести его на новый уровень понимания социокультурных и духовных ценностей. В центре курса - традиции как важный механизм передачи их новым поколениям, как способ сохранения преемственности культуры в её самом широком понимании. Важно понять жизненную силу традиций в современной действительности, в окружающем мире. На новом уровне осуществляется повторное обращение к базовым социокультурным ценностям, осваиваемым в предыдущие годы.

### **Введение (1 час)**

Что такое традиция? Почему традиции необходимы в жизни человека, семьи и общества? Традиции, обычаи, права и обязанности.

### **«Родные образы» (17 часов)**

**ТРАДИЦИИ ПЕРВОГО ОБРАЗА.** Отец: роль и место отца в доме и семье. Родоначалник и род. Родовое дерево. Отец родной, духовный, названный. Мать: роль и место матери в семье и доме. Родная мать, мать — хранительница очага. Отечество. Родина-мать. Мир — Вселенная, мир — сообщество, мир — согласие. Щит и меч на защите Отчизны. Щит и меч как символ миролюбия и справедливой кары

**ОБРАЗЫ ВЕРЫ, НАДЕЖДЫ И ЛЮБВИ.** Вера, Надежда и Любовь в сердце человека. Праведники и мудрецы — носители традиций Веры, Надежды и Любви. Образы спасения в народной культуре и традициях. Смыслы символов в храмостроительстве и искусстве, их виды. Символы растений и животных в орнаменте. Мотивы дерева, птицы, коня, ладьи в народном творчестве.

**СВЯТЫЕ ОБРАЗЫ В НАРОДНОЙ ТРАДИЦИИ.** Гимн, герб и флаг — святыни Родины. Памятные знаки. Геральдика. Почитание святынь. Святыни России. Особо памятные места родного края.

**ОБРАЗЫ МУДРОСТИ И СВЕТА.** Единение, любовь и согласие. Красота образа.

### «Умелые Дела» (16 часов)

ТРУДОВЫЕ ТРАДИЦИИ. Крестьяне, ремесленники и купцы — труженики России. Обычай общего дела, распределение труда и сил. Община, артель, сотни, гильдии, цехи — традиционные трудовые сообщества. Современные трудовые сообщества. Современные профессии. Трудовые династии. Традиции служения.

Для облегчения понимания материала обучающимися предлагаются различные **формы организации:**

- групповые занятия,
- экскурсии,
- диспуты,
- интеллектуальные соревнования,
- поисковые исследования.

На занятиях применяются различные **виды деятельности:** туристско-краеведческая, игровая, познавательная, досуговое общение, и др.

## 3. Тематическое планирование

№	Название раздела с указанием количества часов, темы уроков
<b>Введение (1 час)</b>	
1	Введение. Что такое традиции.
<b>«Родные образы» (17 часов)</b>	
2	Первые образы. Отец и мать.
3	Первые образы. Родители.
4	Первые образы. Отечество. Щит и меч.
5	Первые образы. Мир.
6	Священные образы. Спаситель.
7	Священные образы. Богородица. Ангел-хранитель.
8	Светлые образы. Свет и просветители, праведники и мудрецы.
9	Святые образы. Образы-знаки.
10	Обобщение по теме «Традиции образа».
11	Священные слова. Заповеди, заветы, молитвы.
12	Сердечные слова. Родительское благословение.
13	Сердечные слова. Родительское благословение.
14	Сердечные слова. Сердце сердцу весть подаёт.
15	Сердечные слова
16	Честные слова. Договор и уговор.
17	Честные слова. Присяга. Обет.
18	Обобщение по теме «Традиции слова».
<b>«Умелые Дела» (16 часов)</b>	
19	Труд. Земледельцы.
20	Труд. Ремесленники.
21	Труд. Купцы и предприниматели.
22	Служение. Воинство.

23	Служение священства.
24	Служение. Суд и управление.
25	Творчество. Искусники. Книжники.
26	Обобщение по теме «Традиции праведного дела».
27	Гулять всем миром.
28	Гулять всем миром.
29	Радоваться всей семьёй.
30	Радоваться всей семьёй.
31	Помнить всем Отечеством.
32	Помнить всем Отечеством.
33	Молиться всей церковью.
34	Обобщение по теме «Традиции праздника».