

Администрация городского округа «Город Калининград»  
Комитет по образованию

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА КАЛИНИНГРАДА  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 29

Принята на заседании  
педагогического совета  
Приказ № 0804/01  
от «08» апреля 2025 г



**Краткосрочная программа  
летнего образовательно - оздоровительного  
лагеря с дневным пребыванием детей «Юный  
исследователь» в МАОУ СОШ № 29  
(направление «Орлята в Движении»)**

для детей 7-11 лет

срок реализации программы: 21 день

г. Калининград, 2025

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### **Описание предмета, дисциплины которому посвящена программа**

Программа лагеря «Юный исследователь» направлена на гражданско-патриотическое воспитание, развитие лидерских качеств, творческих способностей и здорового образа жизни через игровые, спортивные и познавательные активности в рамках программы развития социальной активности «Орлята России» и «Движения Первых».

### **Ведущие теоретические идеи**

*Личностно-ориентированный подход* – развитие индивидуальных способностей каждого ребенка.

*Игровая педагогика* – обучение через игру и коллективную деятельность.

*Патриотическое воспитание* – формирование уважения к истории России, традициям, героям.

*Социальная активность* – вовлечение детей в общественно полезные дела.

### **Описание ключевых понятий, которыми оперирует автор программы**

*Оздоровление* – укрепление физического здоровья.

*Социализация* – развитие коммуникативных навыков в коллективе.

*Досуговая педагогика* – организация полезного и интересного отдыха.

*Самоуправление* – участие детей в планировании и проведении мероприятий.

### **Направленность программы**

Краткосрочная программа летнего образовательно-оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Юный исследователь» имеет воспитательную направленность.

### **Уровень освоения программы**

Краткосрочная программа летнего образовательно-оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Юный исследователь» является программой стартового уровня.

**Актуальность программы.** В условиях снижения физической активности детей и роста влияния цифровых технологий программа «Юный исследователь» способствует живому общению, формированию активной гражданской позиции, укреплению здоровья, развитию творческого потенциала.

**Педагогическая целесообразность** программы летнего образовательно-оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Юный исследователь» сочетает воспитание, обучение и отдых, используя интерактивные методы, коллективно-творческие дела, проектную деятельность.

Программа построена с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей. Дети младшего школьного возраста располагают значительными резервами развития. Их выявление и эффективное использование – одна из главных задач педагога. В этом возрасте закрепляются и развиваются основные характеристики познавательных процессов (восприятие, внимание, память, воображение, мышление, речь). Основные виды деятельности, которыми занят ребенок: учение, общение, игра и труд. Коллективные формы работы, стимулирующие общение, в этом возрасте наиболее полезны для общего развития и должны быть обязательными для детей. Самооценка ребенка зависит от характера оценок, даваемых взрослыми успехам ребенка в различных сферах деятельности.

**Практическая значимость** программы летнего образовательно-оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Юный исследователь» заключается в формировании навыков командной работы, развитие социальной ответственности у школьников и вовлечение детей в участие в общероссийских движениях («Орлята России», «Движение Первых»).

### **Принципы отбора содержания образовательной программы**

В основу программы заложены следующие основные педагогические принципы:

- поддержка инициативы ребенка в детской деятельности;
- формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности.

**Отличительные особенности** программы пришкольного детского лагеря в её направлении – это сочетание патриотического, спортивного и творческого направлений, интеграция с общероссийскими детскими движениями, а также акцент на исторические события (80-летие Победы).

**Цель программы:** создание условий для оздоровления, развития и воспитания детей через активные формы деятельности в лагере. Задачи программы:

#### *Образовательные:*

- Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм;

#### *Развивающие:*

- Развивать лидерские и творческие способности;
- Формировать навыки работы в команде;
- Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность;
- Приобретение новых знаний и умений в результате занятий в творческих мастерских;
- Расширение кругозора детей.

