

Приложение к ООП ДО МАОУ СОШ № 29

**муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
города Калининграда
средняя общеобразовательная школа № 29**

Рабочая программа

по образовательной области «Физическое развитие»
(Физическая культура)
(для детей 5 года обучения (6-7 лет) – 108 часов)

Инструктор по физической культуре:
Егорова Татьяна Александровна
(соответствие занимаемой должности)

**Калининград
2021**

1. Планируемые результаты освоения курса

- В результате овладения программы достижения ребенка выражаются в следующем:
- Двигательный опыт у ребенка богат; результативно, уверенно, мягко, выразительно, с достаточной амплитудой и точно выполняет физические упражнения (общеразвивающие, основные движения, спортивные).
 - В двигательной деятельности ребенок успешно проявляет быстроту, ловкость, выносливость, силу и гибкость.
 - Осознает зависимость между качеством выполнения упражнения и его результатом.
 - Проявляет элементы творчества в двигательной деятельности: самостоятельно составляет простые варианты из освоенных физических упражнений и игр, через движение передает своеобразие конкретного образа (персонажа, животного), стремится к неповторимости (индивидуальности) в своих движениях.
 - Проявляет постоянно самоконтроль и самооценку. Стремится к лучшему результату, к самостоятельному удовлетворению в двигательной активности за счет имеющегося двигательного опыта.
 - Имеет начальное представление о некоторых видах спорта.
 - Имеет представление о том, что такое здоровье, понимает, как поддержать, укрепить и сохранить его.
 - Владеет здоровьесберегающими умениями: навыками личной гигиены, может определять состояние своего здоровья.
 - Может оказать элементарную помощь самому себе и другому (промыть ранку, обработать ее, приложить холод к ушибу, обратиться за помощью ко взрослому).

2. Содержание курса

(всего – 108 часов, 3 час в неделю)

Формировать потребность в ежедневной двигательной деятельности.

Воспитывать умение сохранять правильную осанку в различных видах деятельности.

Совершенствовать технику основных движений, добиваясь естественности, легкости, точности, выразительности их выполнения.

Закреплять умение соблюдать заданный темп в ходьбе и беге.

Учить сочетать разбег с отталкиванием в прыжках на мягкое покрытие, в длину и высоту с разбега.

Добиваться активного движения кисти руки при броске.

Учить перелезать с пролета на пролет гимнастической стенки по диагонали.

Учить быстро перестраиваться на месте и во время движения, равняться в колонне, шеренге, кругу; выполнять упражнения ритмично, в указанном воспитателем темпе.

Развивать психофизические качества: силу, быстроту, выносливость, ловкость, гибкость.

Продолжать упражнять детей в статическом и динамическом равновесии, развивать координацию движений и ориентировку в пространстве.

Закреплять навыки выполнения спортивных упражнений.

Учить самостоятельно следить за состоянием физкультурного инвентаря, спортивной формы, активно участвовать в уходе за ними.

Обеспечивать разностороннее развитие личности ребенка: воспитывать выдержку, настойчивость, решительность, смелость, организованность, инициативность, самостоятельность, творчество, фантазию.

Продолжать учить детей самостоятельно организовывать подвижные игры, придумывать собственные игры, варианты игр, комбинировать движения.

Поддерживать интерес к физической культуре и спорту, отдельным достижениям в области спорта.

Подвижные игры. Учить детей использовать разнообразные подвижные игры (в том числе игры с элементами соревнования), способствующие развитию психофизических качеств (ловкость, сила, быстрота, выносливость, гибкость), координации движений, умения ориентироваться в пространстве; самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры со сверстниками, справедливо оценивать свои результаты и результаты товарищей.

Учить придумывать варианты игр, комбинировать движения, проявляя творческие способности.

Развивать интерес к спортивным играм и упражнениям (бадминтон, баскетбол, настольный теннис, хоккей, футбол).

