

Утверждено приказом
директора МАОУ СОШ № 29
№ 2708/4
от 27 августа 2024 года

ПОЛОЖЕНИЕ
о форме, периодичности и порядке проведения промежуточной
аттестации обучающихся и осуществлении текущего контроля их
успеваемости

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о форме, периодичности и порядке проведения промежуточной аттестации обучающихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с дополнениями), Постановлением Правительства Российской Федерации от 30.04.2024 г. № 556 «Об утверждении перечня мероприятий по оценке качества образования и Правил проведения мероприятий по оценке качества образования» и Уставом МАОУ СОШ № 29.

1.2. Настоящее Положение является локальным нормативным актом МАОУ СОШ № 29, регулирующим периодичность, порядок, систему оценок и формы проведения промежуточной аттестации обучающихся и текущего контроля их успеваемости.

1.3. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости, промежуточной аттестацией обучающихся и государственной итоговой аттестацией для обучающихся девярых и одиннадцатых классов.

1.4. Текущий контроль успеваемости обучающихся – это систематическая проверка учебных достижений обучающихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой. Текущий контроль успеваемости реализуется посредством *оценивания в ходе учебного процесса*, которое предназначено для определения уровня формирования умений, видов деятельности по получению, преобразованию и применению новых

знаний в процессе повседневной работы в классе и позволяет учителю и ученику скорректировать свою работу, устранить возможные пробелы и недочеты до проведения промежуточной аттестации.

Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения основных общеобразовательных программ, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС).

1.5. Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой, по итогам учебного года (на уровне среднего общего образования – по итогам учебного полугодия).

Промежуточная аттестация проводится начиная с первого класса.

Промежуточная аттестация реализуется посредством *контрольного оценивания*, которое предназначено для определения результатов освоения обучающимся блока образовательной программы, реализуемого в течение учебного периода (триместра, полугодия).

Формой контрольного оценивания результатов освоения обучающимися 4-8 и 10 классов блока образовательной программы, реализуемого в течение учебного периода (триместра, полугодия), могут являться Всероссийские проверочные работы.

Сроки проведения промежуточной аттестации определяются образовательной программой.

1.6. Результаты текущего контроля успеваемости (текущие оценки), результаты контрольного оценивания (оценки за контрольные работы) и триместровые (полугодовые) оценки, результаты промежуточной аттестации и годовые оценки, а также их изменения фиксируются в электронном журнале МАОУ СОШ № 29.

1.7. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) соответствующую информацию о результатах текущего контроля успеваемости (текущих оценках), результатах контрольного оценивания (оценках за контрольные работы) и триместровых (полугодовых) оценках, результатах промежуточной аттестации и годовых оценках как посредством заполнения электронного журнала, так и по запросу родителей (законных представителей) обучающихся. Педагогические работники в рамках взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся обязаны прокомментировать соответствующие результаты в устной форме. Родители (законные представители) имеют право на получение указанной информации в письменной форме в виде выписки из электронного журнала, для чего должны обратиться к классному руководителю.

1.8. Вопросы о несогласии с результатами текущего контроля успеваемости (текущие оценки), результатами контрольного оценивания (оценки за контрольные работы) и триместровыми (полугодовыми)

оценками, результатами промежуточной аттестации и годовыми оценками решаются через обращение в комиссию по урегулированию споров в МАОУ СОШ № 29 г. Калининграда.

2. Содержание и порядок проведения текущего контроля успеваемости обучающихся

2.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в течение учебного периода в целях:

- контроля уровня достижения обучающимися результатов, предусмотренных образовательной программой;
- оценки соответствия результатов освоения образовательных программ требованиям ФГОС;
- проведения обучающимися самооценки, оценки их работы педагогическим работником с целью возможного совершенствования образовательного процесса.

2.2. Текущий контроль осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы, путём выставления в журнал не менее четырёх оценок в триместр (восьми оценок в полугодие) с обязательным указанием типа работы, за которую выставлена оценка.

2.3. Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости обучающихся определяются педагогическим работником с учетом образовательной программы и требований локальных нормативных актов МАОУ СОШ № 29.

В случае если текущий контроль успеваемости проводится в форме письменной работы, рассчитанной более чем на 30 минут и предусмотренной для всех обучающихся класса, эта работа должна быть предусмотрена и зафиксирована в Графике оценочных процедур на текущий учебный год.