#### *Воспитательные:*

- Воспитывать патриотизм, уважение к традициям;
- Прививать ценности здорового образа жизни;
- Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и социальной активности;
- Развитие коммуникативных способностей и толерантности;
- Личностный рост участников смены

#### *Оздоровительные:*

- Укреплять физическое и эмоциональное здоровье, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самостоятельности.

**Психолого-педагогические характеристики обучающихся, участвующих в реализации образовательной программы** летнего образовательно-оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Юный исследователь» предназначена для детей в возрасте 9-11 лет.

**Форма обучения** - очная.

### **Особенности организации образовательного процесса**

В объединение принимаются дети в возрасте 9-11 лет, в первую очередь дети категорий ТЖС, с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды, дети участников специальной военной операции.

### **Объем и срок освоения программы**

Срок освоения программы – 21 календарный день.

### **Основные формы и методы обучения и воспитания**

Основными формами учебного процесса являются:

- Игры (ролевые, спортивные, интеллектуальные);
- Творческие мастер-классы;
- Экскурсии;
- Коллективные творческие дела;
- Спортивные соревнования.
- Нестандартные занятия – занятие – викторина, квест.

*Методы обучения:*

- беседы, акции, викторины, экскурсии, конкурсы, квесты и т.д.

### **Планируемые результаты освоения программы**

*Обучающие:*

- научить ребят грамотно выражать свою идею;

*Развивающие:*

- укрепление здоровья, повышение активности;
- приобретение навыков самоорганизации;
- умение работать в команде.

*Воспитательные:*

- развитие патриотического сознания;
- сформировать навыки работы в команде, эффективно распределять обязанности.

### **Механизм оценивания образовательных результатов**

- Наблюдение за активностью детей;
- Портфолио достижений (грамоты, творческие работы).

### **Материально-технические средства обучения**

Для достижения наилучшего результата в усвоении программы необходимы:

- кабинеты, как предметно-развивающая пространственная среда;
- мультимедийный проектор.

### **Рефлексия**

- Ежедневные «итоги» (обсуждение дня).
- Дневник лагеря (отзывы детей)

### ***Развитие***

Творческие задачи, представляющие собой адекватный вызов способностям ребёнка, наилучшим образом способствуют его дальнейшему обучению и развитию. Также программа включает посещение экскурсий, театров, музеев, кинотеатров.

