

**Рабочая программа  
по английскому языку  
(8 класс -105 часов)**

Учитель английского языка: Козерецкая С.Н.  
(первая квалификационная категория)  
Учитель английского языка: Иванова Е.И  
(первая квалификационная категория)

**г. Калининград  
2021г.**

# Рабочая программа по английскому языку для 8 класса

## 1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Программа содержит систему знаний и заданий, направленных на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов обучающихся:

### **Личностные результаты**

Личностные результаты, формируемые при изучении иностранного языка в 8 классе, следующие:

- формирование мотивации изучения иностранных языков и стремление к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык»;
- осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка;
- стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом;
- формирование коммуникативной компетенции в межкультурной и межэтнической коммуникации;
- развитие таких качеств, как воля, целеустремленность, креативность, инициативность, эмпатия, трудолюбие, дисциплинированность;
- формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности;
- стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран; толерантное отношение к проявлениям иной культуры; осознание себя гражданином своей страны и мира;
- готовность отстаивать национальные и общечеловеческие (гуманистические, демократические) ценности, свою гражданскую позицию.

### **Метапредметные результаты**

Метапредметные результаты в данном курсе развиваются главным образом благодаря развивающему аспекту иноязычного образования. У обучающихся основной школы будут развиты:

#### **Личностные УУД:**

- осознание смысла учения и понимание личной ответственности за будущий результат;
- умение делать нравственный выбор;
- общее представление о мире как о многоязычном и поликультурном сообществе;
- осознание языка, в том числе иностранного, как основного средства общения между людьми;
- знакомство с миром зарубежных сверстников с использованием средств изучаемого иностранного языка

#### **Регулятивные УУД:**

- самостоятельно ставить цели, планировать пути их достижения, умение выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в достижении результата, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

#### **Познавательные УУД:**

- использовать знаково-символические средства представления информации для решения учебных и практических задач;

- пользоваться логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по различным признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей,
- строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- работать с прослушанным/прочитанным текстом: определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/по ключевым словам, устанавливать логическую последовательность основных фактов;
- осуществлять информационный поиск; в том числе с помощью компьютерных средств;
- выделять, обобщать и фиксировать нужную информацию;
- осознанно строить свое высказывание в соответствии с поставленной коммуникативной задачей, а также в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами языка;
- решать проблемы творческого и поискового характера;
- самостоятельно работать, рационально организуя свой труд в классе и дома;
- контролировать и оценивать результаты своей деятельности;

#### **Коммуникативные УУД:**

- готовность и способность осуществлять межкультурное общение на АЯ:
- выражать с достаточной полнотой и точностью свои мысли в соответствии с задачами и условиями межкультурной коммуникации;
- вступать в диалог, а также участвовать в коллективном обсуждении проблем, владеть монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами АЯ;
- адекватно использовать речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции;
- спрашивать, интересоваться чужим мнением и высказывать свое;
- уметь обсуждать разные точки зрения и способствовать выработке общей (групповой) позиции;
- уметь аргументировать свою точку зрения, спорить и отстаивать свою позицию невраждебным для оппонентов образом;
- уметь с помощью вопросов добывать недостающую информацию (познавательная инициативность);
- уметь устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации;
- проявлять уважительное отношение к партнерам, внимание к личности другого;
- уметь адекватно реагировать на нужды других; в частности, оказывать помощь и эмоциональную поддержку партнерам в достижении общей цели совместной деятельности;

#### **Предметные результаты:**

- читать на АЯ с целью поиска конкретной информации;
- читать на АЯ с целью детального понимания содержания;
- читать на АЯ с целью понимания основного содержания;
- понимать английскую речь на слух с целью полного понимания содержания;
- понимать общее содержание воспринимаемой на слух информации на АЯ;
- понимать английскую речь на слух с целью извлечения конкретной информации;
- работать с лексическими таблицами;
- понимать отношения между словами и предложениями внутри текста;
- работать с функциональными опорами при овладении диалогической речью;
- кратко излагать содержание прочитанного или услышанного текста;
- догадываться о значении новых слов по словообразовательным элементам, контексту;
- иллюстрировать речь примерами, сопоставлять и противопоставлять факты;
- использовать речевые средства для объяснения причины, результата действия;
- использовать речевые средства для аргументации своей точки зрения;
- организовывать работу по выполнению и защите творческого проекта;

