

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МАОУ СОШ № 29  
Зубов А.М.  
«30» августа 2023 года



ПАСПОРТ  
дорожной безопасности

*муниципального автономного общеобразовательного учреждения  
города Калининграда  
средней общеобразовательной школы № 29*



г. Калининград  
2023 г.

## I. Общие сведения об образовательном учреждении

1. Тип образовательной организации средняя общеобразовательная школа  
236011, г. Калининград, ул. Машиностроительная, 66 (1 здание); ул. Дрожжевая, 1 (2 здание – начальная школа), ул. Батальная, 11 (3-здание – дошкольный уровень)  
(юридический адрес, фактический адрес)
2. Руководитель образовательной организации директор ЗУБОВ Алексей Максимович,  
тел. 8(4012)64-84-23  
(ФИО, рабочий номер телефона)
3. Заместитель директора Чудаков Евгений Владимирович, Иващенко Марина Михайловна, Цebro Римма Геннадьевна, Вагина Наталья Владимировна, Гинжук Мария Валерьяновна, Анисимова Инна Евгеньевна тел.8(4012)643301  
(ФИО, рабочий номер телефона)
4. Ответственный работник комитета по образованию ведущий специалист отдела школьного образования управления общего образования комитета по образованию администрации городского округа «Город Калининград» Аткинина Светлана Николаевна, тел. 92-40-23.  
(должность, ФИО, рабочий номер телефона)
5. Ответственные работники за проведение работы по профилактике детского травматизма (педагог или заместитель директора отвечающий за дорожную безопасность) заместитель директора ВАГИНА Наталья Владимировна, тел. 8(4012)64-33-01  
(должность, ФИО, рабочий номер телефона)
6. Ответственный от Госавтоинспекции – старший инспектор Центра Д и ТН ПБДД ГИБДД УМВД России по Калининградской области Паулова Лариса Владимировна (рабочий телефон: 552-845).
7. Количество обучающихся в образовательном учреждении 2044
8. Наличие уголка по БДД есть
9. Наличие класса по БДД нет
10. Наличие автогородка (площадка по БДД) нет
11. Время занятий в образовательной организации занятия проходят в две смены с 8:00 до 19:00, внеклассные мероприятия с 09:00 до 20,00  
(1-2 смена, внеклассные занятия)
12. **Телефоны оперативных служб:**  
Отдел ГИБДД по городу Калининграду – 302-511, 302-512  
УГИБДД России по Калининградской области (дежурная часть) – 302-803, (телефон доверия) – 302-880,  
УМВД России по Калининградской области – 102, 112, 301-066,  
Главное управление ГО и ЧС по Калининградской области – 79-99-99  
Дежурный по администрации ГО «Город Калининград» - 219-552, 956-777  
Министерство образования Калининградской области – 956-450  
Комитет по образованию администрации городского округа «Город Калининград» – 92-40-09  
ГБУЗ Калининградской области «Центральная городская клиническая больница» - 64-78-21,  
ГБУЗ «Областная клиническая больница Калининградской области» - 57-84-51,  
Единая служба спасения – 01, 112



## **II. Основная часть паспорта**

### **1. План-схема А.**

Схема организации дорожного движения в непосредственной близости от образовательного учреждения с размещением соответствующих технических средств организации дорожного движения, маршрутов движения детей и расположение парковочных мест.

### **2. План-схема Б.**

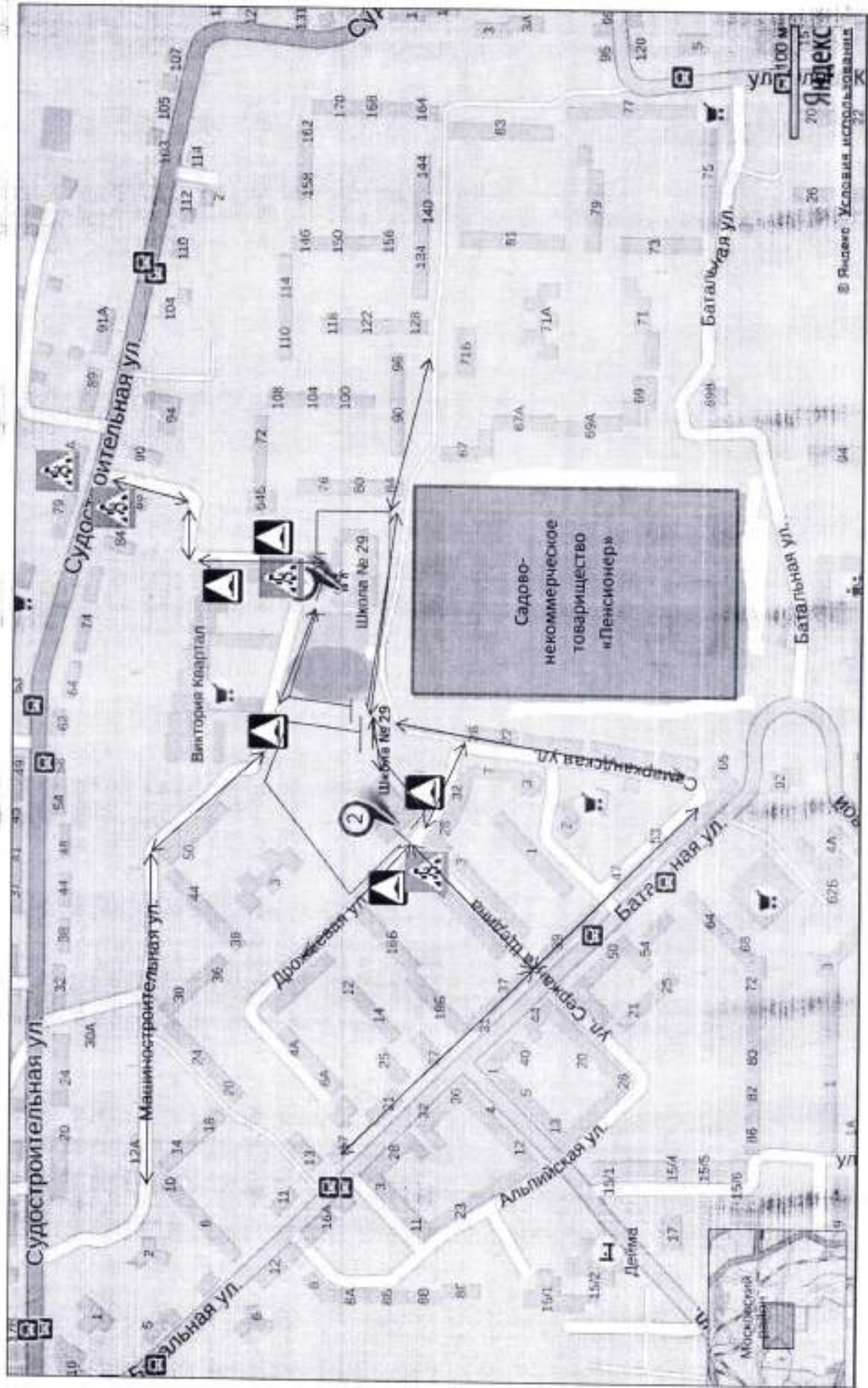
Безопасные маршруты движения детей при перемещении между корпусами образовательного учреждения (при наличии).

