

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города  
Калининграда средняя общеобразовательная школа № 29

УТВЕРЖДЕНО  
Директор МАОУ СОШ №29  
г. Калининграда  
А. М. Зубов  
Протокол №1  
от 26.08.2024

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

начального общего образования

на 2024 – 2025 учебный год

(Выписка из ООП НОО МАОУ СОШ №29 города Калининграда)

### **3.1.УЧЕБНЫЙ ПЛАН НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Учебный план МАОУ СОШ № 29, реализующей ООП НОО (далее – учебный план), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

3.1.2. Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при отборе учебного материала, формировании перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

3.1.3. Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счёт учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

3.1.4. Учебный план обеспечивает возможность обучения на государственном (русском) языке Российской Федерации.

3.1.5. Реализация учебного плана направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:

- учебной деятельности, как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- универсальных учебных действий;
- познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

3.1.6. Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Объём обязательной части программы НОО составляет 80 %, а объём части, формируемой участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого образовательной организацией, -20 % от общего объёма программы НОО, реализуемой в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе, предусмотренными Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих ООП НОО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

3.1.7. Расписание учебных занятий составляется с учётом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов. Для предупреждения переутомления в течение недели обучающиеся должны иметь облегчённый учебный день в среду или в четверг. Факультативные занятия, занятия по программам дополнительного образования, внеурочные занятия планируются на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом внеурочных занятий и последним уроком организуется перемена продолжительностью не менее 30 минут. Между началом факультативных (дополнительных) занятий и последним уроком организуется перерыв продолжительностью не менее 20 минут.

3.1.8. Образовательная организация самостоятельна в организации образовательной деятельности (урочной и внеурочной), в выборе видов деятельности по каждому предмету

(проектная деятельность, практические и лабораторные занятия, экскурсии и другие). Во время занятий необходим перерыв для гимнастики не менее 2 минут.

3.1.9. Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом обязательных для изучения учебных предметов.

**Обязательные предметные области**, предметы и основные задачи реализации содержания предметных областей приведены в таблице:

Предметные области	Предметы	Основные задачи реализации содержания
Русский язык и литературное чтение	Русский язык Литературное чтение	Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.
Иностранный язык	Английский язык	Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.
Математика и информатика	Математика	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного

		взаимодействия в социуме
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России
Искусство	Музыка Изобразительное искусство	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру
Технология	Труд (технология)	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности
Физическая культура	Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

3.1.10. При возникновении вероятности невыполнения минимального количества часов по учебному плану в соответствии с федеральными требованиями на уровень образования предусматривается проведение занятий в форме консультаций по темам, связанным с итоговым повторением.

3.1.11. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающих углублённое изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающих этнокультурные интересы.

Школьная вариативность представлена реализацией учебного курса «Физическая культура» в 1-3 классах, перечнем курсов внеурочной деятельности в 1-4 классах. Для удовлетворения

биологической потребности в движении в 1-3 классах проводится не менее 3-х учебных занятий физической культурой в неделю, предусмотренных в объёме общей недельной нагрузки: 2 часа в обязательной части и 1 час в части, формируемой участниками образовательных отношений.

3.1.12. При наличии необходимых условий (кадровых, финансовых, материальнотехнических и иных) возможно деление классов на группы при проведении учебных занятий, курсов, дисциплин (модулей).

Осуществляется деление классов на две группы при проведении учебных занятий по «Иностранному языку» при наполняемости классов 25 и более человек. Допускается деление класса на группы при проведении занятий по учебному предмету «Основы религиозных культур и светской этики» при выборе родителями (законными представителями) обучающихся двух и более модулей. Выбор фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей. На основании произведенного выбора формируются учебные группы вне зависимости от количества обучающихся в каждой группе. Возможно формирование учебных групп из обучающихся нескольких классов.