### **Кадровое обеспечение реализации программы**

Педагоги МАОУ СОШ № 29

### **Календарный план воспитательной работы**

<p><b>Первый день 02.06</b>  <b>День детства</b>  1. Открытие смены «Давайте познакомимся»  08:00-08:15 – сбор детей, зарядка;  08:15-08:20 – утренняя линейка;  08:20-09:00 – завтрак;  09:00-11:30- интерактивный квест «Невеличка»  Инструктаж по ТБ, противопожарной безопасности и ПДД.  Оформление отрядных уголков:  «Знакомьтесь – это наш отряд!»  Рисунки мелом на асфальте «Здравствуй, лето!»  Развлекательная программа  «Здравствуй, лето!», флешмоб  12:30 – 13:30 – обед  13:30-14:00– подведение итогов дня  Занятия в кружках и секциях: 11:30-12:30</p>	<p><b>Второй день 03.06</b>  <b>«Орленок – Эрудит»</b>  08:00-08:15 – сбор детей, зарядка;  08:15-08:20 – утренняя линейка;  08:20-09:00 – завтрак;  09:00-11:30- Поход в Киноленд  12:30 – 13:30 – обед  13:30 – 14:00 – подведение итогов дня  Занятия в кружках и секциях: 11:30-12:30</p>	<p><b>Третий день 04.06</b>  <b>«Орленок – Эрудит»</b>  8:00-08:15 – сбор детей, зарядка;  08:15-08:20 – утренняя линейка;  08:20-09:00 – завтрак;  09:00-10:30 – планетарий  10:30-11:30 - игровой час «Играю и все мой друзья»  3D кинотеатр  «Тайны невидимых миров»  12:30 – 13:30 – обед  13:30 – 14:00 – подведение итогов дня  Занятия в кружках и секциях: 11:30-12:30</p>	<p><b>Четвертый день 05.06</b>  <b>«Орленок – Эрудит»</b>  08:00-08:15 – сбор детей, зарядка;  08:15-08:20 – утренняя линейка;  08:20-09:00 – завтрак;  09:00 – 11:30 - Конкурсно-игровая программа «Мир увлечений в моей семье»  Занятия Самокагри (спортивный мастер-класс)  Подвижные игры на открытом воздухе.  12:30 – 13:30 – обед  13:30 – 14:00 – подведение итогов дня  Занятия в кружках и секциях: 11:30-12:30</p>	<p><b>Пятый день 06.06</b>  <b>День русского языка</b>  08:00-08:15 – сбор детей, зарядка;  08:15-08:20 – утренняя линейка;  08:20-09:00 – завтрак;  09:00-11:30 - «Разгадай тайны Луккоморья»- познавательная - игровая программа, посвященная 226-летию со дня рождения А.С. Пушкина  Поход в Киноленд  12:30 – 13:30 – обед  13:30 – 14:00 – подведение итогов дня  Занятия в кружках и секциях: 11:30-12:30</p>	<p><b>Шестой день 07.06</b>  <b>«Орленок –Спортсмен»</b>  08:00-08:15 – сбор детей, зарядка;  08:15-08:20 – утренняя линейка;  08:20-09:00 – завтрак;  09:00-11:30 - Презентация «Спорт – норма жизни»  Конкурс кричалок, о спорте и здоровье.  Эстафеты на спортивной площадке  12:30 – 13:30 – обед  13:30 – 14:00 – подведение итогов дня  Занятия в кружках и секциях: 11:30-12:30</p>
--	---	--	---	---	--

