

Утверждаю:
директор МАОУ СОШ №29
г. Калининграда
А. М. Зубов
протокол №1 от 29.08.2022 г.

Режим дня на холодный период

Младшая разновозрастная группа
1-ый год обучения (2-3 года),
2-ой год обучения (3-4 года)

Режимные моменты	Время
Утренний прием детей (<i>осмотр, настольно-печатные и словесные игры</i>) Свободная игра, самостоятельная деятельность	7.30
Утренняя гимнастика <i>игрового характера, музыкально-ритмические упражнения, ходьба, пальчиковые игры, элементы дыхательной гимнастики и гимнастики для глаз</i>	8.00
Гигиенические процедуры (<i>мытьё рук перед приемом пищи</i>)	8.10
Завтрак	8.30
Занятия (организованная детская деятельность), занятия со специалистами по подгруппам. Самостоятельная деятельность детей	9.00
Второй завтрак	10.30
Прогулка (<i>наблюдения, игры, индивидуальная работа, трудовые поручения, самостоятельная игровая деятельность, двигательные упражнения</i>)	10.40
Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры (<i>раздевание, мытьё рук, умывание</i>), подготовка к обеду	11.50
Обед	12.00
Сон	12.30
Полдник	15.30
Прогулка Занятия (организованная детская деятельность детей), самостоятельная деятельность детей (<i>Подгрупповая деятельность. Игры. Художественная деятельность, индивидуальные занятия, развлечения</i>) Дополнительные образовательные услуги (по выбору)	15.50
Ужин	17.00
Прогулка. Совместная и самостоятельная деятельность детей (<i>самостоятельное рассматривание книг, проговаривание потешек, песенок, рассказывание сказок, игры, индивидуальные занятия</i>)	17.20
Уход детей домой	18.00

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МАОУ СОШ № 29
_____ А. М. Зубов
«29» августа 2022 г.

Режим дня на холодный период

Средняя разновозрастная группа

3-ий год обучения (4-5 лет)

4-ый год обучения (5-6 лет)

Режимные моменты	Время
Утренний прием детей (<i>осмотр, настольно-печатные и словесные игры</i>) Свободная игра, самостоятельная деятельность	7.00
Утренняя гимнастика <i>игрового характера, музыкально-ритмические упражнения, ходьба, пальчиковые игры, элементы дыхательной гимнастики и гимнастики для глаз</i>	8.00
Гигиенические процедуры (<i>мытьё рук перед приемом пищи</i>)	8.10
Завтрак	8.30
Занятия (организованная детская деятельность), занятия со специалистами по подгруппам. Самостоятельная деятельность детей	9.00
Второй завтрак	10.30
Прогулка (<i>наблюдения, игры, индивидуальная работа, трудовые поручения, самостоятельная игровая деятельность, двигательные упражнения</i>)	10.50
Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры (<i>раздевание, мытьё рук, умывание</i>), подготовка к обеду	11.50
Обед	12.00
Сон	12.30
Полдник	15.30
Занятия (организованная детская деятельность детей), самостоятельная деятельность детей (<i>Подгрупповая деятельность. Игры. Художественная деятельность, индивидуальные занятия, развлечения</i>) Дополнительные образовательные услуги (по выбору)	15.50
Прогулка	16.30
Ужин	17.00
Прогулка. Совместная и самостоятельная деятельность детей (<i>самостоятельное рассматривание книг, проговаривание потешек, песенок, рассказывание сказок, игры, индивидуальные занятия</i>)	17.20
Уход детей домой	19.00

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МАОУ СОШ № 29
_____ А. М. Зубов
«29» августа 2022 г.

Режим дня на холодный период

Старшая разновозрастная группа

4-ый год обучения (5-6 лет)

5-ый год обучения (6-7 лет)

Режимные моменты	Время
Утренний прием детей (<i>осмотр, настольно-печатные и словесные игры</i>) Свободная игра, самостоятельная деятельность	7.00
Утренняя гимнастика <i>игрового характера, музыкально-ритмические упражнения, ходьба, пальчиковые игры, элементы дыхательной гимнастики и гимнастики для глаз</i>	8.00
Гигиенические процедуры (<i>мытьё рук перед приемом пищи</i>)	8.10
Завтрак	8.30
Занятия (организованная детская деятельность), занятия со специалистами по подгруппам. Самостоятельная деятельность детей	9.00
Второй завтрак	10.30
Прогулка (<i>наблюдения, игры, индивидуальная работа, трудовые поручения, самостоятельная игровая деятельность, двигательные упражнения</i>)	10.50
Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры (<i>раздевание, мытьё рук, умывание</i>), подготовка к обеду	11.50
Обед	12.00
Сон	12.30
Полдник	15.30
Занятия (организованная детская деятельность детей), самостоятельная деятельность детей (<i>Подгрупповая деятельность. Игры. Художественная деятельность, индивидуальные занятия, развлечения</i>) Дополнительные образовательные услуги (по выбору)	15.50
Прогулка	16.30
Ужин	17.00
Прогулка. Совместная и самостоятельная деятельность детей (<i>самостоятельное рассматривание книг, проговаривание потешек, песенок, рассказывание сказок, игры, индивидуальные занятия</i>)	17.20
Уход детей домой	19.00

Адаптационный режим в младшей разновозрастной группе (1-ый год обучения)

Алгоритм прохождения адаптации

Первая неделя

Ребенок находится в детском саду вместе с мамой 2 часа (9.00— 11.00)

Цели: закладывать основы доверительного отношения к посторонним взрослым, симпатии к воспитателю; способствовать эмоциональному восприятию сверстников; подробно познакомить с расположением помещений в группе.

Вторая неделя

Ребенок находится в детском саду 2 часа без мамы (9.00— 11.00).

Цели: установить индивидуальный эмоциональный контакт с ребенком (ребенок сам идет на руки, на колени, принимает ласку воспитателя, смело обращается за помощью); закладывать основы доброжелательного отношения к сверстникам, способствовать развитию игры «рядом»; побуждать к самостоятельным действиям в группе, закреплять умение ориентироваться в помещениях группы, находить предметы личного пользования (с помощью взрослого, опираясь на индивидуальную картинку).

Третья неделя

Посещение ребенком школы (ДО) в первую половину дня (7.30— 12.00). К концу недели ребенок по желанию остается на дневной сон.

Цели: приучать ребенка к приему пищи в школе (ДО) (привыкание к новому ассортименту блюд, их вкусовым качествам); привлекать к совместным играм по типу «Шли, шли, что-то нашли...»; учить слышать голос воспитателя, откликаться на его призыв, просьбу; формировать у детей навыки самообслуживания, побуждать к выполнению гигиенических процедур с помощью взрослого.

Четвертая неделя

Дети посещают детский сад в течение всего дня.

Цели: организовать рациональный режим дня в группе, обеспечивающий физический и психический комфорт; развивать уверенность ребенка в себе и своих возможностях, пробуждать активность, самостоятельность, инициативу; развивать чувство сопереживания, желание помочь и утешить вновь прибывших детей, подготовить ребенка к расширению круга общения с другими сотрудниками школы (ДО), со старшими детьми; поощрять культурно-гигиенические навыки.