2.4. Фиксация результатов текущего контроля успеваемости может осуществляться с использованием следующих систем оценивания:

- безотметочной (фиксация уровня учебных достижений по критериям, основанная на сочетании самооценивания работы обучающимся и внешнего оценивания со стороны учителя; не допускается обозначение оценки в виде баллов, букв или иных знаков; результаты текущего контроля в электронном журнале могут фиксироваться по усмотрению учителя только в текстовом виде в комментарии к уроку) – для обучающихся 1-х классов;
- зачетной (фиксация удовлетворительной либо неудовлетворительной оценки результатов выполнения оцениваемой работы по градации «зачтено» – «не зачтено» без деления на уровни освоения) – для обучающихся 2-11-х классов по определенным учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям);

- отметочной (фиксация отметки по балльной шкале от 2 до 5 баллов с определением итога по среднему баллу с округлением до целых чисел: от 0,5 – в большую сторону, до 0,5 – в меньшую) – для обучающихся 2-11-х классов.

2.5. Последствия получения неудовлетворительного результата текущего контроля успеваемости определяются педагогическим работником в соответствии с образовательной программой, и могут включать в себя проведение дополнительной работы с обучающимся, индивидуализацию содержания образовательной деятельности обучающегося, иную корректировку образовательной деятельности в отношении обучающегося.

2.6. Работы, оцениваемые в рамках текущего контроля успеваемости обучающихся, могут быть переданы обучающимся в течение двух недель с момента объявления результатов (не включая времени отсутствия педагогического работника либо обучающегося по болезни или иной уважительной причине) на консультациях. По усмотрению педагогического работника передаче могут не подлежать лабораторные и практические работы, требующие предварительной подготовки материалов и оборудования, диктанты, изложения и аудирование. В этом случае в электронном журнале педагогический работник делает отметку в теме работы (урока) «не подлежит передаче».

2.7. Успеваемость обучающихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю с учетом особенностей освоения образовательной программы, предусмотренных индивидуальным учебным планом.

3. Содержание и порядок проведения промежуточной аттестации

3.1. Целями проведения промежуточной аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы;
- соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС;
- оценка достижений конкретного обучающегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать его индивидуальные потребности в осуществлении образовательной деятельности;
- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы.

3.2. Промежуточная аттестация в МАОУ СОШ № 29 проводится на основе принципов объективности, беспристрастности. Оценка результатов освоения учащимся образовательных программ осуществляется в зависимости от достигнутых учащимся результатов и не может быть поставлена в зависимость от формы получения образования, формы

обучения, факта пользования платными дополнительными образовательными услугами и иных подобных обстоятельств.

3.3. Фиксация результатов промежуточной аттестации может осуществляться с использованием следующих систем оценивания:

- зачетной (фиксация удовлетворительной либо неудовлетворительной оценки результатов освоения образовательных программ без разделения на уровни освоения) – для обучающихся 1-х классов по всем учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), 2-11-х классов по определенным учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям);
- отметочной (фиксация итоговой оценки в виде отметки, учитывающей результаты текущего и контрольного оценивания; отметка округляется до целых чисел: от 0,5 – в большую сторону, до 0,5 – в меньшую) – для обучающихся 2-11-х классов.

3.4. Промежуточная аттестация обучающихся 1-11-х классов проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) по итогам учебного года. Промежуточная аттестация в 1-х классах осуществляется на основании обобщения результатов оценивания учителем освоения обучающимся образовательной программы. Промежуточная аттестация во 2-11-х классах осуществляется на основании триместровых либо полугодических оценок, выставляемых по итогам учебных периодов (учебных триместров, учебных полугодий).

Триместровые оценки обучающимся 2-9-х классов выставляются по итогам учебного триместра по всем учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) вне зависимости от объема учебной нагрузки.

Полугодовые оценки выставляются по итогам учебного полугодия по всем учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) для обучающихся 10-11-х классов.

Триместровые (полугодические) оценки обучающимся 2-11-х классов определяются на основе сочетания учета результатов текущего контроля успеваемости и результатов выполнения контрольных работ:

а) если средняя текущая оценка и средняя оценка за контрольную работу выше либо равны «3», оценка за триместр (полугодие) выставляется по среднему арифметическому;

б) если средняя текущая оценка меньше «3», а средняя оценка за контрольную работу выше либо равна «3», то оценка за триместр (полугодие) равна «3»;

в) если средняя текущая оценка больше либо равна «3», а средняя оценка за контрольную работу меньше «3», то оценка за триместр (полугодие) равна средней оценке за контрольную работу;

г) если средняя текущая оценка и средняя оценка за контрольную работу меньше «3», то оценка за триместр (полугодие) равна средней оценке за контрольную работу;

Контрольные работы, проводящиеся по итогам учебных периодов или учебного года в обязательном порядке должны быть зафиксированы в

Графике оценочных процедур на текущий учебный год и могут осуществляться в следующих формах:

- письменная проверка – письменный ответ обучающегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: лабораторные, практические, контрольные, творческие, комплексные работы, письменные отчёты о наблюдениях, письменные ответы на вопросы теста, сочинения, изложения, диктанты, и другое;

- устная проверка – устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования, защиты проекта (исследовательской работы) и другое;

- комбинированная проверка – сочетание письменных и устных форм проверок;

- для учебного предмета «Физическая культура» предусмотрена форма контрольной работы – сдача нормативов.