### **3. План-схема В.**

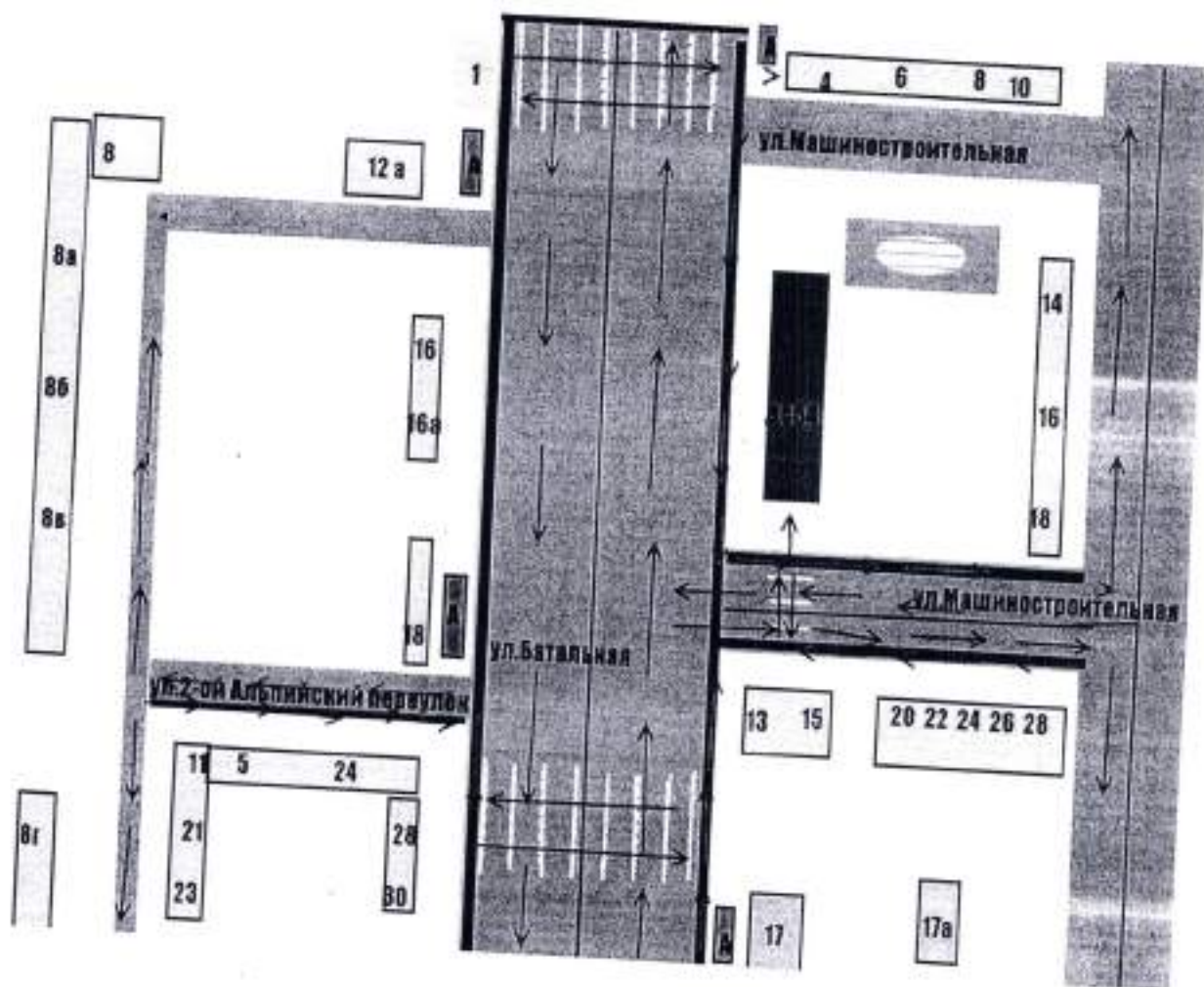
Пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемые безопасные пути передвижения детей по территории образовательной организации.



**Организация безопасного дорожного движения в непосредственной близости от МАУ СОШ № 29 с размещением соответствующих технических средств, маршруты движения детей.**



