

**Приложение к ООП ООО МАОУ СОШ № 29**

**Рабочая программа**  
**по технологии**  
**направление «Технологии ведения дома»**  
**(6 класс-70 часов)**

Учителей технологии: Басалыга Г.В  
(высшая квалификационная категория)  
Машталер Е.В.  
(высшая квалификационная категория)

г. Калининград

2023

## 1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

При изучении технологии в основной школе обеспечивается достижение личностных, метапредметных и предметных результатов.

### **Личностные результаты:**

- познавательные интересы и творческая активность в области предметной технологической деятельности;
- желание учиться и трудиться на производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей;
- трудолюбие и ответственность за качество своей деятельности;
- умение пользоваться правилами научной организации умственного и физического труда;
- самооценка своих умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации;
- умение планировать образовательную и профессиональную карьеры;
- осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;
- бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
- технико-технологическое и экономическое мышление и их использование при организации своей деятельности.

### **Метапредметные результаты:**

- умение планировать процесс созидательной и познавательной деятельности;
- умение выбирать оптимальные способы решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов;
- творческий подход к решению учебных и практических задач при моделировании изделия или в ходе технологического процесса;
- самостоятельность в учебной и познавательно-трудовой деятельности;
- способность моделировать планируемые процессы и объекты;
- умение аргументировать свои решения и формулировать выводы;
- способность отображать в адекватной задаче форме результаты своей деятельности;
- умение выбирать и использовать источники информации для подкрепления познавательной и созидательной деятельности;
- умение организовывать эффективную коммуникацию в совместной деятельности с другими её участниками;
- умение соотносить свой вклад с вкладом других участников в общую деятельность при решении задач коллектива;
- способность оценивать свою деятельность с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;
- умение обосновывать пути и средства устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемой деятельности;
- понимание необходимости соблюдения норм и правил культуры труда, правил безопасности деятельности в соответствии с местом и условиями деятельности.

### **Предметные результаты**

В познавательной сфере у учащихся будут сформированы:

- владение алгоритмами и методами решения технических и технологических задач;
- ориентирование в видах и назначении методов получения и преобразования материалов, энергии, информации, объектов живой природы и социальной среды, а также в соответствующих технологиях общественного производства и сферы услуг;

- ориентирование в видах, назначении материалов, инструментов и оборудования, применяемых в технологических процессах;
- использование общенаучных знаний в процессе осуществления рациональной технологической деятельности;
- навык рационального подбора учебной и дополнительной технической и технологической информации для изучения технологий, проектирования и создания объектов труда;
- владение кодами, методами чтения и способами графического представления технической, технологической и инструктивной информации;
- владение методами творческой деятельности;
- применение элементов прикладной экономики при обосновании технологий и проектов.

В сфере созидательной деятельности у учащихся будут сформированы:

- способности планировать технологический процесс и процесс труда;
- умение организовывать рабочее место с учётом требований эргономики и научной организации труда;
- умение проводить необходимые опыты и исследования при подборе материалов и проектировании объекта труда;
- умение подбирать материалы с учётом характера объекта труда и технологии;
- умение анализировать, разрабатывать и/или реализовывать прикладные технические проекты;
- умение подбирать инструменты и оборудование с учётом требований технологии и имеющихся материально-энергетических ресурсов;
- умение анализировать, разрабатывать и/или реализовывать технологические проекты, предполагающие оптимизацию технологии;
- умение обосновывать разработки материального продукта на основе самостоятельно проведённых исследований спроса потенциальных потребителей;
- умение разрабатывать план возможного продвижения продукта на региональном рынке;
- навыки конструирования механизмов, машин, автоматических устройств, простейших роботов с помощью конструкторов;
- навыки построения технологии и разработки технологической карты для исполнителя;
- навыки выполнения технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов, ограничений, правил безопасности труда;
- умение проверять промежуточные и конечные результаты труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных измерительных инструментов и карт пооперационного контроля;
- способность нести ответственность за охрану собственного здоровья;
- знание безопасных приёмов труда, правил пожарной безопасности, санитарии и гигиены;
- ответственное отношение к трудовой и технологической дисциплине;
- умение выбирать и использовать коды и средства представления технической и технологической информации и знаковых систем (текст, таблица, схема, чертёж, эскиз, технологическая карта и др.) в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения;
- умение документировать результаты труда и проектной деятельности с учётом экономической оценки.

