

Приложение к ООП ДО МАОУ СОШ № 29

**муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
города Калининграда
средняя общеобразовательная школа № 29**

Рабочая программа

по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»
(Изобразительная деятельность, цветные ладошки)
(для детей 2 года обучения (3-4 года) – 54 часа)

Воспитатель:
Сердитова Анаида Ивановна
(первая квалификационная категория)
Дементьева Ольга Юрьевна
(высшая квалификационная категория)

**Калининград
2021**

1. Планируемые результаты освоения курса

В результате систематической и последовательной работы к концу года дети младшей группы должны научиться:

- свободно рисовать предметы, состоящие из линий, проведенных в разных направлениях, и различных сочетаний линий;
- изображать различные предметы округлой и прямоугольной формы и предметы, состоящие из частей округлой и прямоугольной формы;
- передавать простые сюжеты, объединяя несколько изображений.
- Аккуратно пользоваться изобразительными материалами: карандашами, красками, бумагой, кистью, клеем, глиной и др.
- использовать в процессе рисования карандаши и краски нескольких цветов.
- Аккуратно и чисто промывать кисть, прежде чем набирать краску.

2. Содержание курса

(всего- 54 часа, изобразительная деятельность - 1 час в неделю, 36 часа в год; цветные ладошки – 1 час в 2 недели, 18 часов в год)

Приобщение к искусству. Развивать художественное восприятие, воспитывать отзывчивость на музыку и пение, доступные пониманию детей произведения изобразительного искусства, литературы. Рассматривать с детьми иллюстрации к произведениям детской литературы. Развивать умение отвечать на вопросы по содержанию картинок. Знакомить с народными игрушками: дымковской, богородской, матрешкой, ванькой-встанькой и другими, соответствующими возрасту детей. Обращать внимание детей на характер игрушек (веселая, забавная и др.), их форму, цветовое оформление. Изобразительная деятельность. Вызывать у детей интерес к действиям с карандашами, фломастерами, кистью, красками, глиной.

Рисование. Развивать восприятие дошкольников, обогащать их сенсорный опыт путем выделения формы предметов, обведения их по контуру поочередно то одной, то другой рукой. Подводить детей к изображению знакомых предметов, предоставляя им свободу выбора. Обращать внимание детей на то, что карандаш (кисть, фломастер) оставляет след на бумаге, если провести по ней отточенным концом карандаша (фломастером, ворсом кисти). Учить следить за движением карандаша по бумаге. Привлекать внимание детей к изображенным ими на бумаге разнообразным линиям, конфигурациям. Побуждать задумываться над тем, что они нарисовали, на что это похоже. Вызывать чувство радости от штрихов и линий, которые дети нарисовали сами. Побуждать детей к дополнению нарисованного изображения характерными деталями; к осознанному повторению ранее получившихся штрихов, линий, пятен, форм. Развивать эстетическое восприятие окружающих предметов. Учить детей различать цвета карандашей, фломастеров, правильно называть их; рисовать разные линии (длинные, короткие, вертикальные, горизонтальные, наклонные), пересекать их, уподобляя предметам: ленточкам, платочкам, дорожкам, ручейкам, сосулькам, заборчику и др. Подводить детей к рисованию предметов округлой формы. Формировать правильную позу при рисовании (сидеть свободно, не наклоняться низко над листом бумаги), свободная рука поддерживает лист бумаги, на котором рисует малыш. Учить бережно относиться к материалам, правильно их использовать: по окончании рисования класть их на место, предварительно хорошо промыв кисточку в воде. Учить держать карандаш и кисть свободно: карандаш — тремя пальцами выше отточенного конца, кисть — чуть выше железного наконечника; набирать краску на кисть, макая ее всем ворсом в

баночку, снимать лишнюю краску, прикасаясь ворсом к краю баночки.