<p><b>Седьмой день 09.06</b> «Орленок – Хранитель» День Петра 1</p>	<p><b>Восьмой день 10.06</b> «Орленок-Мастер»</p>	<p><b>Девятый день 11.06</b> «Орленок-Эрудит»</p>	<p><b>Десятый день 13.06</b> «Орленок – Доброволец»</p>	<p><b>Одиннадцатый день 14.06</b> «Орленок-Эрудит»</p>	<p><b>Двенадцатый день 16.06.</b> «Орленок-Спортсмен»</p>
<p>08:00-08:15 – сбор детей, зарядка; 08:15-08:20 – утренняя линейка; 08:20-09:00 – завтрак; 09:00-11:30 – Видео экскурсия по Санкт-Петербургу. Пешая прогулка по городу. Познавательно – игровая программа «Эпоха славных дел. Петр I и его время» Поход в Киноленд 12:30 – 13:30 – обед 13:30-14:00 - подведение итогов дня Занятия в кружках и секциях: 11:30-12:30</p>	<p>08:00-08:15 – сбор детей, зарядка; 08:15-08:20 – утренняя линейка; 08:20-09:00 – завтрак; 09:00 – 11:30 – день кукольного театра Арт-ателье по созданию костюмов и декораций из бумаги Шоу световых картин. Интерактивный мастер класс 12:30 – 13:30 – обед 13:30 – 14:00 – подведение итогов дня Занятия в кружках и секциях: 11:30-12:30</p>	<p>08:00-08:15 – сбор детей, зарядка; 08:15-08:20 – утренняя линейка; 08:20-09:00 – завтрак; 09:00-11:30 – Квест-игра «Государственные символы России» «Прекрасна ты, моя Россия!» – познавательное творческое занятие с мастер-классом «Люблю березку русскую» игра (библиотека) 12:30 – 13:30 – обед 13:30 – 14:00 – подведение итогов дня Занятия в кружках и секциях: 11:30-12:30</p>	<p>08:00-08:15 – сбор детей, зарядка; 08:15-08:20 – утренняя линейка; 08:20-09:00 – завтрак; 09:00-11:30 - Просмотр добрых фильмов Создаём Круг Добра 12:30 – 13:30 – обед 13:30 – 14:00 – подведение итогов дня Занятия в кружках и секциях: 11:30-12:30</p>	<p>08:00-08:15 – сбор детей, зарядка; 08:15-08:20 – утренняя линейка; 08:20-09:00 – завтрак; 09:00 – 11:30 – Презентация «Русские учёные и их открытия» Интеллектуальная игра «Юный исследователь» 12:30 – 13:30 – обед 13:30 – 14:00 – подведение итогов дня Занятия в кружках и секциях: 11:30-12:30</p>	<p>08:00-08:15 – сбор детей, зарядка; 08:15-08:20 – утренняя линейка; 08:20-09:00 – завтрак; 09:00-11:30: Спортивно-развлекательная программа «Сильные, Смелые, Ловкие, Умелые» Минутка здоровья "Зеленая аптечка" Поход в Киноленд 12:30 – 13:30 – обед 13:30 – 14:00 – подведение итогов дня Занятия в кружках и секциях: 11:30-12:30</p>
<p><b>Тринадцатый день 17.06</b> Фестиваль талантов</p>	<p><b>Четырнадцатый день 18.06</b> «Орленок - Хранитель»</p>	<p><b>Пятнадцатый день 19.06</b> «Орленок-Мастер»</p>	<p><b>Шестнадцатый день 20.06</b> «Орленок-Лидер»</p>	<p><b>Семнадцатый день 21.06</b> «Орлёнок – Хранитель»</p>	<p><b>Восемнадцатый день 23.06.</b> «Орленок-Мастер»</p>