В мотивационной сфере у учащихся будут сформированы:

- готовность к труду в сфере материального производства, сфере услуг или социальной сфере;
- навыки оценки своих способностей к труду или профессиональному образованию в конкретной предметной деятельности;
- навыки доказательного обоснования выбора профиля технологической подготовки в старших классах полной средней школы или пути получения профессии в учреждениях начального профессионального или среднего специального образования; — навыки согласования своих возможностей и потребностей;
- ответственное отношение к качеству процесса и результатов труда;
- проявление экологической культуры при проектировании объекта и выполнении работ;
- экономность и бережливость в расходовании материалов и денежных средств.

В эстетической сфере у учащихся будут сформированы:

- умения проводить дизайнерское проектирование изделия или рациональную эстетическую организацию работ;
- владение методами моделирования и конструирования;
- навыки применения различных технологий технического творчества и декоративно-прикладного искусства в создании изделий материальной культуры или при оказании услуг;
- умение сочетать образное и логическое мышление в процессе творческой деятельности;
- композиционное мышление.

В коммуникативной сфере у учащихся будут сформированы:

- умение выбирать формы и средства общения в процессе коммуникации, адекватные сложившейся ситуации;
- способность бесконфликтного общения;
- навыки участия в рабочей группе с учётом общности интересов её членов;
- способность к коллективному решению творческих задач;
- желание и готовность прийти на помощь товарищу;
- умение публично защищать идеи, проекты, выбранные технологии и др.

В физиолого-психологической сфере у учащихся будут сформированы:

- развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами и приспособлениями;
- достижение необходимой точности движений и ритма при выполнении различных технологических операций;
- соблюдение требуемой величины усилия, прикладываемого к инструменту с учётом технологических требований;
- развитие глазомера;
- развитие осязания, вкуса, обоняния.

**Планируемые результаты изучения учебного предмета «Технология»**

- проводить испытание, анализ и модернизацию модели;
  - разрабатывать оригинальные конструкции в заданной ситуации: нахождение вариантов, отбор решений, проектирование и конструирование, испытания, анализ, способы модернизации, альтернативные решения;
  - осуществлять модификацию механизмов (на основе технической документации) для получения заданных свойств (решение задачи);
- изготавливать материальный продукт на основе технологической документации с применением элементарных (не требующих регулирования) рабочих инструментов

## **ВПМ «Волшебный клубок»**

### **Знать/понимать:**

- виды традиционных народных промыслов, виды и инструментов и материалов для вязания крючком и спицами, основные стили и современные направления моды; виды схем для вязания; уход за вязаными изделиями;

### **уметь:**

- выбирать инструменты и материалы для вязания определенных типов изделий; выполнять несложные приёмы вязания изделий; находить и исправлять ошибки в работе; выполнять художественную отделку вязаных изделий; изготавливать изделия декоративно-прикладного искусства, региональных народных промыслов; определять основные стили одежды и современные направления моды.

### **использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:**

- для вязания современных изделий крючком или спицами; выполнения различных видов художественного оформления изделий.

## **2. Содержание учебного предмета**

### **Модуль 1. Методы и средства творческой исследовательской и проектной деятельности (2 часа)**

Теоретические сведения.

Введение в творческий проект. Подготовительный этап. Конструкторский этап.

Технологический этап. Этап изготовления изделия. Заключительный этап. Творчество в жизни и деятельности человека. Защита проекта.

Техническая и технологическая документация проекта, их виды и варианты оформления.

Методы творческой деятельности: метод фокальных объектов, мозговой штурм, морфологический анализ.

Практическая работа.

Самооценка интересов и склонностей к какому-либо виду деятельности.

Составление перечня и краткой характеристики этапов проектирования конкретного продукта труда.

