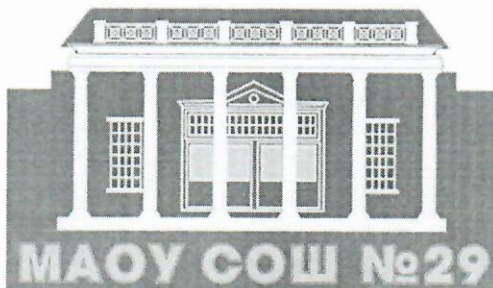




Утверждаю
Директор МАОУ СОШ № 29
Зубов А.М.
22.05.2023 г.



СРЕДНЕСРОЧНАЯ ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
МАОУ СОШ № 29

500+

2023 г.

Цель: формирование условий функционирования образовательной организации, которые обеспечивают стабильную профилактику рисков низких образовательных результатов.

Показатель достижения: устойчивое снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности, рост доли мотивированных на учёбу детей, снижение доли педагогов, указывающих на высокий уровень стресса и выгорания.

Для достижения данной цели необходимо решить ряд задач:

1. Выявление сильных и слабых сторон образовательной организации в процессе анализа рискованного профиля школы.
2. Выявление потребностей профессионального развития педагогического коллектива: методических, педагогических и предметных дефицитов и задач развития, обусловленных контекстными особенностями образовательной организации.
3. Совершенствование работы школьной методической службы.
4. Внедрение эффективных технологий в образовательный процесс.
5. Профилактика ресурсных дефицитов в образовательной организации
6. Повышение качества школьной воспитательной среды
7. Развитие качества взаимодействия участников образовательных отношений

Развитие внутришкольной системы повышения профессионального мастерства педагогов школы

	Мероприятие	Результат, показатель	Сроки	Ответственный
1	Всесторонний анализ результатов школы (РПШ, результаты контрольно-оценочных процедур, обсуждений, поиска сильных и слабых сторон)	Данные анализа интерпретированы, сильные и слабые стороны выявлены, отмечены в программе развития	2023 г.	Чудаков Е.В., заместитель директора
2	Анализ эффективности реализации образовательной программы школы	Определены потребности в корректировке программ, сформированы индивидуальные планы	2023 г.	Чудаков Е.В., заместитель директора
3	Проанализированы учительские и школьные практики Создана база рекомендаций как для всех учителей школы, так и содержащая индивидуальные советы Определены направления профессиональной подготовки	Цели каждого урока понятны учащимся Все учителя уделяют внимание развитию навыков самостоятельного обучения учащихся Учителя устанавливают связи между другими предметами и опытом обучающихся Учителя систематически сообщают обучающимся о их продвижении и развитии Учителя транслируют	2023 г.	Чудаков Е.В., заместитель директора; педагогический наставник; руководители МО

		позитивные ожидания обучающимся		
4	Проанализирована локальная нормативная база	Изменения внесены в ЛНА	2023 г.	Зубов А.М., директор; Чудаков Е.В., заместитель директора
5	Проведены мероприятия по внедрению новых технологий	Учителя используют приёмы формирующего оценивания на каждом уроке В поурочных планах учителей учитываются особенности отдельных обучающихся	2023 г.	Чудаков Е.В., заместитель директора
6	Мониторинг изменения практик	Показатели п.3	2023 г.	Чудаков Е.В., заместитель директора

Развитие внутришкольной системы повышения профессионального мастерства педагогов школы

	Мероприятие	Результат, показатель	Сроки	Ответственный
1	Всесторонний анализ ресурсных дефицитов школы	Составлен перечень конкретных дефицитов Проработаны все варианты профилактики ресурсных дефицитов	2023 г.	Зубов А.М., директор; Чудаков Е.В., заместитель директора
2	Внедрены меры профилактики ресурсных дефицитов школы	Обеспечены шаги по профилактике ресурсных дефицитов	2023 г.	Зубов А.М., директор; Чудаков Е.В., заместитель директора
3	Мониторинг реализации программ восполнения ресурсных дефицитов	<i>Согласно шагам программы профилактики ресурсных дефицитов, к примеру, сделано следующее:</i> <i>заключён договор о сетевом взаимодействии;</i> <i>разработана программа наставничества для МС;</i> <i>разработана и представлена потенциальным</i>	2023 г.	Зубов А.М., директор; Чудаков Е.В., заместитель директора

		<i>потребителям программа стажировки студентов педагогических специальностей на базе школы.</i>		
--	--	---	--	--

Повышение уровня качества школьной образовательной и воспитательной среды

	Мероприятие	Результат, показатель	Сроки	Ответственный
1	Всесторонний анализ результатов школы (РПШ, результаты контрольно-оценочных процедур, обсуждений, поиска сильных и слабых сторон)	Данные анализа интерпретированы, сильные и слабые стороны выявлены, отмечены в программе развития	2023 г.	Вагина Н.В., заместитель директора; Чудаков Е.В., заместитель директора
2	Анализ эффективности реализации образовательной программы школы	Определены потребности в корректировке программ, сформированы индивидуальные планы	2023 г.	Вагина Н.В., заместитель директора; Чудаков Е.В., заместитель директора
3	Проанализированы учительские и школьные практики Создана база рекомендаций как для всех учителей школы, так и содержащая индивидуальные советы	Учителя уместно используют похвалу как инструмент мотивации. Учителя реагируют на ответы обучающихся, используют их при работе с темой урока. Учителя вовлекают всех обучающихся класса в работу. Учителя используют разные формы работы на уроке, организуют групповую работу. Учителя выявляют и учитывают в планировании уроков потребности отдельных обучающихся.	2023 г.	Вагина Н.В., заместитель директора; Чудаков Е.В., заместитель директора
4	Мониторинг изменения практик	Показатели п.3	2023 г.	Вагина Н.В., заместитель директора; Чудаков Е.В.,

				заместитель директора
--	--	--	--	--------------------------

Развитие внутришкольной системы повышения профессионального мастерства педагогов школы

	Мероприятие	Результат, показатель	Сроки	Ответственный
1	Всесторонний анализ результатов школы (РПШ, результаты контрольно-оценочных процедур, обсуждений, поиска сильных и слабых сторон)	Данные анализа интерпретированы, сильные и слабые стороны выявлены, отмечены в программе развития	2023 г.	Чудаков Е.В., заместитель директора
2	Анализ эффективности реализации образовательной программы школы	Определены потребности в корректировке программ, сформированы индивидуальные планы	2023 г.	Чудаков Е.В., заместитель директора
3	Проанализированы учительские и школьные практики Создана база рекомендаций как для всех учителей школы, так и содержащая индивидуальные советы	Школа готовит подробные отчёты об обучении учащихся, ведутся личные дела с характеристиками обучающихся, содержащими описание особенностей их обучения Родители получают отчёты о процессе обучения школьников, которые готовит школа (не реже, чем раз в полгода) У учащихся есть возможность оценивать собственный прогресс и планировать следующие шаги самостоятельно	2023 г.	Чудаков Е.В., заместитель директора
4	Мониторинг изменения практик	Показатели п.3	2023 г.	Чудаков Е.В., заместитель директора