

**Приложение к ООП ДО МАОУ СОШ № 29**

**муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
города Калининграда  
средняя общеобразовательная школа № 29**

**Рабочая программа**  
по образовательной области «Познавательное развитие»  
(Ознакомление с миром природы)  
(для детей 2 года обучения (3-4 года) – 18 часов)

Воспитатель:  
Сердитова Анаида Ивановна  
(первая квалификационная категория)  
Дементьева Ольга Юрьевна  
(высшая квалификационная категория)

**Калининград**  
2021

## 1. Планируемые результаты освоения курса

К концу года дети:

- Называют предметы ближайшего окружения: игрушки, посуда, одежда, обувь, мебель, транспорт и пр.
- Называют доступные явления природы.
- Узнают и называют в природе, на картинках, в игрушках домашних животных (кошку, собаку, корову, курицу и др.) и их детенышей.
- Узнают и называют на картинке некоторых диких животных (медведя, зайца, лису и др.).
- Наблюдают за птицами, за рыбками в аквариуме; и насекомыми на участке, проявляют желание кормить птиц.
- Различают по внешнему виду овощи (помидор, огурец, морковь и др.) и фрукты (яблоко, груша и др.).
- Замечают красоту природы в разное время года.
- Проявляют бережное отношение к животным.

## 2. Содержание курса

(1 час в 2 недели, 18 часов в год)

### **Познавательно исследовательская деятельность.**

Знакомить детей с обобщенными способами исследования разных объектов окружающей жизни. Стимулировать любознательность. Включать детей в совместные с взрослым практические познавательные действия экспериментального характера.

### **Ознакомление с предметным окружением**

Напоминать детям название города (поселка), в котором они живут. Вызывать интерес к труду близких взрослых. Побуждать узнавать и называть некоторые трудовые действия (помощник воспитателя моет посуду, убирает комнату, приносит еду, меняет полотенца и т.д.). Рассказать, что взрослые проявляют трудолюбие, оно помогает им успешно выполнить трудовые действия.

### **Ознакомление с социальным миром**

Напоминать детям название города (поселка), в котором они живут. Вызывать интерес к труду близких взрослых. Побуждать узнавать и называть некоторые трудовые действия (помощник воспитателя моет посуду, убирает комнату, приносит еду, меняет полотенца и т.д.). Рассказать, что взрослые проявляют трудолюбие, оно помогает им успешно выполнить трудовые действия.

### **Ознакомление с миром природы**

Знакомить детей с доступными явлениями природы. Учить узнавать в природе, на картинках, в игрушках домашних животных (кошку, собаку, корову, курицу и др.) и их детенышей и называть их. Узнавать на картинке некоторых диких животных (медведя, зайца, лису и др.) и называть их. Учить различать по внешнему виду овощи (помидор, огурец, морковь и др.) и фрукты (яблоко, груша и др.). Помогать детям, замечать красоту природы в разное время года. Воспитывать бережное отношение к животным. Учить основам взаимодействия с природой (рассматривать растения и животных, не нанося им вред; одеваться по погоде).

## 3. Тематическое планирование, в том числе с учётом рабочей программы воспитания

№ п/п	Раздел, тема
1	Знакомство с группой

2	Знакомство с участком группы
3	Овощи с огорода
4	Знакомство с корнеплодами репы и моркови
5	Знакомство со свеклой и картофелем
6	Рыбка живая - её надо кормить
7	Знакомство с помидором, огурцом, капустой
8	В гостях у бабушки
9	Знакомство с коровой и теленком
10	Что есть у рыбки в аквариуме
11	Покормим птиц зимой
12	Знакомство с фруктами
13	Знакомство с козой и козленком
14	Заяц, волк, медведь, лиса-обитатели леса
15	Посадка репчатого лука
16	Корова, коза, лошадь-домашние животные
17	Знакомство с кошкой и собакой
18	Экологическая тропа