

Приложение к АООП НОО МАОУ СОШ № 29

Адаптированная рабочая
программа по физической
культуре
Рабочая программа
по физической
культуре
(2 класс - 102 часа)

Учитель физической культуры: Малинова Т.В.
(первая квалификационная категория)

Учитель физической культуры: Егорова
Т.А.

**г. Калининград
2019 г.**

Рабочая программа по физической культуре для 2-го класса

2. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса

для обучающихся с задержкой психического развития для 2-го класса

Программа построена с учетом специфики усвоения учебного материала обучающимися с ОВЗ, испытывающими трудности в обучении.

Личностные результаты освоения программы:

- формирование чувства гордости за свою Родину, формирование ценностей многонационального российского общества;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов.

Метапредметные результаты освоения:

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
- формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха.

Предметные результаты освоения программы:

- овладение умениями организовать здоровьесберегающую жизнедеятельность (режим дня, утренняя зарядка, оздоровительные мероприятия, подвижные игры и т.д.);
- взаимодействие со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований.

Требуемые результаты освоения предмета:

1) формирование первоначальных представлений о значении физической культуры для укрепления здоровья человека (физического, социального и психологического), о ее позитивном влиянии на развитие человека (физическое, интеллектуальное, эмоциональное, социальное), о физической культуре и здоровье как факторах успешной учебы и социализации;

2) овладение умениями организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность (режим дня, утренняя зарядка, оздоровительные мероприятия, подвижные игры и т. д.);

3) формирование навыка систематического наблюдения за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, данных мониторинга здоровья (рост, масса тела и др.), показателей развития основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, координации, гибкости).

2.Содержание учебного предмета, курса.

Программа разработана в целях конкретизации содержания образовательного стандарта с учётом межпредметных и внутрипредметных связей, логики и возрастных особенностей младших школьников. Адаптированная рабочая программа даёт условное распределение учебных часов по разделам курса.

Знания о физической культуре. Из истории физической культуры. Как зародились Олимпийские игры.

Способы физкультурной деятельности. Подвижные игры для освоения спортивных игр. Подвижные игры для освоения игры в баскетбол. Подвижные игры для освоения игры в футбол. Закаливание. Физические упражнения. Физическое развитие и физические качества человека. Игры и занятия в зимнее время года.

Физическое совершенствование. Комплексы упражнений утренней зарядки. Упражнения и подвижные игры с мячом.

Гимнастика с основами акробатики. Строевые действия в шеренге и колонне; выполнение строевых команд. Акробатические упражнения. Акробатические комбинации. Висы на низкой перекладине. Передвижение по гимнастической стенке. Преодоление полосы препятствий с элементами лазанья, перелезания, переползания.

Легкая атлетика. Беговые упражнения. Прыжковые упражнения. Броски большого мяча. Метание малого мяча.

Подвижные игры. На материале гимнастики с основами акробатики. На материале легкой атлетики. Подвижные игры разных народов.

Спортивные игры. Футбол. Баскетбол. Волейбол.

Содержание внутрипредметного модуля «Игры народов мира».

Выработка правил подвижной игры. Понятие, целевые установки, права и обязанности участников. Основные правила подвижных игр.

Групповые подвижные игры. Понятие групповой игры. Отличие групповой игры от командной.

Игры народов мира. Русские народные игры. Игры мордовского народа. Игры белорусского народа. Игры украинского народа. Игры чувашского народа. Игры азербайджанского народа. Игры калмыцкого народа.

Командные подвижные игры. Прыжковые эстафеты. Беговые эстафеты

3.Краткое содержание курса с внутрипредметным модулем

№ п/п	Название раздела, темы	Всего часов	Кол-во часов		Требования к результатам обучения по темам	Форма контроля
			теор.	прак.		
1.	Раздел I. Основы знаний о физической культуре.		В процессе урока		Включает в себя такие учебные темы, как «История физической культуры и ее развитие в современном обществе». «Базовые понятия физической культуры» и «Физическая культура человека».	Тесты, контрольные уроки, соревнования.
2.	Раздел II. Подвижные игры. (элементы спортивных)	24		24	Взаимодействие со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований Баскетбол: броски, ведение, групповые и командные действия. Волейбол: передачи мяча.	Тесты, контрольные уроки, соревнования.
3.	Раздел III. Гимнастика с элементами акробатики.	20		20	Организующие команды и приёмы. Акробатические упражнения и комбинации.	Тесты, контрольные уроки, соревнования.
4.	Раздел IV. Лёгкая атлетика.	24		24	Беговые упражнения. Метание малого мяча. Бег на короткие и длинные дистанции. Прыжки в длину	Тесты, контрольные уроки, соревнования.
5.	Раздел V. ВПМ: Игры народов мира	34		34	Взаимодействие со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований	Тесты, контрольные уроки, соревнования.
	Всего	102		102		

3. Поурочное тематическое планирование (2-ой класс) Легкая атлетика (14 ч)

№ урок а	Тема урока	Домашнее задание
1	2	3
1	Инструктаж по ТБ на уроках легкой атлетики и спортивных игр. Построение в шеренгу и колонну по одному, команды «Равняйся!», «Смирно!», «Вольно!»	Комплекс упражнение №1
2	Повороты направо, налево, переступанием. Бег 30м	Комплекс упражнение №1
3	ВПМ Инструктаж по ТБ во время занятий подвижными играми. Игра; Выстрел в небо.	Комплекс упражнение №1
4	Прыжок в длину с места. Бег до 4 мин. С изменением направления в чередовании с ходьбой.	Комплекс упражнение №1
5	Прыжок в длину с места.	Комплекс упражнение №1
6	ВПМ Подвижная игра «Быстро встань в строй».	Комплекс упражнение №1
7	Прыжок в длину с места. Игра к своим флажкам».	Комплекс упражнение №1
8	Прыжок в длину с места.	Комплекс упражнение №1
9	ВПМ Игра: Удары мяча о пол и ловля его одной рукой.	Комплекс упражнение №1
10	Бег 30м.	Комплекс упражнение №1
11	Перестроение из одной шеренги в две. Метание мяча с места.	Комплекс упражнение №1
12	ВПМ Передача и ловля мяча на месте в парах.	Комплекс упражнение №1
13	Прыжок в длину. Метание малого мяча	Комплекс упражнение №1
14	Прыжок в длину. Метание малого мяча	Комплекс упражнение №1
15	ВПМ Групповые игры. «Карусель», «Совушка».	Комплекс упражнение №1
16	Метание мяча с разбега.	Комплекс упражнение №1

17	Метание мяча с разбега.	Комплекс упражнение №1
18	ВПМ Народные подвижные игры, »Рыбаки и рыбки»	Комплекс упражнение №1
19	Бег 60м	Комплекс упражнение №1
20	Подтягивание на перекладине.	Комплекс упражнение №1
21	ВПМ Эстафета с мячами. Правила игры пионер-бол..	Комплекс упражнение №1
22	Подтягивание на перекладине	Комплекс упражнение №1
23	Подтягивание на перекладине	Комплекс упражнение №1
24	ВПМ Большая игра с малым мячом. «Не упусти мяч», «Чемпионы малого мяча».	Комплекс упражнение №1
25	Броски большого мяча (1кг) на дальность разными способами	Комплекс упражнение №1
26	Броски большого мяча (1кг) на дальность разными способами. Текущий.	Комплекс упражнение №1
27	ВПМ Эстафета с бегом и прыжками.	Комплекс упражнение №1