Лепка. Формировать интерес к лепке. Закреплять представления о свойствах глины, пластилина, пластической массы и способах лепки. Учить раскатывать комочки прямыми и круговыми движениями, соединять концы получившейся палочки, сплющивать шар, сминая его ладонями обеих рук. Побуждать детей украшать вылепленные предметы, используя палочку с заточенным концом; учить создавать предметы, состоящие из 2–3 частей, соединяя их путем прижимания друг к другу.

Закреплять умение аккуратно пользоваться глиной, класть комочки и вылепленные предметы на дощечку. Учить детей лепить несложные предметы, состоящие из нескольких частей (неваляшка, цыпленок, пирамидка и др.). Предлагать объединять вылепленные фигурки в коллективную композицию (неваляшки водят хоровод, яблоки лежат на тарелке и др.). Вызывать радость от восприятия результата общей работы.

Аппликация. Приобщать детей к искусству аппликации, формировать интерес к этому виду деятельности. Учить предварительно выкладывать (в определенной последовательности) на листе бумаги готовые детали разной формы, величины, цвета, составляя изображение (задуманное ребенком или заданное воспитателем), и наклеивать их.

Учить аккуратно пользоваться клеем: намазывать его кисточкой тонким слоем на обратную сторону наклеиваемой фигуры (на специально приготовленной клеенке); прикладывать стороной, намазанной клеем, к листу бумаги и плотно прижимать салфеткой.

Формировать навыки аккуратной работы. Вызывать у детей радость от полученного изображения.

Учить создавать в аппликации на бумаге разной формы, предметные и декоративные композиции из геометрических форм и природных материалов, повторяя и чередуя их по форме и цвету. Закреплять знание формы предметов и их цвета. Развивать чувство ритма.

3. Тематическое планирование, в том числе с учётом рабочей программы воспитания

№ п/п	Раздел, тема
1	Рисование Знакомство с карандашом и бумагой
2	Рисование Привяжем к шарикам цветные ниточки
3	Аппликация Большие и маленькие яблоки на тарелке
4	Аппликация Ягоды и яблоки лежат на блюдечке
5	Лепка Колобок
6	Лепка Подарок любимому щенку (котенку)
7	Рисование Цветные клубочки
8	Рисование

	Колечки
9	Лепка Крендельки
10	Лепка Пряники
11	Аппликация Шарики и кубики
12	Аппликация Разноцветные огоньки в домиках
13	Рисование Красивые воздушные шары
14	Рисование Разноцветные колеса
15	Лепка по замыслу
16	Лепка Печенье
17	Аппликация Пирамидка
18	Аппликация Наклей какую хочешь игрушку
19	Рисование Ёлочка
20	Рисование Знакомство с дымковскими игрушками
21	Лепка Погремушка
22	Лепка Лепешки, большие и маленькие
23	Аппликация Снеговик
24	Аппликация «Красивая салфеточка»
25	Рисование Новогодняя елка с огоньками и шариками
26	Рисование Украсим рукавичку домик
27	Лепка Маленькие куколочки гуляют на снежной поляне
28	Лепка Слепи свою любимую игрушку
29	Аппликация Лоскутное одеяло
30	Аппликация Узор на круге
31	Рисование Мы слепили на прогулке снеговиков
32	Рисование Деревья в снегу
	Лепка

33	Воробушки и кот
34	Лепка Большие и маленькие птицы в кормушке
35	Аппликация Цветы в подарок маме и бабушке
36	Аппликация Флажки
37	Рисование Красивые флажки на ниточке
38	Рисование Нарисуйте, кто что хочет красивое
39	Лепка Неваляшка
40	Лепка Маленькая Маша
41	Аппликация Салфетка
42	Аппликация Скворечник
43	Рисование Скворечник
44	Рисование Красивый коврик
45	Лепка Красивая птичка
46	Лепка Цыплята гуляют
47	Аппликация Скоро праздник придет
48	Аппликация Цыплята на лугу
49	Рисование Одуванчики в траве
50	Рисование Платочек
51	Лепка Угощение для кукол
52	Лепка Вылепи какое хочешь животное
53	Аппликация Домик
54	Аппликация Носит одуванчик желтый сарафанчик