-работать с англо-русским словарем: находить значение многозначных слов, фразовых глаголов;

-пользоваться лингвострановедческим справочником;

-переводить с русского языка на английский;

-использовать различные способы запоминания слов на ИЯ;

-выполнять тесты в форматах “Multiple choice”, True/False/Unstated”, “Matching”, “Fill in”

**Требования к уровню подготовки обучающихся:**

В результате изучения иностранного языка в 8 классе обучающийся должен:

### **Знать/понимать:**

лексика

-распознавать и употреблять в речи основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, реплик-клише речевого этикета);

-знать основные способов словообразования (аффиксации, словосложения, конверсии);

-понимать и использовать явления многозначности слов иностранного языка, синонимии, антонимии и лексической сочетаемости;

-распознавать и употреблять в речи основные морфологические формы и синтаксические конструкций изучаемого иностранного языка;

-знать основные способы словообразования:

а) аффиксации:

• глаголы с префиксами re- (rewrite);

• существительные с суффиксами –ness (kindness), -ship (friendship), -ist (journalist), -ing (meeting);

• прилагательные с суффиксами –y (lazy), -ly (lovely), -ful (helpful), -al (musical), -ic (fantastic), -ian/an (Russian), -ing (boring); -ous (famous), префиксом un- (unusual);

• наречия с суффиксом -ly (quickly);

• числительные с суффиксами –teen (nineteen), -ty (sixty), -th (fifth)

б) словосложения: существительное + существительное (football)

в) конверсии (образование существительных от неопределенной формы глагола – to change – change)

грамматика

Расширение объема значений грамматических средств, изученных в начальной школе, и овладение новыми грамматическими явлениями.

Знание признаков и навыки распознавания и употребления в речи нераспространенных и распространенных простых предложений, в том числе с несколькими обстоятельствами, следующими в определенном порядке (We moved to a new house last year); предложения с начальным It и с начальным There + to be (It’s cold. It’s five o’clock. It’s interesting. It was winter. There are a lot of trees in the park); сложносочиненных предложений с сочинительными союзами and, but, or; сложноподчиненных предложений с союзами и союзными словами what, when, why, which, that, who, if, because, that’s why, than, so; условных предложений реального (Conditional I – If I see Jim, I’ll invite him to our school party) и нереального характера (Conditional II – If I were you, I would start learning French); всех типов вопросительных предложений (общий, специальный, альтернативный, разделительный вопросы в Present, Future, Past Simple, Present Perfect, Present Continuous); побудительных предложений в утвердительной (Be careful!) и отрицательной (Don’t worry.) форме.

Знание признаков и навыки распознавания и употребления в речи конструкций с глаголами на –ing: to be going to (для выражения будущего действия); to love/hate doing something; Stop talking. Конструкций It takes me ... to do something; to look/ feel/ be happy.

Знание признаков и навыки распознавания и употребления в речи правильных и неправильных глаголов в наиболее употребительных формах действительного залога в изъявительном наклонении (Present, Past, Future Simple, Present Perfect, Present Continuous); и формах страдательного залога в Present, Past, Future Simple; модальных глаголов и их

эквивалентов (may, can/ be able to, must/have to/should); причастий настоящего и прошедшего времени; фразовых глаголов, обслуживающих темы, отобранные для данного этапа обучения.

Навыки распознавания и употребления в речи определенного, неопределенного и нулевого артиклей; неисчисляемых и исчисляемых существительных (a flower, snow) существительных с причастиями настоящего и прошедшего времени (a writing student/ a written exercise); существительных в функции прилагательного (art gallery), степеней сравнения прилагательных и наречий, в том числе, образованных не по правилу (good-better-best); личных местоимения в именительном (my) и объектном (me) падежах, а также в абсолютной форме (mine); неопределенных местоимений (some, any); наречий, оканчивающиеся на -ly (early), а также совпадающих по форме с прилагательными (fast, high); количественных числительных свыше 100; порядковых числительных свыше 20.