I. План-схема района расположения МАОУ СОШ №29  
пути движения детей (учеников).





проезжая часть



тротуар



жилая зона



автобусная остановка



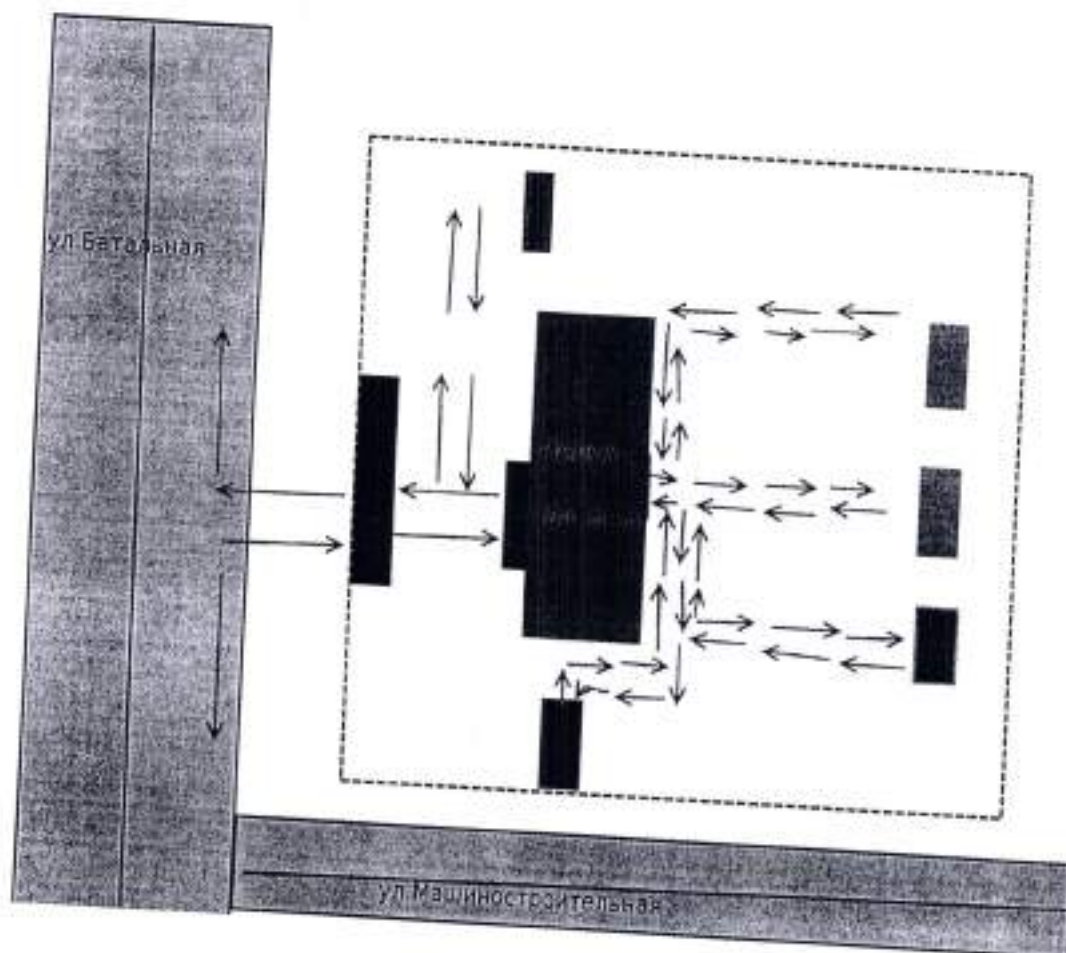
движение транспорта

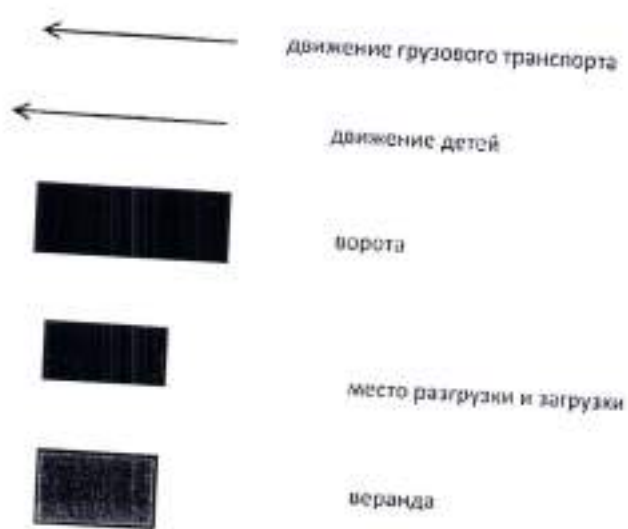


движение людей в направлении образовательного учреждения



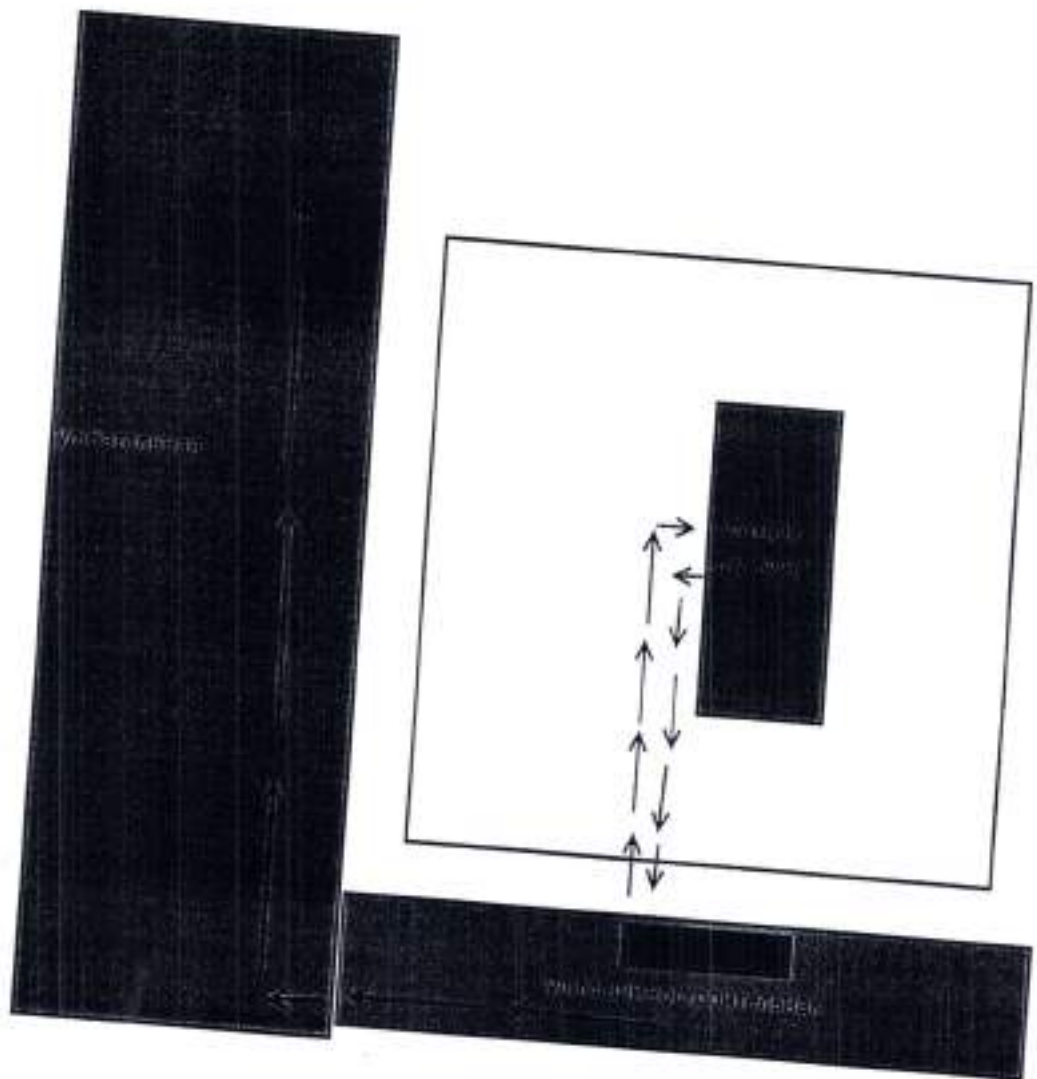
II. Пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки  
и рекомендуемые пути передвижения детей  
по территории МАОУ СОШ № 29