3.1.13. Начальным этапом изучения учебных предметов "Русский язык", "Литературное чтение" в 1 классе является учебный курс "Обучение грамоте": обучение письму идёт параллельно с обучением чтению. На учебный курс "Обучение грамоте" рекомендуется отводить 9 часов в неделю: 5 часов учебного предмета "Русский язык" (обучение письму) и 4 часа учебного предмета "Литературное чтение" (обучение чтению). Продолжительность учебного курса "Обучение грамоте" зависит от уровня подготовки класса и может составлять от 20 до 23 недель, соответственно, продолжительность изучения систематического курса в 1 классе может варьироваться от 10 до 13 недель.

3.1.14. Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого образовательной организацией. Осуществляется в формах, отличных от урочной (экскурсии, походы, соревнования, посещения театров, музеев, проведение общественно-полезных практик и иные формы).

3.1.15. Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности в МАОУ СОШ № 29. Обучающимся предоставляется возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие обучающихся. Используются ресурсы дополнительного образования.

3.1.16. Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации ООП НОО определяет организация, осуществляющая образовательную деятельность. Допускается сочетание различных форм. Уменьшать количество обязательных учебных предметов запрещено. При организации обучения в очно-заочной и (или) заочной формах учебные планы основываются на требованиях ФГОС. Соотношение часов классно-урочной и самостоятельной работы обучающихся определяется образовательной организацией самостоятельно, с учетом запроса родителей (законных представителей) обучающихся. При реализации общеобразовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение. При реализации ООП НОО с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий формой промежуточной аттестации по всем предметам учебного плана во всех классах является отметка, выставленная как среднее

арифметическое по результатам текущего четвертного контроля успеваемости с округлением в пользу ученика.

3.1.17. В целях удовлетворения образовательных потребностей и интересов обучающихся могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в том числе для ускоренного обучения, в пределах осваиваемой программы начального общего образования в порядке, установленном локальными нормативными актами образовательной организации. Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой. Для лиц, обучающихся по индивидуальным учебным планам, срок получения начального общего образования может быть сокращён.

При организации образовательной деятельности по индивидуальному учебному плану для **обучения на дому** норматив учебной нагрузки обучающихся в неделю составляет: начальное общее образование – не менее 8 часов индивидуальных занятий с учителем.

3.1.18. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию ООП НОО.

3.1.19. Недельный учебный план для 1-4 классов МАОУ СОШ №29, спроектированный на основе 1 варианта учебного плана Федеральной ООП НОО (пятидневная учебная неделя)

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН (недельный) вариант 1  
НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Итого
		I	II	III	IV	
<b>Обязательная часть</b>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык	Английский язык	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого:		20	22	22	23	87
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
	<i>Физическая культура</i>	1	1	1	-	3
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными		21	23	23	23	90

правилами и гигиеническими нормативами					
Учебные недели	33	34	34	34	135
Всего часов	693	782	782	782	3039

Годовой учебный план для 1-4 классов спроектирован на основе 1 варианта учебного плана ФООП НОО (пятидневная учебная неделя).

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов за год				Итого
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	165 (ОГ-100 РЯ-65)	170	170	170	675
	Литературное чтение	132 (ОГ-80 ЛЧ-52)	136	136	136	540
Иностранный язык	Английский язык	-	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	34	34
Искусство	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
	Музыка	33	34	34	34	135
Технология	Труд (технология)	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	66	68	68	68	270
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
<i>Физическая культура</i>		33	34	34	0	<b>101</b>
Всего часов		693	782	782	782	3039

3.1.20. Режим работы Школы в условиях 2-х смен, в т.ч. расписание звонков, продолжительность перемен, сроки и начало каникул отражены в календарном учебном графике МАОУ СОШ № 29.

3.1.21. Продолжительность учебного года при получении начального общего образования составляет 34 недели, в 1 классе – 33 недели. Продолжительность учебной недели – 5 дней;

3.1.22. Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2954 часов и более 3345 часов в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе.

