

**Приложение к АООП НОО МАОУ СОШ № 29**

**Рабочая программа  
по физической культуре  
для обучающихся с задержкой психического развития  
( 7класс-105 часов)**

Учитель физической культуры: Жижина Л.П.  
(первая квалификационная категория)

Учитель физической культуры: Кулакова А.В.  
(первая квалификационная категория)

Учитель физической культуры: Порошин  
К.М.

г. Калининград  
2019г.

## **Программа по физической культуре для 7-х классов**

### **1. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса для обучающихся с задержкой психического развития для 7-го класса**

Программа построена с учетом специфики усвоения учебного материала обучающимися с ОВЗ, испытывающими трудности в обучении.

#### **Личностные результаты:**

- формирование чувства гордости за свою Родину, формирование ценностей многонационального российского общества – формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических качеств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни;

#### **Метапредметные результаты:**

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- определение общей цели и путей ее достижения;
- умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;

#### **Предметные результаты:**

- формирование первоначальных представлений о значении физической культуры для укрепления здоровья человека (физического, социального и психологического), о ее позитивном влиянии на развитие человека (физическое, интеллектуальное, эмоциональное, социальное), о физической культуре и здоровье, как факторах успешной учебы и социализации;

- овладение умениями организовать здоровьесберегающую жизнедеятельность (режим дня, утренняя зарядка, оздоровительные мероприятия, подвижные игры и т.д.);
- формирование навыка систематического наблюдения за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, данными мониторинга здоровья (длины и массы тела и др.), показателями основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, координации, гибкости)
- взаимодействие со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований;
- выполнение простейших акробатических и гимнастических комбинаций на высоком качественном уровне, характеристика признаков техничного исполнения;
- выполнение технических действий из базовых видов спорта, применение их в игровой и соревновательной деятельности.

#### **Требования к качеству освоения программного материала.**

Программа разработана в целях конкретизации содержания образовательного стандарта с учётом межпредметных и внутрипредметных связей, логики и возрастных особенностей младших школьников. Адаптированная рабочая программа даёт условное распределение учебных часов по разделам курса.

- о возникновении первых соревнований, возникновении физической культуры у древних людей;
- о физических качествах и общих правилах определения уровня их развития;
- о правилах проведения закаливающих процедур;
- об осанке и правилах использования комплексов физических упражнений для формирования правильной осанки;

*уметь:*

- определять уровень развития физических качеств (силы, быстроты, гибкости);
- вести наблюдения за физическим развитием и физической подготовленностью;
- выполнять закаливающие водные процедуры (обтирание);
- выполнять комплексы упражнений для формирования правильной осанки;
- выполнять комплексы упражнений для развития точности метания малого мяча;
- выполнять комплексы упражнений для развития равновесия;

### **Планируемые результаты :**

По окончании средней школы.

должны уметь:

- планировать занятия физическими упражнениями в режиме дня, использовать средства физической культуры в проведении своего отдыха и досуга;
- излагать факты истории развития физической культуры, характеризовать ее роль и значение в жизни человека;
- использовать физическую культуру как средство укрепления здоровья, физического развития и физической подготовленности человека;
- измерять (познавать) индивидуальные показатели физического развития (длины и массы тела) и развития основных физических качеств;
- оказывать посильную помощь и моральную поддержку сверстникам при выполнении учебных заданий, проявлять доброжелательное и уважительное отношение при объяснении ошибок и способов их устранения;
- организовывать и проводить со сверстниками подвижные игры и элементарные соревнования, осуществлять их объективное судейство;
- соблюдать требования техники безопасности к местам проведения занятий физической культурой;
- организовывать и проводить занятий физической культурой с разной целевой направленностью, подбирать для них физические упражнения и выполнять их с заданной дозировкой нагрузки;
- характеризовать физическую нагрузку по показателю частоты пульса;
- выполнять простейшие акробатические и гимнастические комбинации на высоком качественном уровне;
- выполнять технические действия из базовых видов спорта, применять их в игровой и соревновательной деятельности;
- выполнять жизненно важные двигательные навыки и умения различными способами, в различных условиях.