III. План - схема МАОУ СОШ №29  
безопасное расположение остановки автобуса





движение транспорта



движение детей



место высадки/посадки детей

## Организация работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

Вопрос организации работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на сегодняшний день остается одним из самых важных. Это обусловлено трагической статистикой. Необходимо осознавать, что количество несчастных случаев на дороге в нашей стране во много раз превышает показатели развитых стран. Анализ статистических данных о состоянии детского дорожно-транспортного травматизма показывает необходимость акцентирования внимания всего педагогического коллектива на такой приоритетной задаче, как охрана жизни и здоровья детей. Решение этой задачи предполагает формирование у обучающихся устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах с помощью изучения Правил дорожного движения и их практической отработки в урочной и внеурочной деятельности. Работа по профилактике дорожно-транспортного травматизма в МАОУ СОШ № 29 строится согласно утвержденного плану на учебный год. Занятия по правилам дорожного движения проводятся с 1 по 11 классы 1 раз в четверть, включая темы по безопасности дорожного движения и оказания первой медицинской помощи. Изучение Правил дорожного движения в 1-4-х классах осуществляется в рамках курса «Окружающий мир». В 5-11-х классах отдельные темы изучаются в курсе биологии, в 8, 10, 11-х классах - в курсе биологии и основ безопасности жизнедеятельности.

В рамках классных часов (5 часов в год в каждом классе) в 1-11 классах классные руководители проводят классные часы по Правилам дорожного движения с записью в журнале инструктажа по ТБ. Для каждого класса разработана тематика проведения классных часов по ПДД. Ежедневно в конце каждого последнего урока учителя начальной школы и учителя-предметники проводят с учащимися кратковременные занятия «Минутка» - напоминание по тематике безопасного движения. Преподавателем ОБЖ разработаны методические рекомендации по оборудованию информационного уголка по БДД, использованию дидактических игр в процессе изучения ПДД на уроках ОБЖ, использованию игр по ПДД. На протяжении учебного года планируется информационно-разъяснительная работа с родителями на тему «Безопасный маршрут школьника», «Дорога в школу и домой», «Вы, ребенок, транспорт и дорога».



# Основные направления школьной программы по Безопасности детского дорожно-транспортного травматизма на 2023-2024 учебный год

## Цели и задачи программы:

1. Сохранение жизни и здоровья детей.
2. Создание необходимых условий для обеспечения непрерывного воспитательного процесса в области безопасности дорожного движения.
3. Создание у детей стереотипов безопасного поведения на улице.
4. Обучение основам транспортной культуры.
5. Привлечение внимания общественности к проблеме безопасности на дороге.

## Ожидаемый результат:

1. Совершенствование профилактической работы по ПДД в школе;
2. Сформированность навыков правильного поведения детей;
3. Предотвращение детского дорожно-транспортного травматизма.

## Направление деятельности:

1. Тематические классные часы;
2. Лекции, познавательные игры;
3. Конкурсы рисунков, плакатов, стихотворений;
4. Совместная работа с учреждениями здравоохранения и ГИБДД;
5. Обучение учащихся оказанию первой медицинской помощи.

## Организационная работа:

1. Обновление положений конкурсов, соревнований;
2. Разработка положений новых конкурсов;
3. Обновление уголков безопасности;
4. Организация проведения открытых уроков и внеклассных мероприятий по ПДД;
5. Организация проведения игровых и обучающих программ по ПДД.

## Инструктивно-методическая работа:

1. Проведение совещаний для педагогов, родителей по ПДД;
2. Консультации для педагогов, родителей, обучающихся;
3. Разработка методических рекомендаций;
4. Распространение информационных листов, бюллетеней;
5. Обновление инструкций по проведению инструктажа с детьми и подростками о безопасности дорожного движения;
6. Создание школьной видеотеки по ПДД.


## Массовая работа:

1. Проведение конкурсов, праздников, соревнований по ПДД;
2. Тестирование по ПДД;
3. Конкурсы рисунков, аппликаций;
4. Соревнования юных велосипедистов;
5. Проведение классных часов по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;
6. Конкурсы методических разработок по профилактике дорожно-транспортного травматизма.



**Мероприятия, запланированные программой:**

1. Месячник по проведению Всероссийской операции «Внимание – дети»;
2. Составление маршрута движения учащихся начальных классов из дома в школу и обратно;
3. Классные часы по правилам дорожного движения;
4. День здоровья. День защиты детей.
5. Административное совещание «Об организации профилактической работы в школе с детьми по ПДД»
6. Обновление классных уголков безопасности «Дети и дорога»
7. Соревнования «Колесо безопасности», Месячник по ПДД (лето 2020 года)
8. Встреча с сотрудниками ГИБДД
9. Родительские собрания по вопросам профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.