### **Уметь:**

говорение

-начинать, вести/поддерживать и заканчивать различные виды диалогов в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя;

-расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом в пределах изученной тематики и усвоенного лексико-грамматического материала;

- рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее;

- сообщать краткие сведения о своем городе/селе, о своей стране и странах изучаемого языка;

-описывать события/явления, передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному/услышанному, давать краткую характеристику персонажей;

аудирование

-воспринимать на слух и полностью понимать речь учителя, одноклассников;

-воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных аудио- и видеотекстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение/рассказ/интервью);

-воспринимать на слух и выборочно понимать с опорой на языковую догадку, контекст краткие несложные аутентичные прагматические аудио- и видеотексты, выделяя значимую/нужную/необходимую информацию;

чтение

-читать аутентичные тексты разных жанров и стилей преимущественно с пониманием основного содержания;

-читать несложные аутентичные тексты разных жанров и стилей с полным и точным пониманием и с использованием различных приемов смысловой переработки текста (языковой догадки, выборочного перевода), а также справочных материалов; уметь оценивать полученную информацию, выражать свое мнение;

-читать аутентичные тексты с выборочным пониманием значимой/нужной/интересующей информации;

письмо

-заполнять анкеты и формуляры;

-писать поздравления, личные письма с опорой на образец с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка;

-составлять план, тезисы устного или письменного сообщения; кратко излагать результаты проектной деятельности.

### **Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

-социальной адаптации; достижения взаимопонимания в процессе устного и письменного общения с носителями иностранного языка, установления межличностных и межкультурных

контактов в доступных пределах;

-создания целостной картины полиязычного, поликультурного мира, осознания места и роли родного и изучаемого иностранного языка в этом мире;

-приобщения к ценностям мировой культуры как через иноязычные источники информации, в том числе мультимедийные, так и через участие в школьных обменах, туристических поездках, молодежных форумах;

-ознакомления представителей других стран с культурой своего народа; осознания себя гражданином своей страны и мира.

## **2.Содержание курса**

### **МОДУЛЬ 1. SOCIALISING (Общение) (8 часов)**

Поисковое и изучающее чтение, введение тематической лексики, настоящие времена, способы выражения будущего времени, развитие навыков письменной речи

(поздравительные открытки), словообразование, фразовый глагол to get, поисковое и изучающее чтение (Правила этикета в Великобритании и России), ознакомительное чтение (конфликты и их разрешение), повторение, тест, домашнее чтение.

### **МОДУЛЬ 2. FOOD AND SHOPPING (Продукты питания и покупки) (8 часов)**

Поисковое и изучающее чтение (Национальное блюдо), введение тематической лексики, настоящие времена, артикли, развитие навыков письменной речи (электронное письмо), словообразование, фразовый глагол to go, поисковое и изучающее чтение (Благотворительность), изучающее чтение (Русская национальная кухня), поисковое чтение (пластиковые и бумажные пакеты), повторение, тест, домашнее чтение

### **МОДУЛЬ 3. GREAT MINDS (Великие умы человечества) (8 часов)**

Поисковое и изучающее чтение (Изобретение воздушного шара), введение тематической лексики, прошедшие времена, герундий и инфинитив, развитие навыков письменной речи (рассказ), словообразование, фразовый глагол to bring, поисковое и изучающее чтение (Английские банкноты), изучающее чтение (Пионеры космоса), ознакомительное чтение (Железный пират неоткрытых морей), повторение, тест, домашнее чтение

### **МОДУЛЬ 4. BE YOURSELF (Будь самим собой) (9 часов)**

Ознакомительное и изучающее чтение (статьи), введение тематической лексики, страдательный залог, каузатив, развитие навыков письменной речи (письмо-совет), словообразование, фразовый глагол to put, поисковое и изучающее чтение (Национальные костюмы на Британских островах), изучающее чтение (Национальные костюмы в России), поисковое и изучающее чтение (Экология в одежде), повторение, тест, домашнее чтение

### **МОДУЛЬ 5. GLOBAL ISSUES (Глобальные проблемы человечества) (9 часов)**

Ознакомительное и изучающее чтение (цунами), введение тематической лексики, герундий/инфинитив, развитие навыков письменной речи (эссе по плану), словообразование, фразовый глагол to call, поисковое и изучающее чтение (Шотландские коровы), изучающее чтение (Ландыши), поисковое чтение (Торнадо, град), повторение, тест, домашнее чтение

### **МОДУЛЬ 6. CULTURE EXCHANGES (Культурные обмены) (8 часов)**

Поисковое и изучающее чтение (путешествия), введение тематической лексики, косвенная речь, развитие навыков письменной речи (письмо-благодарность), словообразование, фразовый глагол to set, ознакомительное чтение (История реки Темза), изучающее чтение (Кижичи), поисковое чтение (памятники мировой культуры в опасности), повторение, тест, домашнее чтение