### 3. Содержание учебного предмета, курса

Здоровье и развитие человека. Строение тела человека и его положение в пространстве. Работа органов дыхания и сердечно-сосудистой системы. Роль слуха и зрения при движениях и передвижениях человека.

Основные формы движения, напряжение и расслабление мышц при выполнении упражнений. Выполнение основных движений с различной скоростью. Выявление работающих групп мышц. Изменение роста, веса и силы мышц.

#### Социально-психологические основы

Влияние физических упражнений, закаливающих процедур, личной гигиены и режима дня для укрепления здоровья. Физические качества и их связь с физическим развитием. Комплексы упражнений на коррекцию осанки и развитие мышц.

Комплексы упражнений на развитие физических качеств и правила их выполнения. Обучение движениям. Эмоции и их регулирование в занятиях физическими упражнениями. Выполнение жизненно важных навыков различными способами и с изменением амплитуды.

Контроль за правильностью выполнения физических упражнений и тестирования физических качеств.

#### Приемы закаливания. Способы саморегуляции и самоконтроля

Воздушные ванны. Солнечные ванны. Измерение массы тела. Приемы измерения пульса. Специальные дыхательные упражнения.

Водные процедуры. Овладение приемами само регуляции, связанные с умением расслаблять и напрягать мышцы. Контроль и регуляция движений.

Тестирование физических способностей.

#### **Гимнастика с элементами акробатики (12 часов).**

Значение гимнастических упражнений для сохранения правильной осанки, развитие силовых способностей и гибкости. Страховка во время занятий. Основы выполнения гимнастических упражнений.

#### **Легкоатлетические упражнения (30 час )**

**П о н я т и я:** *короткая дистанция, бег на скорость, бег на выносливость.* Названия метательных снарядов, прыжкового инвентаря, упражнений в прыжках в длину и высоту. Техника безопасности на занятиях.

**П о н я т и я:** *эстафета, темп, длительность бега;* команды «Старт», «Финиш».

Влияние бега на здоровье человека, элементарные сведения о правилах соревнований в прыжках, беге и метаниях. Техника безопасности на уроках.

#### **Кроссовая подготовка (24 час )**

Правила и организация проведения соревнований по кроссу. Техника безопасности при проведении соревнований и занятий. Помощь в судействе.

#### **Баскетбол (21 час)**

Терминология избранной игры. Правила и организация проведения соревнований по баскетболу. Техника безопасности при проведении соревнований и занятий. Подготовка места занятий. Помощь в судействе. Организация и проведение подвижных игр и игровых заданий.

#### **Волейбол (18 часов)**

Терминология избранной игры. Правила и организация проведения соревнований по баскетболу. Техника безопасности при проведении соревнований и занятий. Подготовка места занятий. Помощь в судействе. Организация и проведение подвижных игр и игровых заданий.

## Поурочное тематическое планирование

№ п/п	Раздел, темы
	<b>Легкая атлетика 17ч</b> <b>Кроссовая подготовка – 10ч</b>
1.	Инструктаж по охране труда.
2	Развитие скоростных способностей.
3	Низкий, высокий старт и стартовый разгон.
4	Низкий, высокий старт и стартовый разгон.
5	Эстафетный бег, передача эстафетной палочки
6	Эстафетный бег, передача эстафетной палочки
7	Развитие координационных способностей, челночный бег
8	Развитие координационных способностей, челночный бег
9	Челночный бег 3x10
10	Спринтерский бег
11	Спринтерский бег
12	Бег на 60м.
13	Прыжок в длину. Метание малого мяча
14	Прыжок в длину. Метание малого мяча
15	Прыжок в длину. Метание малого мяча
16.	Бег на средние дистанции
17.	Бег на средние дистанции
18	Бег на длинные дистанции
19	Бег на длинные дистанции
20	Бег на длинные дистанции
21	Бег с преодолением препятствий
22	Бег с преодолением препятствий
23	Полоса препятствий
24	Кроссовая подготовка
25	Кроссовая подготовка
26	Кроссовая подготовка
27	Бег 2000м.(д.) 3000м.(м.)