<p>08:00-08:15 – сбор детей, зарядка; 08:15-08:20 – утренняя линейка; 08:20-09:00 – завтрак; 09:00 – 10:30 – фестиваль талантов 10:30 – 11:30 – отрядное время Шоу «МЕГА ВОЛЬТ» 12:30 – 13:30 – обед 13:30 – 14:00 – подведение итогов дня Занятия в кружках и секциях: 11:30-12:30</p>	<p>08:00-08:15 – сбор детей, зарядка; 08:15-08:20 – утренняя линейка; 08:20-09:00 – завтрак; 09:00-11:30 – Исторический квест «История моего города» Мультимедийная программа «Волшебный мир детства» 12:30 – 13:30 – обед 13:30 – 14:00 – подведение итогов дня Занятия в кружках и секциях: 11:30-12:30</p>	<p>08:00-08:15 – сбор детей, зарядка; 08:15-08:20 – утренняя линейка; 08:20-09:00 – завтрак; 09:00 – 11:30 – IT-конструктор рисунков Конкурс причёсок 12:30 – 13:30 – обед 13:30 – 14:00 – подведение итогов дня Занятия в кружках и секциях: 11:30-12:30</p>	<p>08:00-08:15 – сбор детей, зарядка; 08:15-08:20 – утренняя линейка; 08:20-09:00 – завтрак; 09:00 – 11:30 – Занятие «Планируем вместе КТД» Песенный флешмоб орлятских песен Шоу-театр PES™ОК(песочное интерактивное шоу, мастер-класс) 12:30 – 13:30 – обед 13:30 – 14:00 – подведение итогов дня Занятия в кружках и секциях: 11:30-12:30</p>	<p>08:00-08:15 – сбор детей, зарядка; 08:15-08:20 – утренняя линейка; 08:20-09:00 – завтрак; 09:00 – 11:30 – Поэтическая гостиная «Читают дети о войне» Возложение цветов к мемориальному комплексу на братской могиле советских воинов (Киевский сквер) 12:30 – 13:30 – обед 13:30 – 14:00 – подведение итогов дня Занятия в кружках и секциях: 11:30-12:30</p>	<p>08:00-08:15 – сбор детей, зарядка; 08:15-08:20 – утренняя линейка; 08:20-09:00 – завтрак; 09:00 – 11:30 – подведение итогов дня Занятия в кружках и секциях: 11:30-12:30</p>
<p><b>Девятнадцатый день</b> <b>24.06</b> «Орленок – Хранитель» 08:00-08:15 – сбор детей, зарядка; 08:15-08:20 – утренняя линейка; 08:20-09:00 – завтрак; 09:00-11:30 – «Пионеры-герои» - презентация Просмотр фильмов о войне</p>	<p><b>Двадцатый день</b> <b>25.06</b> «Орлёнок-Эколог» 08:00-08:15 – сбор детей, зарядка; 08:15-08:20 – утренняя линейка; 08:20-09:00 – завтрак; 09:00-11:30: Экологическая прогулка к Летнему озеру Интерактивная игра</p>	<p><b>Двадцать первый день</b> <b>26.06</b> «Орлёнок-Лидер» 08:00-08:15 – сбор детей, зарядка; 08:15-08:20 – утренняя линейка; 08:20-09:00 – завтрак; 09:00 – 11:30 Фотосессия «Как нам вместе хорошо!» «Мы родом из детства» - фестиваль</p>	<p><b>Двадцать второй день</b> <b>27.06</b> «Орлёнок-Мастер» 08:00-08:15 – сбор детей, зарядка; 08:15-08:20 – утренняя линейка; 08:20-09:00 – завтрак; 09:00 – 11:30 – Мастер-класс «Создаем сказку» 12:30 – 13:30 – обед 13:30 – 14:00 – подведение итогов дня Занятия в кружках и секциях: 11:30-12:30</p>	<p><b>Двадцать третий день</b> <b>28.06</b> «Орлёнок-Мастер» 08:00-08:15 – сбор детей, зарядка; 08:15-08:20 – утренняя линейка; 08:20-09:00 – завтрак; 09:00 – 11:30 – Мастер-класс «Создаем сказку» 12:30 – 13:30 – обед 13:30 – 14:00 – подведение итогов дня Занятия в кружках и секциях: 11:30-12:30</p>	<p><b>Двадцать четвёртый день</b> <b>29.06</b> «Орлёнок-Мастер» 08:00-08:15 – сбор детей, зарядка; 08:15-08:20 – утренняя линейка; 08:20-09:00 – завтрак; 09:00 – 11:30 – Мастер-класс «Создаем сказку» 12:30 – 13:30 – обед 13:30 – 14:00 – подведение итогов дня Занятия в кружках и секциях: 11:30-12:30</p>

<p>Планетарий «Я помню»  12:30 – 13:30 – обед  13:30 – 14:00 –  подведение итогов дня  <i>Занятия в кружках и секциях: 11:30-12:30</i></p>	<p>«Обитатели водоёмов»  Посещение музея Мирового океана  12:30 – 13:30 – обед  13:30 – 14:00 –  подведение итогов дня  <i>Занятия в кружках и секциях: 11:30-12:30</i></p>	<p>любимых игрушек «До свидания, лагерь!», развлекательная программа  Танцевальный флешмоб  на открытом воздухе  Конкурс «Лучшая песня о дружбе»  12:30-13:30 – обед  13:30 – 14:00 –  закрытие лагерной смены</p>			
--	---	--	--	--	--

## Список литературы

### Нормативно-правовые документы

Нормативные правовые акты:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.
2. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки».
3. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».
4. Указ Президента РФ от 9 ноября 2022 г. № 809 "Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».
5. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 г. № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года».
6. Указ Президента Российской Федерации от 8 мая 2024 г. № 314 «Об утверждении Основ государственной политики Российской Федерации в области исторического просвещения».
7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 2022 года № 629 «Об утверждении осуществления образовательной деятельности общеобразовательным программам».
8. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».