### **Модуль 2. Основы производства (2 часа)**

Теоретические сведения

Труд как основа производства. Предметы труда. Сырьё как предмет труда. Промышленное сырьё. Сельскохозяйственное и растительное сырьё. Вторичное сырьё и полуфабрикаты. Энергия как предмет труда. Информация как предмет труда.

Объекты сельскохозяйственных технологий как предмет труда. Объекты социальных технологий как предмет труда.

Практическая работа.

Составить коллекцию распространенных строительных материалов и полуфабрикатов.

Представить ее в виде стенда или планшета с пояснениями.

### **Модуль 3. Технология (2 часа)**

Теоретические сведения

Основные признаки проявления технологии. Технологическая, трудовая и производственная дисциплина. Техническая и технологическая документация.

Практическая работа.

Составить учебную технологическую карту на приготовление блюда или изготовление изделия.

### **Модуль 4. Техника (2 часа)**

Теоретические сведения.

Понятие о технической системе. Двигатели технических систем (машин). Механическая трансмиссия в технических системах. Электрическая, гидравлическая и пневматическая трансмиссии в технических системах.

Практическая работа.

Пользуясь плакатом или инструкцией устройства швейной машины, составить каталог установленных в нем передаточных механизмов.

## **Модуль 5. Технологии получения, обработки, преобразования и использования материалов (12 часов)**

### Тема 1. Свойства текстильных материалов (2 ч)

Теоретические сведения.

Классификация текстильных химических волокон. Способы их получения. Виды и свойства искусственных и синтетических тканей. Виды нетканых материалов из химических волокон.

Профессия оператор в производстве химических волокон.

Практические работы.

Изучение свойств текстильных материалов из химических волокон.

### Тема 2. Конструирование швейных изделий (4 ч)

Теоретические сведения. Понятие о плечевой одежде. Понятие об одежде с цельнокроеным и втачным рукавом. Определение размеров фигуры человека. Снятие мерок для изготовления плечевой одежды. Построение чертежа основы плечевого изделия с цельнокроеным рукавом.

Практические работы.

Изготовление выкроек для образцов ручных и машинных работ.

Снятие мерок и построение чертежа швейного изделия с цельнокроеным рукавом в натуральную величину (проектное изделие).

### Тема 3. Моделирование швейных изделий (2 ч)

Теоретические сведения. Понятие о моделировании одежды. Моделирование формы выреза горловины. Моделирование плечевой одежды с застёжкой на пуговицах. Моделирование отрезной плечевой одежды. Приёмы изготовления выкроек дополнительных деталей изделия: подкройной обтачки горловины спинки, подкройной обтачки горловины переда, подборта. Подготовка выкройки к раскрою. Профессия художник по костюму.

Практические работы.

Моделирование выкройки проектного изделия.

Подготовка выкройки проектного изделия к раскрою.

### Тема 4. Швейная машина (2 ч)

Теоретические сведения. Устройство машинной иглы. неполадки в работе швейной машины, связанные с неправильной установкой иглы, её поломкой. Замена машинной иглы. неполадки в работе швейной машины, связанные с неправильным натяжением ниток. Дефекты машинной строчки: петляние сверху и снизу, слабая и стянутая строчка. Приспособления к швейным машинам. Назначение и правила использования регулятора натяжения верхней нитки. Обмётывание петель и пришивание пуговицы с помощью швейной машины. Подготовка выкройки к раскрою.

Практические работы.

Устранение дефектов машинной строчки.

Применение приспособлений к швейной машине.

### Тема 5. Технология изготовления швейных изделий (2ч)

Теоретические сведения.

Технология изготовления плечевого швейного изделия с цельнокроеным рукавом.  
Последовательность изготовления плечевой одежды с цельнокроеным рукавом. Технология обработки среднего шва с застёжкой и разрезом, плечевых швов, нижних срезов рукавов. Обработка срезов подкройной обтачкой с расположением её на изнаночной или лицевой стороне изделия. Обработка застёжки подбортом. Обработка боковых швов. Соединение лифа с юбкой. Обработка нижнего среза изделия. Обработка разреза в шве. Окончательная отделка изделия. Профессия технолог - конструктор.

Практические работы.

