

Приложение к ООП СОО МАОУ СОШ № 29

**Рабочая программа
по обществознанию**
(базовый уровень, 10 класс– 70 часов)

Учитель истории и обществознания:

Переслегина Н.И.
(высшая квалификационная категория)

г. Калининград
2021 г.

Программа по обществознанию для 10-го класса

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Требования к результатам обучения обществознания в старшей школе предполагают реализацию деятельностного, компетентностного и личностно ориентированного подходов в процессе усвоения программы, что в конечном итоге обеспечит овладение обучающимися знаниями, различными видами деятельности и умениями, их реализующими. Результатами образования являются компетентности, заключающиеся в сочетании знаний и умений, видов деятельности, в приобретенных в процессе освоения курса «Обществознания».

Личностные результаты освоения основной образовательной программы должны отражать:

- российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты изучения обществознания обучающимися проявляются в:

- умении самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умении продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владении навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовности и способности к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умении использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умении определять назначение и функции различных социальных институтов;
- умении самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;
- владении языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- владении навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметными результатами освоения учебного предмета «Обществознание» должны стать:

- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

В результате изучения обществознания ученик должен:

Знать / понимать:

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамической системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания;

Уметь:

- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- анализировать информацию о социальных объектах, выделяя их общие черты и различия, устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействие человека и общества, важнейших социальных институтов общества и при родной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах;
- извлекать из неадаптированных оригинальных текстов знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- подготовить устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- успешного выполнения типичных социальных ролей, сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
- совершенствования собственной познавательной деятельности;
- критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации, осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;
- решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
- ориентировки в актуальных общественных событиях и процессах; определения личной и гражданской позиции;
- предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
- осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями, социальным положением

2. Содержание предмета

Введение (1 час). Задачи курса обществознания.

Входной контроль знаний (1 час).

Раздел 1. Человек в обществе (20 часов).

Науки об обществе. Общество как сложная и динамическая система. Человечество как результат биологической и социокультурной революции. Становление культуры – неотъемлемая часть становления человека и человечества. Человек – биосоциальная система. Социальная сущность деятельности. Мышление и деятельность. Мышление и язык. Что отличает общество от социума. Уровни социально-философского анализа общества. Общество и природа. «Вторая природа» человека. Общественные отношения. Особенности социальной системы. Социальные институты. Общество как совместная жизнедеятельность людей. Общество и природа. Общество и культура. Науки об обществе. Теория локальных цивилизаций. Теория общественно-экономических формаций. Теория постиндустриального общества. Две ветви стадийного подхода к истории: общее и различия. Типы социальной динамики. Факторы изменения социума. Роль народа в историческом процессе. Социальные группы и общественные объединения. Исторические личности. Прогресс и регресс. Противоречивость прогресса. Критерии прогресса. Многообразие путей форм общественного развития. Свобода как познанная необходимость. Свобода и ответственность. Свободное общество. Деятельность человека: основные характеристики. Структура деятельности и ее мотивация. Многообразие деятельности. Сознание и деятельность.

Раздел 2. Общество как мир культуры (16 часов).

Духовная культура, ценности. Внутренний, духовный мир личности. Типы мировоззрения. «Микромир». Мораль, добро и зло. Нравственная культура. Наука и образование, их функции и задачи. Научная этика. Образование как система и деятельность. Религия и церковь. Религиозное и светское сознание. Религиозные организации. Поддержание межрелигиозного мира. Искусство, его функции и структура. Современное искусство. Массовая культура. Средства массовой информации и коммуникации. **Промежуточный контроль знаний (2 часа).**

Раздел 3. Правовое регулирование общественных отношений (32 часов).

Основные подходы к праву. Право в системе социальных норм. Основные признаки права. Право и мораль. Система права. Норма права. Институт права. Понятие «источники права». Классификация источников права. Виды нормативных актов. Законы и подзаконные акты. Законотворческий процесс в Российской Федерации. Правоотношения и правонарушения. Юридическая ответственность. Система судебной защиты прав человека. Правосознание, его уровни. Правовая культура, ее функции. Правомерное поведение и его виды. Понятие «гражданство». Права и обязанности гражданина Российской Федерации. Военская служба и ее альтернатива. Права и обязанности налогоплательщика. Гражданское право. Имущественные и неимущественные отношения. Интеллектуальная собственность. Наследование. Семейное право. Брак и его расторжение. Права и обязанности родителей и детей. Воспитание детей оставшихся без родителей. Трудовое право. Порядок приема на работу и увольнения. Занятость и социальная защита. Экологическое право. Право на благоприятную окружающую среду, его нарушение и защита. Процессуальное право. Гражданский процесс. Уголовный процесс. Арбитражный процесс. Административная юрисдикция. Конституционное судопроизводство. Международная защита прав человека. Комитет по правам человека ООН. ЕСПЧ. ОБСЕ. Международные преступления и правонарушения. Преступления против человечества. Международный уголовный суд. Правовая база и механизмы противодействия терроризму.

Итоговый контроль знаний (2 часа). Итоговое повторение (2 часа).

3. Тематическое планирование с учетом рабочей программы воспитания

№ п/п	Раздел, тема	Кол-во часов
1	Введение	1
2	Входной контроль	1
	<u>Человек в обществе (20 часов).</u>	
3-4	Что такое общество?	2
5-6	Общество как сложная система.	2
7-8	Динамика общественного развития.	2
9-10	Социальная сущность человека.	2
11-12	Деятельность - способ существования людей.	2
13-14	Познавательная деятельность.	2
15-16	Свобода и необходимость.	2
17-18	Современное общество.	2
19-20	Глобальная угроза международного терроризма	2
21-22	Повторение раздела «Человек в обществе»	2
	<u>Общество как мир культуры (16 часов).</u>	
23-24	Духовная культура общества.	2
25-26	Духовный мир личности.	2
27-28	Мораль.	2
29-30	Наука и образование.	2
31-32	Религия и религиозные организации.	2
33-34	Искусство.	2
35-36	Массовая культура.	2
37-38	Промежуточный контроль знаний.	2
	<u>Правовое регулирование общественных отношений (32 часа).</u>	
39-40	Современные подходы к пониманию права.	2
41-42	Право в системе социальных норм.	2
43-44	Источники права.	2
45-46	Правоотношения. Правомерное поведение.	2
47-48	Гражданин Российской Федерации.	2
49-50	Гражданское право.	2
51-52	Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения	2
53-54	Правовые основы предпринимательской деятельности	2
55-56	Правовое регулирование занятости и трудоустройства	2
57-58	Семейное право	2
59-60	Экологическое право	2
61-62	Процессуальные отрасли права	2

63-64	Международная защита прав человека	2
65-66	Правовые основы антитеррористической политики Российского государства	2
67-68	Итоговый контроль знаний	2
69-70	Итоговое повторение	2
	<u>Итого:</u> 70 часов.	