Профилактика  
ДДТТ

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Планирование внеклассной работы классных руководителей по ПДДТТ среди обучающихся школы	август	Вагина Н.В.
2.	Планирование тематики занятий преподавателя ОБЖ с учетом включения вопросов безопасности поведения на дороге	август	Вагина Н.В.
3.	Составление маршрута из дома в школу для учащихся начальных классов	август-сентябрь	Гинжук М.В.
4.	Практическое занятие с учащимися начальных классов по правилам перехода проезжей части улицы	сентябрь	Гинжук М.В., классные руководители 1-4 классов
5.	Конкурсы рисунков и плакатов по теме правил дорожной безопасности (общешкольные и городские)	в течение года	Вагина Н.В.
6.	Классные часы по тематике дорожной безопасности	1 раз в четверть	классные руководители
7.	Беседы сотрудников ГИБДД по правилам дорожной безопасности	в течение года	Вагина Н.В.
8.	Инструктажи по правилам дорожной безопасности перед внеклассными мероприятиями (уборка территории, экскурсии, поездки, походы и т.п.)	в течение года	классные руководители
9.	Совещание при директоре школы по профилактике ДТП	ноябрь, апрель	Зубов А.М.
10.	Проведение Недели безопасности	сентябрь	Вагина Н.В., Гинжук М.В., Анисимова И.Е.

### План мероприятий по ПДД и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на 2023-2024 учебный год

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Беседы на общешкольных родительских собраниях на темы: «Как влияет на безопасность детей поведение родителей на дороге»; «Требования к знаниям и навыкам школьника, которому доверяется самостоятельное движение в школу и обратно»; «Использование движения родителей с детьми по улицам города для обучения детей навыкам правильного поведения на дороге»;	1 раз в четверть	классные руководители
2.	Беседы: «Знай и соблюдай Правила дорожного движения»;	в течение года	классные руководители, воспитатели



	«Каждому должно быть ясно – на дороге кататься опасно» (на коньках, санках, роликах); «Помни это юный велосипедист» «Здравствуй, лето!» (о поведении на дороге во время летних каникул)		
3.	Общешкольные утренники, праздники «Красный, желтый, зеленый»	в течение года	воспитатели, классные руководители, начальная школа
4.	Выявление детей, имеющих велосипеды, и проведение бесед по Правилам дорожного движения	сентябрь	классные руководители
5.	Составление схем безопасности маршрутов детей в школу и обратно, принятие мер к ограждению опасных для движения детей мест	август-сентябрь	воспитатели, классные руководители

### План работы классного руководителя по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

№ п/п	Мероприятия	Сроки
1.	Проведение уроков изучения Правил дорожного движения согласно программе	в течение года
2.	Проведение на родительском собрании беседы «Будьте примером для детей в правильном поведении на дороге»	октябрь
3.	Организация практических занятий на школьной площадке	в течение года
4.	Организация конкурсов на лучший рисунок по безопасности дорожного движения	в течение года
5.	Проведение минуток безопасности по профилактике несчастных случаев с детьми на дороге (в начальных классах ежедневно на последнем уроке)	в течение года
6.	Участие в проведении «Недели безопасности» (по плану школы)	сентябрь

### Методическая база по Правилам дорожного движения

№ п/п	Автор, издатель	Наименование	Количество экземпляров
1.	Издательский Дом «Третий Рим», Москва - 2007	Азбука пешехода для дошкольников и школьников начальной школы	5
2.	Издательский Дом «Третий Рим», Москва - 2007	Дорожная безопасность 1 класс	5
3.	Издательский Дом «Третий Рим», Москва - 2007	Дорожная безопасность 2 класс	5
4.	Издательский Дом «Третий Рим», Москва - 2007	Дорожная безопасность 3 класс	5
5.	Издательский Дом «Третий Рим», Москва - 2007	Дорожная безопасность 4 класс	5

		класс	
6.	Издательский Дом «Третий Рим», Москва - 2007	Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма	5
7.	2. Презентация на тему «Световозвращающие элементы», материалы по организованной перевозке групп детей ( <a href="https://гибдд.рф/social/internet_urok">https://гибдд.рф/social/internet_urok</a> )	Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма	
8.	<a href="http://bdd-eor.edu.ru">http://bdd-eor.edu.ru</a> – образовательный портал «Дорога без опасности» - федеральный каталог интерактивных образовательных программ для учащихся, их родителей и педагогов.	Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма	
9.	<a href="https://ruroditel.ru">https://ruroditel.ru</a> – Центр информационной поддержки родителей. На Портале представлены информационные, методические, нормативно-правовые и публицистические материалы, содержащие описание теоретических, методических и практических подходов к родительскому просвещению, семейному воспитанию и вовлечению родителей в образование.	Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма	
10.	<a href="http://www.dddgazeta.ru/about/">http://www.dddgazeta.ru/about/</a> - Всероссийская газета «Добрая Дорога Детства» - полноцветная, иллюстрированная газета объемом 8 полос формата А3, выходит 2 раза в месяц. Главная цель публикаций – способствовать уменьшению детского дорожно-транспортного травматизма, уберечь ребенка от ДТП, сохранить его жизнь и здоровье, обеспечив тем самым будущее нашим детям и стране.	Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма	
11.	Обучающие видеоролики: Уроки тетушки Совы. <a href="https://avtoline-nsk.ru/c/multifilmu-po-pdd">https://avtoline-nsk.ru/c/multifilmu-po-pdd</a> Смешарики - «Азбука безопасности» <a href="https://www.smeshariki.ru/watch">https://www.smeshariki.ru/watch</a> 9. Мультфильм "Про котенка Женю и правила движения" - <a href="https://mults.info/mults/?id=2344">https://mults.info/mults/?id=2344</a>	Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма	
12.	«Безопасность на дорогах» о правилах дорожного движения для средних и старших классов школ» - Методический материал по проведению пропагандистских мероприятий в области БДД - <a href="https://www.youtube.com/watch?v=DvddzPIGt94">https://www.youtube.com/watch?v=DvddzPIGt94</a>	Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма	
13.	«Топ-6 смертельных ловушек для пешеходов» - <a href="https://www.youtube.com/watch?v=vWJApqoukQ0">https://www.youtube.com/watch?v=vWJApqoukQ0</a>		



