

**Адаптированная рабочая программа  
по географии**

для обучающихся с легкой умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями)

(7 класс – 68 часов)

Учитель биологии:  
Цулаия Л.А.  
(высшая квалификационная категория)

## **Адаптированная рабочая программа по географии для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 7-го класса**

Программа построена с учетом специфики усвоения учебного материала обучающимися с ОВЗ, испытывающими трудности в обучении.

### **1. Планируемые результаты освоения учебного предмета**

Освоение обучающимися АООП, которая создана на основе ФГОС, предполагает достижение ими двух видов результатов: личностных и предметных.

В структуре планируемых результатов ведущее место принадлежит личностным результатам, поскольку именно они обеспечивают овладение комплексом социальных (жизненных) компетенций, необходимых для достижения основной цели современного 14 образования — введения обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в культуру, овладение ими социокультурным опытом. Личностные результаты освоения АООП образования включают индивидуальноличностные качества и социальные (жизненные) компетенции обучающегося, социально значимые ценностные установки.

К личностным результатам освоения АООП относятся:

- 1) осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- 2) воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 3) сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- 6) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- 7) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- 8) принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- 9) сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- 10) воспитание эстетических ценностей и чувств;

11) развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;

12) сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;

13) проявление готовности к самостоятельной жизни.

Предметные результаты

Минимальный уровень:

представления об особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах России, разных материков и отдельных стран;

владение приемами элементарного чтения географической карты: декодирование условных знаков карты;

определение направлений на карте;

определение расстояний по карте при помощи масштаба; умение описывать географический объект по карте;

выделение, описание и объяснение существенных признаков географических объектов и явлений;

сравнение географических объектов, фактов, явлений, событий по заданным критериям; использование географических знаний в повседневной жизни для объяснения явлений, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случаях стихийных бедствий и техногенных катастроф.

Достаточный уровень:

применение элементарных практических умений и приемов работы с географической картой для получения географической информации;

ведение наблюдений за объектами и явлениями географической среды, оценка их изменения в результате природных и антропогенных воздействий;

нахождение в различных источниках и анализ географической информации;

применение приборов и инструментов для определения количественных и качественных характеристик компонентов природы;

называние и показ на иллюстрациях изученных культурных и исторических памятников своей области.

## **2. Содержание предмета**

Положение России на глобусе, карте полушарий, физической карте. Границы России. Океаны и моря, омывающие берега России. Острова и полуострова России. География России Общая характеристика природы и хозяйства России. Географическое положение России на карте мира.

Морские и сухопутные границы. Европейская и азиатская части России. Разнообразие рельефа. Острова и полуострова. Административное деление России. Полезные ископаемые, их месторождения, пути рационального использования. Типы климата в разных частях России. Водные ресурсы России, их использование. Экологические проблемы. Численность населения России, его размещение. Народы России. Отрасли промышленности. Уровни развития европейской и азиатской частей России. Природные зоны России. Зона арктических пустынь. Тундра. Лесная зона. Степи. Полупустыни и пустыни. Субтропики. Высотная поясность в горах.

### **3. Тематическое планирование с учетом рабочей программы воспитания**

№ п/п	Раздел, тема
<b>Особенности природы и хозяйства России (11 часов)</b>	
<b>1</b>	Географическое положение России на карте мира.
<b>2</b>	Европейская и Азиатская части России
<b>3</b>	Административное деление России
<b>4</b>	Разнообразие рельефа
<b>5</b>	Полезные ископаемые, их основные месторождения
<b>6</b>	Климат России
<b>7</b>	Водные ресурсы России, их использование
<b>8</b>	Население России. Народы России
<b>9</b>	Промышленность – основа хозяйства, её отрасли
<b>10</b>	Сельское хозяйство, его отрасли
<b>11</b>	Транспорт, экономическое развитие европейской и азиатской частей России
<b>Природные зоны России (2 часа)</b>	
<b>12</b>	Размещение природных зон на территории России
<b>13</b>	Карта природных зон России
<b>Зона арктических пустынь (5 часа)</b>	
<b>14</b>	Положение на карте
<b>15</b>	Климат
<b>16</b>	Растительный и животный мир
<b>17</b>	Население и его основные занятия
<b>18</b>	Северный морской путь
<b>Зона тундры (8 часов)</b>	
<b>19</b>	Положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые
<b>20</b>	Климат. Водоёмы тундры
<b>21</b>	Растительный
<b>22</b>	Животный мир

23	Хозяйство. Население и его основные занятия
24	Города тундры: Мурманск, Нарьян-Мар
25	Города тундры: Салехард, Норильск, Анадырь
26	Экологические проблемы севера. Охрана природы тундры
<b>Лесная зона (17 часов)</b>	
27	Положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые
28	Климат.
29	Реки, озера, каналы
30	Растительный мир. Тайга
31	Смешанные и лиственные леса
32	Животный мир
33	Пушные звери
34	Значение леса
35	Промышленность и сельское хозяйство лесной зоны
36	Промышленность и сельское хозяйство Центральной России
37	Города Центральной России
38	Особенности развития хозяйства Северо-Западной России
39	Города: Архангельск, Санкт-Петербург, Новгород, Псков, Калининград
40	Западная Сибирь
41	Восточная Сибирь
42	Дальний Восток
43	Заповедники и заказники лесной зоны, охрана леса
<b>Зона степей (8 часов)</b>	
44	Положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые. Реки
45	Растительный мир
46	Животный мир
47	Хозяйство. Население и его основные занятия
48	Города лесостепной и степной зон: Воронеж, Курск, Оренбург, Омск
49	Города степной зоны: Самара, Саратов, Волгоград
50	Города степной зоны: Ростов-на-Дону, Ставрополь, Краснодар
51	Охрана природы зоны степей
<b>Зона полупустынь и пустынь (6 часов)</b>	
52	Положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые
53	Климат. Реки
54	Растительный мир
55	Животный мир
56	Хозяйство. Население и его основные занятия
57	Города зоны полупустынь и пустынь
<b>Зона субтропиков (2 часа)</b>	
58	Положение на карте. Климат и природа субтропиков
59	Население и его основные занятия. Города
<b>Высотная поясность в горах (7 часов)</b>	
60	Положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые. Климат

<b>61</b>	Особенности природы и хозяйства Северного Кавказа
<b>62</b>	Города и экологические проблемы Урала
<b>63</b>	Алтайские горы. Хозяйство. Население и его основные занятия
<b>64</b>	Города
<b>65</b>	Горы Восточной Сибири. Хозяйство. Население и его основные занятия
<b>66</b>	Города Восточной Сибири
	<b>Резерв времени (4 часа)</b>
<b>67</b>	Закрепление изученного материала
<b>68</b>	Закрепление изученного материала
<b>ИТОГО:</b>	<b>68 часов</b>