Составление последовательности изготовления выбранной модели плечевого изделия

#### **Модуль 6. Технологии получения, преобразования и использования энергии (2 часа)**

Теоретические сведения

Что такое тепловая энергия. Методы и средства получения тепловой энергии.

Преобразование тепловой энергии в другие виды энергии и работу. Передача тепловой энергии. Аккумуляция тепловой энергии.

Практическая работа.

«Определение эффективности сохранения тепловой энергии в термосах»

#### **Модуль 7. Технологии получения, обработки и использования информации (2 часа)**

Теоретические сведения

Восприятие информации. Кодирование информации при передаче сведений. Сигналы и знаки при кодировании информации. Символы как средство кодирования информации.

Практическая работа.

Придумать какой –нибудь эффектный символ для дверей школы, чтобы входящие в нее обязательно вытирали ноги.

#### **Модуль 8. Технологии растениеводства (1 час)**

Теоретические сведения

Дикорастущие растения, используемые человеком. Заготовка сырья дикорастущих растений. Переработка и применение сырья дикорастущих растений. Влияние экологических факторов на урожайность дикорастущих растений. Условия и методы сохранения природной среды.

Практическая работа.

Определение групп дикорастущих растений

#### **Модуль 9. Технологии животноводства (1 час)**

Теоретические сведения

Технологии получения животноводческой продукции и её основные элементы. Содержание животных — элемент технологии производства животноводческой продукции.

Практическая работа.

Опишите все технологические процессы, которые вы ( или ваши друзья) выполняете при уходе за домашним любимцем – кошкой, собакой, хомяком, аквариумными рыбками или кем-то другим.

#### **Модуль 10. Социальные технологии (2 часа)**

Теоретические сведения

Виды социальных технологий. Технологии коммуникации. Структура процесса коммуникации.

Практическая работа.

Проанализировать, нуждаются ли ваши родственники, соседи, друзья в какой-либо помощи или даже в опеке.

#### **Модуль 11. Технологии производства и обработки пищевых продуктов (12 часов)**

Теоретические сведения

Основы рационального (здорового) питания. Технология производства молока и приготовления продуктов и блюд из него. Технология производства кисломолочных продуктов и приготовление блюд из них. Технология производства кулинарных изделий из круп, бобовых культур. Технология приготовления блюд из круп и бобовых. Технология производства макаронных изделий и технология приготовления кулинарных блюд из них. Мини проект «Семейный ужин»

Практическая работа

Составление «Памятки о пользе минеральных веществ».

Приготовление блюд из молока.

Приготовление блюд из круп или бобовых культур.

Приготовление блюда из творога.

Приготовление блюда из макаронных изделий.

Составление меню семейного ужина.

## **ВПМ «Волшебный клубок» (30 часов)**

### **Раздел 1. Основные приемы вязания крючком (10 часов).**

#### Тема 1. Вводное занятие (2 час)

Теоретические сведения

Цели и задачи курса. Краткие сведения из истории старинного рукоделия — вязания.

Вязаные изделия в современной мод. Ассортимент вязаных крючком изделий.

Инструменты и материалы для вязания крючком. Организация рабочего места. Правила техники безопасности при вязании крючком. Способы образования первоначальной петли.

Практическая работа.

Изучение инструкции по технике безопасности. Организация рабочего места. Вязание цепочки из воздушных петель.

#### Тема 2. Вязание полотна крючком (2 часа) Теоретические сведения

Теоретические сведения

Технология вязания столбиков с накидом, столбиков без накида. Условное обозначение петель на схеме. Чтение схем по вязанию крючком.

Практическая работа.

Вязание цепочки, столбиков без накида и столбиков с накидом.

#### Тема 3. Чтение схем. Вязание образцов по схеме (2 часа)

Теоретические сведения

Чтение схем. Технология вязания о схеме.

Практическая работа.

Вязание образцов по схеме.

#### Тема 4. Вязание по кругу (2 часа) Теоретические сведения

Теоретические сведения

Технология вязания по кругу. Технология вязания квадрата, пятиугольника.

Практическая работа. Вязание круга, квадрата, пятиугольника.

#### Тема 5. Вязание прихватки (2 часа)

Теоретические сведения

Назначение прихваток. Виды и схемы прихваток. Технология вязания прихватки.