3.1.23. Продолжительность учебных периодов: 3 триместра;

Продолжительность каникул составляет не менее 7 календарных дней. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

3.1.24. Продолжительность урока составляет:

в 1 классе – 35 минут (сентябрь – декабрь), 40 минут (январь – май);

в классах, в которых обучаются обучающиеся с ОВЗ – 40 минут;

в 2–4 классах – 40 минут.

3.1.25. Гигиенические требования к максимальному общему объёму недельной образовательной нагрузки обучающихся

Классы	Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка в академических часах
	при 5-дневной неделе, не более
1	21 ч
2-4	23 ч

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для обучающихся, не более:

-1 классы. При включении в расписание занятий 2-х уроков физической культуры в неделю - 4 урока. При включении в расписание занятий 3-х уроков физической культуры в неделю - 4 урока и 1 раз в неделю - 5 уроков за счёт урока физической культуры;

-2 - 4 классы. При включении в расписание занятий 2-х уроков физической культуры в неделю - 5 уроков. При включении в расписание занятий 3-х уроков физической культуры в неделю - 5 уроков и 1 раз в неделю - 6 уроков за счёт урока физической культуры.

Проведение сдвоенных уроков в 1-4 классах не допускается.

3.1.26. Обучение в первых классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся только в первую смену;

- обучение в первом полугодии: в сентябре, октябре – 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – 4 урока по 35 минут каждый; в январе-мае – 4 урока в день по 40 минут каждый;

- в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут;

- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся;

-предоставляются дополнительные недельные каникулы.

В соответствии с письмом МО РФ от 20 апреля 2001г. № 408/13-13, реализация «ступенчатого» метода постепенного наращивания учебной нагрузки возможна через организацию адаптационного периода, а именно: в сентябре-октябре месяце проведение каждого четвёртого и пятого уроков (6 уроков еженедельно: физическая культура - 3 урока, музыка - 1 урок, труд (технология) – 1 урок, изобразительное искусство – 1 урок), в ноябре-декабре проведение пятого урока (физическая культура - 1 урок еженедельно) следует проводить в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки-театрализации, уроки-игры.



Содержание нетрадиционных уроков физкультуры должно быть направлено на развитие и совершенствование движения обучающихся. Занятия в нетрадиционной форме распределяются в соответствии с рабочими программами учителей следующим образом:

Предметы	Сентябрь-октябрь (7 недель 4 дня)		Ноябрь-декабрь (7 недель 2 дня)	
	Количество часов в неделю	Всего часов	Количество часов в неделю	Всего часов
Физическая культура	3	24	1	8
Изобразительное искусство	1	8	-	-
Труд (технология)	1	8	-	-
Музыка	1	8	-	-

3.1.27. Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации отдельной части или всего объёма учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, в соответствии с порядком, установленным образовательной организацией. Промежуточная аттестация обучающихся I классов не проводится. В качестве результатов промежуточной аттестации могут учитываться результаты участия в интеллектуальных конкурсах и олимпиадах (призовые места), в творческих конкурсах, фестивалях, городских образовательных и социальных проектах, разработка и презентация проектных работ в системе региональных и всероссийских конкурсов и фестивалей в соответствии с содержанием образовательных областей. **Промежуточная аттестация по предметам русский язык, математика, литературное чтение, окружающий мир, иностранный (английский) язык проводится в письменной форме (контрольная работа, тест). По предметам музыка, технология (труд), изобразительное искусство, основы религиозных культур и светской этики проводится в устной форме (сообщение, творческая работа). По предмету физическая культура – сдача нормативов.** План проведения промежуточной аттестации в форме отдельной процедуры размещён в «Календарном учебном графике», который в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ежегодно утверждается директором школы, и в «Графике оценочных процедур». При реализации ООП НОО с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий формой промежуточной аттестации является отметка, выставленная как среднее арифметическое по результатам текущего триместрового контроля успеваемости с округлением в пользу ученика.