3. Тематическое планирование, в том числе с учётом рабочей программы воспитания

№ п/п	Раздел, тема
1	Мониторинг физического развития детей группы
2	Мониторинг физического развития детей группы
3	Мониторинг физического развития детей группы
4	Мониторинг физического развития детей группы
5	Мониторинг физического развития детей группы
6	Мониторинг физического развития детей группы
7	Мониторинг физического развития детей группы
8	Мониторинг физического развития детей группы
9	Мониторинг физического развития детей группы
10	Богатырская наша сила
11	Богатырская наша сила
12	Скакалочка-заставлялочка
13	Скакалочка-заставлялочка
14	В гости к графу Листопаду
15	В гости к графу Листопаду
16	Как гномики ветер искали

17	Как гномики ветер искали
18	Графство кожаных мячей
19	Графство кожаных мячей
20	Будем здоровы!
21	Будем здоровы!
22	Здравствуй, Обруч Иванович
23	Здравствуй, Обруч Иванович
24	Прыгуны и попрыгушки
25	Прыгуны и попрыгушки
26	Экскурсия в супермаркет
27	Экскурсия в супермаркет
28	В гости к Скамейке Посиделовне!
29	В гости к Скамейке Посиделовне!
30	Мы друг другу помогаем!
31	Мы друг другу помогаем!
32	Путешествие на северный полюс.
33	Путешествие на северный полюс.
34	В стране Кругляндии
35	В стране Кругляндии
36	А горы все выше, а горы все круче...
37	А горы все выше, а горы все круче...
38	Прыгай, прыгай, отдохни...
39	Прыгай, прыгай, отдохни...
40	Мячи и мячики
41	Мячи и мячики
42	В пограничники пойду, пусть меня научат
43	В пограничники пойду, пусть меня научат
44	Волшебное кольцо
45	Волшебное кольцо
46	В гостях у сказки. Колобок.
47	В гостях у сказки. Колобок.
48	Где же солнце спряталось?
49	Где же солнце спряталось?
50	На поиски весны
51	На поиски весны
52	Королевство круглых мячей

53	Королевство круглых мячей
54	Весна пришла!
55	Весна пришла!
56	Скакалочка-вращалочка
57	Скакалочка-вращалочка
58	Путешествие в Звездный городок
59	Путешествие в Звездный городок
60	Не послушные мячи
61	Не послушные мячи
62	На помощь к царю Гороху
63	На помощь к царю Гороху
64	Мониторинг физического развития детей группы к концу учебного года
65	Мониторинг физического развития детей группы к концу учебного года
66	Мониторинг физического развития детей группы к концу учебного года
67	Мониторинг физического развития детей группы к концу учебного года
68	Мониторинг физического развития детей группы к концу учебного года
69	Мониторинг физического развития детей группы к концу учебного года
70	Мониторинг физического развития детей группы к концу учебного года
71	Мониторинг физического развития детей группы к концу учебного года
72	Мониторинг физического развития детей группы к концу учебного года
73	Подвижные игры летом
74	Подвижные игры летом
75	Подвижные игры летом
76	Подвижные игры летом
77	Подвижные игры летом
78	Подвижные игры летом
79	Подвижные игры летом
80	Подвижные игры летом
81	Подвижные игры летом
82	Подвижные игры летом
83	Подвижные игры летом
84	Подвижные игры летом

85	Подвижные игры летом
86	Подвижные игры летом
87	Подвижные игры летом
88	Подвижные игры летом
89	Подвижные игры летом
90	Подвижные игры летом
91	Подвижные игры летом
92	Подвижные игры летом
93	Подвижные игры летом
94	Подвижные игры летом
95	Подвижные игры летом
96	Подвижные игры летом
97	Подвижные игры летом
98	Подвижные игры летом
99	Подвижные игры летом
100	Подвижные игры летом
101	Подвижные игры летом
102	Подвижные игры летом
103	Подвижные игры летом
104	Подвижные игры летом
105	Подвижные игры летом
106	Подвижные игры летом
107	Подвижные игры летом
108	Подвижные игры летом