Выбор цвета и ниток.

Практическая работа.

Выбор узора прихватки. Вязание прихватки.

### **Раздел 2. Основные приемы вязания спицами (10 часов).**

### Тема 1: Материалы и инструменты для вязания спицами (2 часа)

Теоретические сведения

Теория. Краткие сведения из истории этого старинного рукоделия. Ассортимент изделий, выполняемых в технике вязания на спицах. Материалы и инструменты для вязания. Характеристика шерстяных, пуховых, хлопчатобумажных и шелковых нитей. Правила подбора спиц в зависимости от качества и толщины нити. Набор петель при вязании на двух спицах. Виды набора петель. Правильное положение рук при наборе петель.

Практическая работа.

Набор петель на спицы.

### Тема 2: Технология выполнения изнаночных петель (2 часа)

Теоретические сведения

Правильное положение рук при вязании на спицах. Технология выполнения изнаночной петли двумя способами. Первый способ расположить рабочую нить перед левой спицей. Второй способ: "бабушкина изнаночная". Кромочные петли. Кромочным петлям в процессе вязания отведена вспомогательная роль: они образуют кромку с краев полотна.

Практическая работа.

Вязание образца изнаночными петлями.

### Тема 3: Технология выполнения лицевых петель (2 часа)

Теоретические сведения

Технология выполнения изнаночной и лицевой петель не одинаково, потому что в лицевых петлях рабочая нить находится за левой спицей. Выполнения лицевых петель происходит двумя способами: вывязывание лицевой петли за переднюю стенку, вывязывание лицевой петли за заднюю стенку. Закрепление петель последнего ряда. Технология закрепления петель последнего ряда выполняется двумя способами.

Практическая работа. Вязание образца лицевыми петлями. Закрепление петель последнего ряда.

### Тема 4: Накиды (2 часа)

Теоретические сведения

Использование накидов в узорах со сложным переплетением нитей, для прибавления и удлинения петель. Способы убавления, прибавления и закрывания петель. Убавление и прибавление петель. Закрывание петель.

Практическая работа.

Вязание образца с использованием накидов. Убавление и прибавление петель.

### Тема 5: Вязание спицами по схем (2 часа)

Теоретические сведения

Условные обозначения на схеме при вязании спицами. Последовательность вязания по схеме. Вязание цветных узоров. Создание схем для вязания с помощью ПК. Профессия вязальщица текстильно-галантерейных изделий.

Практическая работа

. Вязание образца спицами по схеме. Вязание цветных узоров.

### Раздел 3. Технологии творческой и опытнической деятельности (10 ч)

#### Тема. Проект «Подставка для карандашей» ( 10 часов)

Теоретические сведения

Виды вязаных изделий для карандашей с использованием бросового материала.

Технологии вязания карандашниц крючком или спицами. Виды отделки.

Практическая работа.

Разработка творческого проекта «Карандашница (вязание крючком или спицами)».

Изготовление проектного изделия. Защита проекта.

### 3. Тематическое планирование с учётом рабочей программы воспитания

№ п /п	Разделы и темы программы	Количество часов
	Модуль «Основные этапы творческой проектной деятельности»	2
1	Введение в творческую проектную деятельность	1
2	Составные части годового творческого проекта шестиклассников.	1
	Модуль «Производство»	2
3	Труд как основа производства. Предметы труда.	1
4	Пр.р. Составить коллекцию распространенных строительных материалов и полуфабрикатов .	1
	Модуль «Технологии»	2
5	Основные признаки технологии	1
5	Технологическая, трудовая и производственная дисциплина	1
	Модуль «Техника»	2
7	Понятие о технической системе	1
8	Двигатели и механическая трансмиссия в технических системах	1
	Модуль «Технологии получения, обработки, преобразования и использования материалов»	12
9	Текстильные химические волокна	1
10	Л.р. Изучение свойств текстильных материалов из химических волокон.	1
11	Устройство машинной иглы Приспособления к швейной машине..	1
12	Пр.р. Применение приспособлений к швейной машине.	1
13	Конструирование плечевой одежды. Снятие мерок.	1
14	Пр.р. С нятие мерок с фигуры.	1
15	Построение чертежа основы плечевого изделия с цельнокроеным рукавом.	1
16	Построение чертежа основы плечевого изделия с цельнокроеным рукавом в М 1:4	1
17	Понятие о моделирование одежды. Моделирование плечевого изделия.	1
18	П.р. Моделирование выкройки. Подготовка выкройки к раскрою.	1