## Информационный уголок безопасности дорожного движения

Перечень материалов, располагаемых на стендах:

1. Приказ «О назначении ответственного по безопасности детского дорожно-транспортного травматизма»;
2. План мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма;
3. Схема безопасного маршрута для учащихся к школе;
4. Выписки из Правил дорожного движения, касающиеся пешеходов;
5. Правила поведения на дороге;
6. Информация о конкурсах, рисунках и плакатах;

## Положение о школьной комиссии «За безопасность дорожного движения»

### 1. Общие положения

- 1.1. Комиссия «За безопасность дорожного движения» создается в рамках общешкольного родительского комитета, который является одной из форм школьного самоуправления, на основании совместного приказа ОГИБДД России по городу Калининграду и Комитета по образованию администрации городского округа «Город Калининград».
- 1.2. Положение о школьной комиссии «За безопасность дорожного движения» принимается на общешкольном родительском собрании.
- 1.3. В состав комиссии «За безопасность дорожного движения» избирается сроком на один год.
- 1.4. Комиссию «За безопасность дорожного движения» возглавляет председатель, которого избирают на своем заседании члены родительского комитета.
- 1.5. В состав школьной комиссии «За безопасность дорожного движения» педагогический совет образовательного учреждения кооптирует одного из членов администрации МАОУ СОШ № 29. Также в ее состав могут быть включены представители заинтересованных ведомств (всего в составе комиссии должно быть не менее 9 человек).
- 1.6. В своей работе комиссия «За безопасность дорожного движения» руководствуется теми же законами, что и Совет МАОУ СОШ № 29, и настоящим Положением.

### 2. Основные задачи и функции

- 2.1. Совершенствование условий учебно-воспитательного процесса:
- защита интересов обучающихся и их родителей;
  - совершенствование учебно-материальной базы;
  - помощь педагогическому коллективу в проведении общешкольных тематических мероприятий;
  - помощь в подготовке образовательного учреждения к новому учебному году.
- 2.2. Организация работы с родителями по педагогическому всеобучу.
- 2.3. Оказание помощи администрации МАОУ СОШ № 29:
- в организации и проведении общешкольных родительских собраний (по вопросам предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма);
  - в привлечении родителей-профессионалов (водителей, сотрудников ГИБДД и т.д.) к проведению тематических лекций, бесед и экскурсий;
  - в решении вопросов организации дорожного движения в микрорайоне МАОУ СОШ № 29;
  - в работе с родителями по предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних.
3. Права школьной комиссии «За безопасность дорожного движения» и организация работы



- 3.1. Обращаться с запросами и предложениями к администрации МАОУ СОШ № 29 и получать информацию о принятых мерах.
- 3.2. Получать достоверную информацию о решениях, которые принимает администрация школы, касающихся жизни и деятельности всего ученического коллектива.
- 3.3. Обсуждать локальные акты МАОУ СОШ № 29.
- 3.4. Вызывать на заседания комиссии родителей и учащихся по решению классных родительских комитетов.
- 3.5. Выносить общественные порицания родителям, не занимающихся воспитанием детей в семье.
- 3.6. Посылать благодарственные письма родителям учащихся за хорошее воспитание ребенка, за активную помощь в проведении массовых мероприятий и т.д.
- 3.7. Обсуждать «Правила поведения учащихся» и «Положение о правах и обязанностях обучающихся, мерах поощрения и дисциплинарного взыскания». Вносить предложения по этим вопросам на рассмотрение Совета образовательного учреждения.
- 3.8. Председатель комиссии «За безопасность дорожного движения» является членом педагогического совета МАОУ СОШ № 29 и имеет право присутствовать и высказывать свою точку зрения на его заседаниях.
- 3.9. Комиссия вправе поставить вопрос об отзыве из состава и замене членов комиссии, которые не принимают участие в ее работе.
- 3.10. Комиссия «За безопасность дорожного движения» принимает годовой план работы, который согласуется с директором МАОУ СОШ № 29.
- 3.11. Комиссия проводит свои заседания в соответствии с годовым планом работы, но не реже одного раза в квартал.
- 3.12. Решения считаются правомочными, если на заседании присутствовало не менее половины членов комиссии.
- 3.13. Решения принимаются открытым голосованием простым большинством голосов.
- 3.14. Председатель комиссии отчитывается о работе комиссии перед общешкольным родительским собранием и Советом МАОУ СОШ № 29.
4. Делопроизводство
  - 4.1. Комиссия «За безопасность дорожного движения» ведет протоколы своих заседаний. Протоколы пишет секретарь, избранный комиссией.
  - 4.2. Протоколы записываются в книге протоколов комиссии. Каждый протокол подписывается председателем комиссии и секретарем.
  - 4.3. Протоколы хранятся в делах МАОУ СОШ № 29.



## Памятка родителям на составление безопасного маршрута школьника

*Дорогие родители!*

*Помогите Вашему ребенку сохранить жизнь и здоровье на дороге.*

*Эту трудную задачу Вам облегчит создание Вами семейных учебных пособий.*

*Вместе с детьми составьте схему маршрута «Дом – школа – дом» с детальным описанием особенностей каждого перехода через дорогу и мест, требующих повышенного внимания. Могут быть полезными схемы других постоянных маршрутов Вашей семье («Дом – музыкальная школа», «Дом – дом бабушки» и т.д.), а также планы окрестностей дома и школы с их описанием.*

### **Текст к плакату:**

Переход.

Если у тротуара стоят машины, не выходи из-за них, отойди подальше, чтобы был обзор.

Пропусти едущую машину, подожди: не скрыта ли за проехавшей встречная.

Осторожно: обзору улицы мешают деревья.

Местный проезд.

При движении по проезду не болтать с приятелем, не бежать. Здесь тротуар и дорога вместе.

«Пустынная улица».

Даже если не видно машин, приостановись, осмотрись и переходи шагом.

Улица с интенсивным движением.

Такую улицу безопаснее переходить только по обозначенным пешеходным переходам.

ДОМ и прилегающая территория.

Особенности улиц, внутриквартальных проездов, стоящие машины, места ограниченного обзора (домами, деревьями), остановки автобуса, игровые площадки рядом с дорогой.