3.1.28. Суммарный объём домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения: 1,5 часа – для 2 и 3 классов, 2 часа – для 4 класса. МАОУ СОШ № 29 осуществляется координация и контроль объёма домашнего задания обучающихся каждого класса по всем предметам в соответствии с Гигиеническими нормативами.

3.1.29. План внеурочной деятельности определяет формы организации и объём внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования (до 1320 академических часов за четыре года обучения) с учётом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей образовательной организации.

3.1.30. Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС НОО направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого образовательной организацией. Содержание данных занятий должно формироваться с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляться посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, хоровые студии, секции, круглые столы, конференции, олимпиады, конкурсы, соревнования, спортивные клубы, общественно полезные практики и другие.

3.1.31. При организации внеурочной деятельности обучающихся могут использоваться возможности организаций дополнительного образования (учреждения культуры, спорта). В целях организации внеурочной деятельности образовательная организация может заключать договоры с учреждениями дополнительного образования.

3.1.32. Школа при реализации Рабочих программ выбирает учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников" (Зарегистрирован 01.11.2022 № 70799). Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется из расчёта не менее одного учебника в печатной, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основной общеобразовательной программы.

**Перечень учебников и учебных пособий для использования в учебной деятельности при получении начального общего образования**

№ п/п	Авторы, название учебника/учебного пособия	класс	Издательство
	<b>Русский язык</b>		
1.	Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А., Бойкина М.В. Русский язык. Азбука: 1-й класс: учебник: в 2 частях	1	Акционерное общество "Издательство "Просвещение"
2.	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык: 1-й класс: учебник	1	Акционерное общество "Издательство "Просвещение"
3.	<i>Горецкий В. Г., Федосова Н. А. Прописи. 1 класс. Учебное пособие в четырёх частях.</i>	1	<i>Акционерное общество "Издательство "Просвещение"</i>
4.	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык: 2-й класс: учебник: в 2 частях	2	Акционерное общество "Издательство "Просвещение"

5.	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык: 3-й класс: учебник: в 2 частях	3	Акционерное общество "Издательство "Просвещение"
6.	Иванов С.В., Евдокимова А.О., Кузнецова М.И., Петленко Л. В., Романова В. Ю. / Под ред. Иванова С.В. Русский язык. В 2 ч.	3	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ
7.	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык: 4-й класс: учебник: в 2 частях	4	Акционерное общество "Издательство "Просвещение"
8.	Иванов С.В., Кузнецова М.И., Петленко Л. В., Романова В. Ю. / Под ред. Иванова С.В. Русский язык. В 2 ч.	4	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ
<b>Литературное чтение</b>			
9.	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и другие Литературное чтение: 1-й класс: учебник: в 2 частях	1	Акционерное общество "Издательство "Просвещение"
10.	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и другие Литературное чтение: 2-й класс: учебник: в 2 частях	2	Акционерное общество "Издательство "Просвещение"
11.	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и другие Литературное чтение: 3-й класс: учебник: в 2 частях	3	Акционерное общество "Издательство "Просвещение"
12.	Ефросинина Л.А. Литературное чтение. В 2 ч.	3	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ
13.	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и другие Литературное чтение: 4-й класс: учебник: в 2 частях	4	Акционерное общество "Издательство "Просвещение"
14.	Ефросинина Л.А. Литературное чтение. В 2 ч.	4	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ
<b>Иностранный язык</b>			
15.	Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и другие Английский язык. 2 класс: учебник: в 2 частях	2	Акционерное общество "Издательство "Просвещение"
16.	Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и другие Английский язык. 3 класс: учебник: в 2 частях	3	Акционерное общество "Издательство "Просвещение"
17.	Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и другие Английский язык. 4 класс: учебник: в 2 частях	4	Акционерное общество "Издательство "Просвещение"
18.	Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М. Д. и др. Английский язык	4	Просвещение
<b>Математика</b>			
19.	Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. Математика: 1-й класс: учебник: в 2 частях	1	Акционерное общество "Издательство "Просвещение"