### **МОДУЛЬ 7. EDUCATION (Образование) (9 часов)**

Поисковое чтение (современные технологии), введение тематической лексики,

модальные глаголы, развитие навыков письменной речи (сочинение-рассуждение), словообразование, фразовый глагол to give, поисковое чтение (Колледж Св. Троицы в Дублине), изучающее чтение (Российская система образования), ознакомительное чтение (компьютерные сети), повторение, тест, домашнее чтение

#### **МОДУЛЬ 8. PASTTIMES (На досуге) (9 часов)**

Поисковое и изучающее чтение (экстремальные виды спорта), введение тематической лексики, условное наклонение, развитие навыков письменной речи (электронное письмо – запрос), словообразование, фразовый глагол to take, поисковое чтение (Талисманы), изучающее чтение (Праздник Севера), изучающее чтение (Экологический проект), повторение, тест, домашнее чтение

#### **Вводная контрольная работа (1 час)**

#### **Итоговая контрольная работа (1 час)**

#### **Внутрипредметный модуль. Задания в формате ОГЭ (35 часов)**

Данный модуль включает в себя материалы для подготовки обучающихся к последовательной постепенной сдаче экзамена по английскому языку. Все темы направлены на закрепление и совершенствование знаний обучающихся по 8 разделам учебника.

### **3. Поурочное тематическое планирование с учетом рабочей программы воспитания**

№ п/п	Раздел, тема	Количество часов
<b>1.Общение</b>		<b>8 ч.</b>
1	Чтение и лексика "Первые шаги".	1
2	Аудирование и устная речь "Знакомство"	1
3	Лексика и устная речь "Кто есть кто?".	1
4	<b>Вводная контрольная работа</b>	<b>1 ч.</b>
5	Письмо. Поздравительные открытки.	1
6	ВПМ1. Задания в формате ОГЭ. Чтение	1
7	Лексика и грамматика. Прилагательные и фразовые глаголы.	1
8	Уголок культуры. Этикет в Великобритании.	1
9	ВПМ2. Задания в формате ОГЭ. Аудирование	1
10	Развития навыков письма. Формальное/неформальное письмо.	1
11	Контрольная работа по разделу «Общение»	1
12	ВПМ3. Задания в формате ОГЭ. Лексика и грамматика	1
13	ВПМ4. Задания в формате ОГЭ. Говорение	1
14	ВПМ5.Задания в формате ОГЭ. Письмо	1
<b>2.Продукты питания и покупки</b>		<b>8 ч.</b>
15	Чтение и лексика. Высказывание на основе прочитанного.	1
16	Аудирование и устная речь "Покупки".	1
17	Практика устной мон. речи. Значение изуч.ин.языков.	1
18	ВПМ6. Задания в формате ОГЭ. Чтение	1
19	Продукты питания и покупки. Активизация лексики.	1
20	Лексика и устная речь "Любимые рецепты".	1
21	ВПМ7. Задания в формате ОГЭ. Аудирование.	1
22	<b>Комплексная контрольная работа за первую четверть</b>	<b>1</b>
23	Письмо другу. Порядок прилагательных. Фразовый глагол go.	1
24	ВПМ8. Задания в формате ОГЭ. Лексика и грамматика	1
25	ВПМ9. Задания в формате ОГЭ. Говорение	1
26	Развитие навыков письма "Еда". Повелительное наклонение.	1