Остановка автобуса.

Внимание! Стоящий автобус может ограничивать обзор!

Проезд в дворовую территорию.

Остановись для наблюдения, как при переходе проезжей части: убедись, что из двора не выезжает машина.

Регулируемый перекресток.

Всегда дождись зеленого сигнала светофора.

Перед тем как переходить дорогу, убедись, что на твоём пути нет машин, поворачивающих под зеленую стрелку светофора.

Торговая палатка.

Еще одна помеха обзору.

ШКОЛА и прилегающая территория.

Особенности улиц, все места с ограниченным обзором, основные помехи обзору, основные маршруты перехода улиц с детьми, идущими в школу и из нее.

Образцы характеристик особенностей улиц:



- Узкая улица с интенсивным движением (на узких улицах пешеход менее осторожен, чаще невнимателен, так как для перехода улицы требуются считанные секунды).
- Узкая улица с интенсивным движением (на таких улицах зачастую пешеход выходит на проезжую часть, даже не осмотрев ее).
- Широкая улица с интенсивным движением (переход таких улиц опасен тем, что за время перехода остановка на дороге может внезапно измениться, а пешеход не может так быстро покинуть дорогу, как на узких улицах).
- Большое число стоящих автомобилей (помехи обзору).
- Обзору проезжей части мешают кусты, деревья.
- Дома, расположенные близко к проезжей части улицы – ограничивают обзор пешеходов, детей.
- Машины могут появиться неожиданно из-за поворота.
- Движение машин с высокими скоростями.
- Выезд транспорта из ворот предприятия (въезд).
- Возможно движение транспорта задним ходом.
- Обзор ограничен павильоном остановки общественного транспорта.
- Две остановки одна недалеко от другой («пересадочный пункт»).
- Движение военных, учебных или личных машин (неумелые водители).
- Уклон, поворот (возможность выезда машин на встречную полосу, на обочину, на тротуар при скользкой проезжей части).
- Движение крупногабаритных машин (автобусы, грузовики). Вероятны случаи, когда за одной машиной скрыта другая – движущаяся в ту же сторону или навстречу.

### ***Рекомендуем:***

1. Вместе с ребенком пройти по рекомендуемому маршруту, обсудив места, требующие повышенного внимания. Обязательно обозначить, по какому маршруту идти нельзя.
2. Дома вместе с ребенком составить схему рекомендуемого маршрута и описание к ней.
3. Пройти маршрут вместе с ребенком повторно, попросив его объяснить взрослому, как правильно поступать в том или ином случае.
4. Регулярно тренировать внимание ребенка, превращая его знания в навыки поведения.

## Памятка школьнику


### Безопасность на дороге

Ежегодно в Калининградской области жертвами дорожно-транспортных происшествий становятся дети. Каждый день Вы выходите на улицу и становитесь участниками дорожного движения. Очень часто ребята нарушают правила дорожного движения или вовсе их не знают. Давайте сейчас, прочитав эту памятку, запомним основные правила и не будем их нарушать.

### Основные правила безопасного поведения на дороге

1. Никогда не выбегайте на дорогу перед приближавшимся автомобилем. Это опасно, потому что водитель не может остановить машину сразу.
2. Дорогу необходимо переходить в специально установленных местах по пешеходному переходу.
3. На проезжую часть выходить только после того, как убедитесь в отсутствии приближающегося транспорта и слева, и справа.
4. Выйдя из автобуса, не выбегайте на дорогу. Подождите, пока автобус отъедет, и только потом, убедившись в отсутствии машин, переходите дорогу.
5. Опасно выезжать на проезжую часть на скейтах и роликовых коньках.
6. Не выбегайте на дорогу вне зоны пешеходного перехода, в этом месте водитель не ожидает пешеходов и не сможет мгновенно остановить автомобиль.
7. Опасно играть в мяч и другие игры рядом с проезжей частью, лучше это делать во дворе или на детской площадке.
8. Умейте пользоваться светофором.
9. Помните! Только строгое соблюдение Правил дорожного движения защищает Вас от опасностей на дороге.

### Памятка для родителей по обучению детей правилам дорожного движения

1. Не спешите, переходите дорогу размеренным шагом. Выходя на проезжую часть дороги, прекратите разговаривать – ребенок должен привыкнуть, что при переходе дороги нужно сосредоточиться.
2. Не переходите дорогу на красный или желтый сигнал светофора, как бы Вы при этом не торопились. Переходите дорогу только в местах, обозначенных дорожным знаком  «Пешеходный переход». Из автобуса, троллейбуса, трамвая, такси выходите первыми. В противном случае ребенок может упасть или побежать на проезжую часть.
3. Привлекайте ребенка к участию в ваших наблюдениях за обстановкой на дороге, показывайте ему те машины, которые готовятся поворачивать, едут с большой скоростью и т.д.



4. Не выходите с ребенком из-за кустов или машины, не осмотрев предварительно дорогу, - это типичная ошибка и нельзя допускать, чтобы дети ее повторяли.
5. Не разрешайте детям играть вблизи дороги и на проезжей части.

### **Памятка для родителей по Правилам дорожного движения**

1. Необходимо учить детей не только соблюдать Правила дорожного движения, но с самого раннего возраста учить их наблюдать и ориентироваться. Нужно учитывать, что основной способ формирования навыков поведения – наблюдение, подражание взрослым, прежде всего родителями. Многие родители, не понимая этого, личным примером обучают детей неправильному поведению.
2. Находясь с ребенком на проезжей части, не спешите, переходите дорогу размеренным шагом. Иначе вы научите спешить там, где надо наблюдать и обеспечить безопасность.
3. Не посылайте ребенка переходить или перебегать дорогу впереди вас – этим вы обучаете его идти через дорогу, не глядя по сторонам. Маленького ребенка надо крепко держать за руку, быть готовым удержать при попытке вырваться – это типичная причина несчастных случаев.
4. Учите ребенка смотреть. У ребенка должен быть выработан твердый навык: прежде чем сделать первый шаг с тротуара, он поворачивает голову и осматривает дорогу во всех направлениях. Это должно быть доведено до автоматизма.
5. Учите ребенка замечать машину. Иногда ребенок не замечает машину или мотоцикл издалека. Научите его всматриваться вдаль.
6. Учите ребенка оценивать скорость и направление будущего движения машины. Научите ребенка определять какая машина едет прямо, а какая готовится к повороту.
7. Твердо усвойте сами и научите ребенка, что входит в любой вид транспорта и выходить из него можно только тогда, когда он стоит. Объясните ребенку, почему нельзя прыгать на ходу.