20.	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и другие. Математика: 2-й класс: учебник: в 2 частях	2	Акционерное общество "Издательство "Просвещение"
21.	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и другие. Математика: 3-й класс: учебник: в 2 частях	3	Акционерное общество "Издательство "Просвещение"
22.	Минаева С.С., Рослова Л.О., Рыдзе О.А. / Под ред. Булычёва В. А. Математика. В 2 ч.	3	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ
23.	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и другие. Математика: 4-й класс: учебник: в 2 частях	4	Акционерное общество "Издательство "Просвещение"
24.	Минаева С.С., Рослова Л.О., Рыдзе О.А. / Под ред. Булычёва В. А. Математика. В 2 ч.	4	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ
<b>Окружающий мир</b>			
25.	Плешаков А.А. Окружающий мир: 1-й класс: учебник: в 2 частях	1	Акционерное общество "Издательство "Просвещение"
26.	Плешаков А.А. Окружающий мир: 2-й класс: учебник: в 2 частях	2	Акционерное общество "Издательство "Просвещение"
27.	Плешаков А.А. Окружающий мир: 3-й класс: учебник: в 2 частях	3	Акционерное общество "Издательство "Просвещение"
28.	Виноградова Н.Ф. Окружающий мир. В 2 ч.	3	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ
29.	Плешаков А.А. Окружающий мир: 4-й класс: учебник: в 2 частях	4	Акционерное общество "Издательство "Просвещение"
30.	Виноградова Н.Ф. Окружающий мир. В 2 ч.	4	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ
<b>Основы религиозных культур и светской этики</b>			
31.	Шемшурин А.И., Шемшурин А.А. Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики: 4-й класс: учебник	4	Акционерное общество "Издательство "Просвещение"
32.	Васильева О.Ю., Кульберг А.С., Корытко О.В. и другие; под науч. ред. Васильевой О.Ю. Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры. 4 класс: учебник: в 2 частях	4	Акционерное общество "Издательство "Просвещение"
<b>Искусство (Музыка и Изобразительное искусство)</b>			
33.	Неменская Л. А.; под редакцией Неменского Б. М. Изобразительное искусство: 1-й класс: учебник	1	Акционерное общество "Издательство "Просвещение"

34.	Коротеева Е. И.; под редакцией Неменского Б. М. Изобразительное искусство: 2-й класс: учебник	2	Акционерное общество "Издательство "Просвещение"
35.	Савенкова Л. Г., Ермолинская Е. А. Изобразительное искусство	3	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ
36.	Савенкова Л. Г., Ермолинская Е. А. Изобразительное искусство	4	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ
37.	Критская Е. Д., Сергеева Г. П., Шмагина Т. С. Музыка: 1-й класс: учебник	1	Акционерное общество "Издательство "Просвещение"
38.	Критская Е. Д., Сергеева Г. П., Шмагина Т. С. Музыка: 2-й класс: учебник	2	Акционерное общество "Издательство "Просвещение"
39.	Усачева В.О., Школяр Л.В. Музыка	3	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ
40.	Усачева В.О., Школяр Л.В. Музыка	4	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ
	<b>Технология</b>		
41.	Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология: 1-й класс: учебник	1	Акционерное общество "Издательство "Просвещение"
42.	Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология: 2-й класс: учебник	2	Акционерное общество "Издательство "Просвещение"
43.	Лутцева Е.А. Технология	3	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ
44.	Лутцева Е.А. Технология	4	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ
	<b>Физическая культура</b>		
45.	Матвеев А.П. Физическая культура: 1-й класс: учебник	1	Акционерное общество "Издательство "Просвещение"
46.	Матвеев А.П. Физическая культура: 2-й класс: учебник	2	Акционерное общество "Издательство "Просвещение"
47.	Матвеев А.П. Физическая культура	3-4	Просвещение