<b>Баскетбол -21</b>	
28	Инструктаж по ТБ правила игры в баскетбол
29	Стойки и передвижения, повороты, остановки
30	Стойки и передвижения, повороты, остановки
31	Броски, ловля мяча
32	Броски, ловля мяча
33	Ловля и передача мяча в движении.
34	Ловля и передача мяча в движении.
35	Ведение мяча правой, левой рукой.
36	Ведение мяча по прямой шагом и бегом.
37	Ведение мяча змейкой 2х15(сек)
38	Бросок мяча
39	Бросок мяча
40	Штрафной бросок мяча (10 бросков)
41	Бросок мяча в движении
42	Бросок мяча в движении
43	Бросок мяча в движении (10 бросков)
44	Тактика свободного нападения
45	Тактика свободного нападения
46	Игровые задания
47	Игровые задания
48	Игровые задания
<b>Гимнастика 12ч</b>	
49	<u>Инструктаж по ТБ</u> Правила поведения в гимнастическом зале. Повороты на месте; Ходьба и бег врассыпную и с остановкой по сигналу.
50	Счет по три и перестроение в три шеренги. Ходьба и бег с перепрыгиванием через предметы.
51	Силовая подготовка: сгибание и разгибание рук в упоре лежа., подъем туловища из положения лежа на спине.
52	Силовая подготовка: сгибание и разгибание рук в упоре лежа., подъем туловища из положения лежа на спине.
53	Силовая подготовка: подтягивание, наклон вперед из положения сидя на полу.
54	Силовая подготовка: подтягивание, наклон вперед из положения сидя на полу.
55	Бросок набивного мяча двумя руками из-за головы.
56	Бросок набивного мяча двумя руками из-за головы.
57	Лазанье по канату произвольным способом. Опорный прыжок.
58	Лазанье по канату произвольным способом. Опорный прыжок.
59	Акробатические упражнения
60	Акробатические упражнения
<b>Волейбол 27ч</b>	

|

|

|



61	Инструктаж по ТБ. Правила игры в волейбол
62	Стойки, передвижения, повороты, остановки
63	Стойки, передвижения, повороты, остановки
64	Прием и передача мяча двумя руками сверху и снизу в парах
65	Прием и передача мяча двумя руками сверху и снизу
66	Прием и передача мяча двумя руками сверху и снизу в парах
67	Прием и передача мяча сверху и снизу от стены
68	Прием и передача мяча сверху и снизу от стены
69	Прием и передача мяча сверху и снизу от стены
70	Верхняя прямая подача мяча
71	Верхняя прямая подача мяча
72	Верхняя прямая подача мяча
73	Нападающий удар и блокирование
74	Нападающий удар и блокирование
75	Нападающий удар и блокирование
76	Тактика игры
77	Тактика игры
78	Тактика игры
79	Инструктаж ТБ Бег на длинные дистанции
80	Бег на длинные дистанции
81	Бег на длинные дистанции
82	Бег с преодолением препятствий
83	Бег с преодолением препятствий
84	Полоса препятствий
85	Кроссовая подготовка
86	Кроссовая подготовка
87	Кроссовая подготовка
<b>Легкая атлетика 14ч</b>	
88	Бег 2000м.(д.) 3000м.(м.)
89	Низкий, высокий старт и стартовый разгон.
90	Низкий, высокий старт и стартовый разгон.
91	Эстафетный бег, передача эстафетной палочки
92	Эстафетный бег, передача эстафетной палочки
93	Развитие координационных способностей, челночный бег
94	Челночный бег 3x10
95	Спринтерский бег (60 м)
96	Спринтерский бег (60 м)
97	Прыжок в длину.
98	Прыжок в длину.
99	Прыжок в длину
100	Метание малого мяча
101	Метание малого мяча
102	Метание малого мяча
103	Бег на средней дистанции
104	Бег на средней дистанции
105	Бег на средние дистанции 1000(м.)
<b>Итого:105ч</b>	



