

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО МАТЕМАТИКЕ

□

№ п/п	Наименование раздела	Содержание раздела
1	Предмет (курс)	МАТЕМАТИКА
2	Учебный год	2021-2022
3	Класс	3
4	Количество учебных часов в год/в неделю	136 часов в год/4 часа в неделю
5	Наименование авторской программы	авторская программа «Математика», составители Минаева С.С., Рослова Л.О., Рыдзе О.А., Фёдорова Л.И., Булычёв В.А. / Под ред. Булычёва В. А.
6	Используемый УМК	УМК для 3 класса авторов Минаева С.С., Рослова Л.О., Рыдзе О.А., Фёдорова Л.И., Булычёв В.А. / Под ред. Булычёва В. А.
7	Планируемые результаты обучения	<u>называть:</u> любое следующее (предыдущее) при счете число в пределах 1000, любой отрезок натурального ряда от 100 до 1000 в прямом и в обратном порядке; компоненты действия деления с остатком; единицы массы, времени, длины; геометрическую фигуру (ломаная); <u>сравнивать:</u> числа в пределах 1000; значения величин, выраженных в одинаковых или разных единицах; <u>различать:</u> знаки $>$ и $<$; числовые равенства и неравенства; <u>читать:</u> записи вида $120 < 365$, $900 > 850$; <u>воспроизводить:</u> соотношения между единицами массы, длины, времени; устные и письменные алгоритмы арифметических действий в пределах 1000; <u>приводить примеры:</u> числовых равенств и неравенств; <u>моделировать:</u> ситуацию, представленную в тексте арифметической задачи, в виде схемы (графа), таблицы, рисунка; способ деления с остатком с помощью фишек; <u>упорядочивать:</u> натуральные числа в пределах 1000; значения величин, выраженных в одинаковых или разных единицах; <u>анализировать:</u> структуру числового выражения; текст арифметической (в том числе логической) задачи; <u>классифицировать:</u> числа в пределах 1000 (однозначные, двузначные, трехзначные); <u>конструировать:</u> план решения составной арифметической (в том числе логической) задачи; <u>контролировать:</u> свою деятельность (проверять правильность

		<p>письменных вычислений с натуральными числами в пределах 1000), находить и исправлять ошибки; <u>оценивать:</u> готовое решение учебной задачи (верно, неверно); <u>решать учебные и практические задачи:</u> читать и записывать цифрами любое трёхзначное число; читать и составлять несложные числовые выражения; выполнять несложные устные вычисления в пределах 1000; вычислять сумму и разность чисел в пределах 1000, выполнять умножение и деление на однозначное и на двузначное число, используя письменные алгоритмы вычислений; выполнять деление с остатком; определять время по часам; изображать ломаные линии разных видов; вычислять значения числовых выражений, содержащих 2–3 действия (со скобками и без скобок); решать текстовые арифметические задачи в три действия.</p>
8	Формы текущего контроля	Тестирование. Контрольная работа
9	Формы промежуточной аттестации	Промежуточная аттестация в формате комплексной работы
10	Система оценки	Пятибалльная