27	ВПМ10. Задания в формате ОГЭ. Письмо.	1
	<b>3. Великие умы человечества</b>	<b>8 ч.</b>
28	Аудирование и устная речь. Работа.	1
29	Развитие навыков просмотрового чтения "Образование".	1
30	Грамматика. Прошедшие времена.	1
31	ВПМ11. Задания в формате ОГЭ. Чтение.	1
32	Лексика и устная речь "Великие ученые".	1
33	Письмо другу. Слова-связки.	1
34	ВПМ12. Задания в формате ОГЭ. Аудирование.	1
35	ВПМ13. Задания в формате ОГЭ. Лексика и грамматика	1
36	Лексика и грамматика. Фразовый глагол bring.	1
37	Уголок культуры. Английские деньги.	1
38	ВПМ14. Задания в формате ОГЭ. Говорение	1
39	Контрольная работа по разделу «Великие умы человечества»	1
40	ВПМ15. Задания в формате ОГЭ. Письмо	1
	<b>4. Будь самим собой</b>	<b>9 ч.</b>
41	Практика устной речи. Мон. высказывание о моб. телефонах.	1
42	Аудирование и устная речь "Одежда и мода".	1
43	Грамматика. Страдательный залог.	1
44	<i>Промежуточная контрольная работа за первое полугодие</i>	1
45	Практика диалогич. речи.	1
46	ВПМ16. Задания в формате ОГЭ. Чтение.	1
47	Практика чтения.	1
48	Работа с лексико-грамматич. материалом.	1
49	ВПМ17. Задания в формате ОГЭ. Аудирование.	1
50	Культуроведение. Британские нац. костюмы. Чтение.	1
51	Практика чтения "9 советов своей уверенности".	1
52	ВПМ18. Задания в формате ОГЭ. Лексика и грамматика.	1
53	ВПМ19. Задания в формате ОГЭ. Говорение.	1
	<b>5. Глобальные проблемы</b>	<b>9 ч.</b>
54	Развитие навыков просмотр. чтения "Горячая линия".	1
55	Чтение и лексика. Цунами.	1
56	Аудирование и устная речь. Глобальные проблемы.	1
57	ВПМ20. Задания в формате ОГЭ. Письмо	1
58	Грамматика "Инфинитив или герундий?"	1
59	Развитие навыков письма "Школьная форма". Вводные фразы.	1
60	ВПМ21. Задания в формате ОГЭ. Чтение	1
61	Лексика и устная речь "Погода".	1
62	Письмо -эссе. Свое мнение.	1
63	Работа с лексико-грамматич. материалом "Родители и подростки".	1
64	Контрольная работа по разделу «Глобальные проблемы»	1
65	ВПМ22. Задания в формате ОГЭ. Аудирование	1
66	ВПМ23 Задания в формате ОГЭ. Лексика и грамматика	1
	<b>6. Культурный обмен</b>	<b>8 ч.</b>
67	Чтение и лексика. "Необычные путешествия".	1
68	Аудирование и устная речь "Проблемы в отпуске".	1
69	Грамматика. Косвенная речь.	1
70	ВПМ24 Задания в формате ОГЭ. Говорение	1
71	Активизация лексич. материала "Средства передвижения".	1

72	<b>Комплексная контрольная работа за третью четверть</b>	1
73	ВПМ25 Задания в формате ОГЭ. Письмо	1
74	Личное письмо.	1
75	Лексика и грамматика. Фразовый глагол set.	1
76	ВПМ26 Задания в формате ОГЭ. Чтение	1
77	Культуроведение "Темза". Чтение.	1
78	ВПМ27 Задания в формате ОГЭ. Аудирование	1
79	ВПМ28 Задания в формате ОГЭ. Лексика грамматика	1
	<b>7.Образование</b>	<b>9 ч.</b>
80	Аудирование и устная речь. Школа.	1
81	Грамматика. Модальные глаголы.	1
82	ВПМ29 Задания в формате ОГЭ. Говорение	<b>1 ч.</b>
83	Лексика и устная речь. Профессии в СМИ.	1
84	ВПМ30 Задания в формате ОГЭ Письмо	1
85	Развитие навыков письма. Эссе "За и против".	1
86	Лексика и грамматика. Фразовый глагол Give.	1
87	Развитие навыков чтения "Британия у моря"	1
88	<b>Итоговая контрольная работа</b>	1
89	Культуроведение. Колледж Святой Троицы в Дублине. Чтение.	1
90	Межпредметные связи. Компьютерные сети.	1
91	Контрольная работа по разделу «Образование».	1
92	ВПМ31 Задания в формате ОГЭ Чтение	1
93	ВПМ32 Задания в формате ОГЭ Аудирование	1
	<b>8.На досуге</b>	<b>9 ч.</b>
94	Аудирование и устная речь "Спорт".	1
95	Грамматика. Условные придаточные предложения.	1
96	Практика диалог. Речи "Театр, тв, культура".	1
97	<b>Комплексная контрольная работа за четвертую четверть</b>	1
98	Лексика и устная речь "Спорт".	1
99	Развитие навыков письма. Заявление о вступлении в клуб.	1
100	Лексика и грамматика. Фразовый глагол take.	1
101	Развитие навыков чтения "Путешествия".	1
102	Культуроведение. Талисманы. Чтение.	1
103	ВПМ33 Задания в формате ОГЭ. Лексика грамматика	1
104	ВПМ34 Задания в формате ОГЭ. Говорение	1
105	ВПМ35 Задания в формате ОГЭ. Письмо	1