3.5. Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется по четырёхбалльной системе (от «2» до «5») с округлением до целых чисел: от 0,5 – в большую сторону, до 0,5 – в меньшую.

3.6. При пропуске обучающимся по уважительной причине или болезни более половины учебного времени, отводимого на изучение учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), обучающийся имеет право на перенос срока проведения промежуточной аттестации. Новый срок проведения промежуточной аттестации определяется МАОУ СОШ № 29 с учетом учебного плана, индивидуального учебного плана на основании заявления обучающегося (его родителей, законных представителей).

3.7. Особые сроки и порядок проведения промежуточной аттестации могут быть установлены МАОУ СОШ № 29 для следующих категорий обучающихся по заявлению родителей (законных представителей) или совершеннолетних обучающихся:

- выезжающих на учебно-тренировочные сборы, на олимпиады школьников, на российские или международные спортивные соревнования, конкурсы, смотры, олимпиады, тренировочные сборы и иные подобные мероприятия;

- отъезжающих на постоянное место жительства за рубеж;

- обучающихся, проходящих длительное стационарное лечение или находящихся на санаторно-курортном отдыхе;

- обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

- обучающихся индивидуально на дому.

3.8. Для обучающихся по индивидуальному учебному плану сроки и порядок проведения промежуточной аттестации определяются индивидуальным учебным планом.

3.9. Итоги промежуточной аттестации обсуждаются на заседаниях методических объединений, методического и педагогического советов МАОУ СОШ № 29.

4. Порядок ликвидации академической задолженности и перевода обучающихся в следующий класс (допуска к государственной итоговой аттестации)

4.1. Обучающиеся, освоившие в полном объеме соответствующую часть образовательной программы, переводятся в следующий класс, а обучающиеся, в полном объеме освоившие основные общеобразовательные программы основного общего или среднего общего образования, допускаются к государственной итоговой аттестации.

4.2. Решение о переводе обучающихся 1-го класса в следующий класс принимается на основе всех положительных результатов, накопленных учеником в своём портфеле достижений, и на основе итоговой диагностики предметных и метапредметных результатов, с учётом рекомендаций Центральной психолого-медико-педагогической комиссии. В журнал по предметам за год выставляется: «у» - усвоил, «н/у» - не усвоил.

4.3. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по итогам учебного года по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или не прохождения промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

4.4. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

4.5. Организация создает условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности (предоставляются учебники и другая учебная литература, оказывается консультационная помощь учителем, осуществляется промежуточная аттестация обучающегося) и обеспечивает контроль за своевременностью ее ликвидации.

4.6. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые МАОУ СОШ № 29, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время каникул, время болезни обучающегося, нахождение его в академическом отпуске или отпуске по беременности и родам. Промежуточная аттестация в целях ликвидации академической задолженности осуществляется в виде годовой контрольной работы, если иное не предусмотрено программой по соответствующему учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю).

4.7. Для проведения промежуточной аттестации при ликвидации академической задолженности во второй раз МАОУ СОШ № 29 создается комиссия.

4.8. Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение промежуточной аттестации.

4.9. Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющие не более двух академических задолженностей, переводятся в следующий класс условно.

4.10. Условный перевод обучающихся четвертого класса, имеющих неликвидированные академические задолженности, на следующий уровень общего образования (в пятый класс) не производится.

4.10. Перевод обучающихся 8-х классов, имеющих академические задолженности по русскому языку и (или) математике (модулям «алгебра», «геометрия», «вероятность и статистика»), в 9 класс не производится.

4.11. Обучающимся 9-х классов, имеющие одну или более академическую задолженность, не допускаются к государственной итоговой аттестации.

4.12. Обучающимся 11-х классов, имеющим к моменту принятия решения о допуске к государственной итоговой аттестации неликвидированную академическую задолженность по предмету и/или курсу (предметам и/или курсам), изучаемому на углубленном уровне, по решению директора школы и при наличии письменного заявления обучающегося и/или его родителей (законных представителей) может быть предоставлена возможность пройти промежуточную аттестацию по соответствующему предмету и/или курсу (предметам и/или курсам) для подтверждения освоения данного предмета и/или курса (предметов и/или курсов) на базовом уровне изучения.

Наименования предметов и/или курсов углубленного уровня изучения, по которым обучающийся проходил промежуточную аттестацию в порядке ликвидации академической задолженности для подтверждения освоения на базовом уровне изучения, приводятся в приложении к аттестату о среднем общем образовании с указанием базового, а не углубленного уровня изучения.

4.13. Обучающиеся в МАОУ СОШ № 29 по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

МАОУ СОШ № 29 информирует родителей (законных представителей) обучающегося о необходимости принятия решения об организации дальнейшего обучения обучающегося в письменной форме.