19	Технологическая последовательность обработки плечевого изделия	1
20	Пр.р. Разработка технологической последовательности изготовления плечевого изделия с цельнокроенным рукавом	1
	Модуль «Технологии получения, преобразования и использования энергии»	2
21	Что такое тепловая энергия. Передача тепловой энергии	1
22	Пр.р. Определение эффективности сохранения тепловой энергии в термосе	1
	Модуль 7. Технологии получения, обработки и использования информации	2
23	Восприятие информации. Кодирование информации при передаче сведений	1
24	Пр.р. Придумать какой – нибудь эффектный символ для дверей школы, чтобы входящие обязательно вытирали ноги.	1
	Модуль 8. Технологии растениеводства	1
25	Переработка и применение сырья дикорастущих растений	
	Модуль 9. Технологии животноводства	1
25	Содержание животных — элемент технологии производства животноводческой продукции.	1
	Модуль 10. Социальные технологии	2
26	Виды социальных технологий. Технологии коммуникации	1
27	Пр.р. Проанализировать, нуждаются ли ваши родственники, соседи, друзья в какой-либо помощи или даже в опеке.	1
	ВПМ «Волшебный клубок»	30
28	Вводное занятие	1
29	Пр. р. Вязание цепочки.	1
30	Вязание полотна.	1
31	Пр.р. Вязание цепочки, столбиков без накида и столбиков с накидом	1
32	Контрольная работа за полугодие	1
32	Чтение схем. Вязание образцов по схеме	1
33	Вязание по кругу.	1
34	Пр.р. Вязание круга, квадрата, пятиугольника	1
35	Вязание прихватки.	1
36	Пр.р. Выбор узора прихватки Вязание прихватки.	1
37	Материалы и инструменты для вязания спицами.	1
38	Пр.р. . Набор петель на спицы.	1
39	Технология выполнения изнаночных петель.	1
40	Пр.р. Вязание образца изнаночными петлями.	1
41	Технология выполнения лицевых петель.	1
42	Пр.р. Вязание образца лицевыми петлями. Закрепление петель последнего ряда.	1
43	Накиды.	1
44	Пр.р. Вязание образца с использованием накидов. Убавление и прибавление петель.	1
45	Вязание спицами по схеме.	1
46	Пр.р. Вязание образца спицами по схеме. Вязание цветных узоров.	1
47	Запуск проекта «Подставка для карандашей».	1
48	Подготовительный этап. Поиск необходимой информации	1

	для решения проблемы	
49	Разработка вариантов решения проблемы	1
50	Обоснованный выбор лучшего варианта и его реализация.	1
51	Изготовление проектного изделия.	1
52	Изготовление проектного изделия.	1
53	Изготовление проектного изделия.	1
54	Изготовление проектного изделия.	1
55	Испытание и оценка проектного изделия	1
56	Защита проекта	1
	Модуль 11. Технологии производства и обработки пищевых продуктов	12
57	Основы рационального (здорового) питания.	1
58	Пр.р. Составление «Памятки о пользе минеральных веществ».	1
59	Технология производства молока и приготовления продуктов и блюд из него.	1
60	Пр.р. Приготовление блюд из молока.	1
61	Технология производства кисломолочных продуктов и приготовление блюд из них.	1
62	Пр.р. Приготовление блюда из творога.	1
63	Технология приготовления блюд из круп и бобовых.	1
64	Пр.р. Приготовление блюд из круп или бобовых культур.	1
65	Технология производства макаронных изделий и технология приготовления кулинарных блюд из них.	1
66	Пр.р. Приготовление блюда из макаронных изделий.	1
67	Подготовка к годовой контрольной работе	1
68	Контрольная работа за год	1
69	Мини проект «Семейный ужин»	1
70	Пр.р. Составление меню семейного ужина.	1