## *Методические рекомендации по обучению детей правилам дорожного движения «Правила дорожного движения детям».*

Методические рекомендации «Правила дорожного движения детям» созданы в помощь педагогическим работникам для организации обучения детей безопасному поведению на дорогах.

Для прочтения и осознания школьниками «Паспорта дорожной безопасности», на котором будет изображён их безопасный путь в школу, учителям необходимо познакомить детей с «Правилами пешеходов» по темам, которые представлены в методических рекомендациях.

Для закрепления тем предлагаем проводить тесты, диктанты с терминами по ПДД, конкурсы рисунков «Мой друг светофор», «Безопасный переход»; фотовыставки «Мы соблюдаем ПДД»; уроки-экскурсии «Дороги моего района»; сочинения «Мой безопасный путь в школу», «Дороги будущего».

На последних уроках в школе учителям рекомендуем напоминать детям о дороге как месте повышенной опасности.

### *Правила дорожного движения детям.*

#### *1. Транспорт и его виды.*



Транспорт, транспортные средства – это то, что перевозит грузы и людей – пассажиров из одного места в другое.

Автомобили, поезда, самолёты и вертолёты, корабли и катера, трамваи, троллейбусы, автобусы, маршрутные такси - транспортные средства или транспорт.

Специальный транспорт (спецтранспорт) – особый вид транспорта. Его всегда можно узнать по внешнему виду. Это белые с красной полосой автомобили «скорой помощи», красные автомобили пожарных, полицейские автомобили.

Когда эти машины спешат на помощь к больному, чтобы погасить пожар или на место преступления, они подают специальные сигналы звуком (сирена) и светом (маячок синего цвета). Машины полиции подают световой сигнал маячками красного и синего цветов.

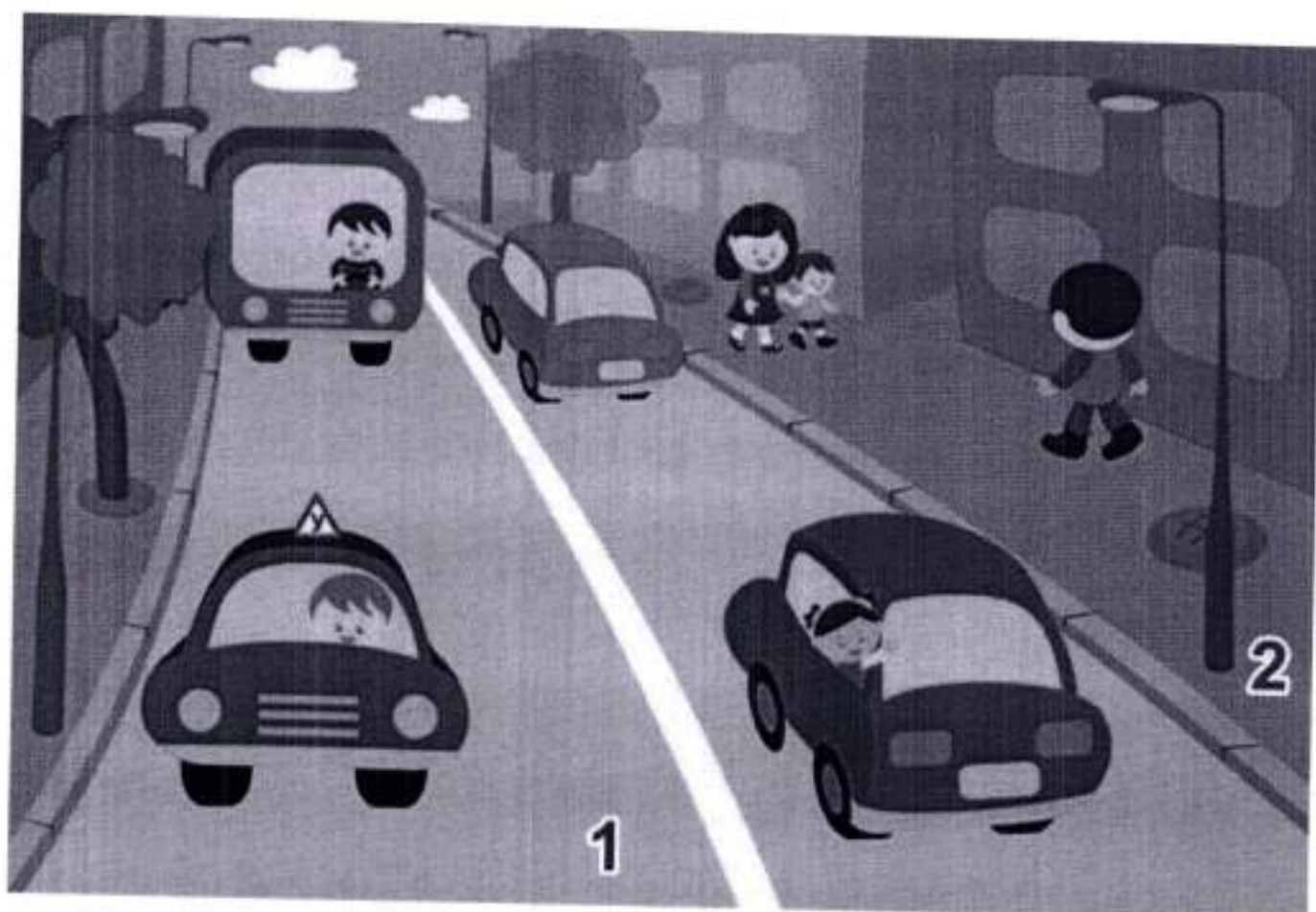


Специальный транспорт есть у спасателей. Кроме автомобилей, врачи, спасатели, пожарные, сотрудники дорожно-постовой службы (ДПС) имеют в своём распоряжении самолёты и вертолёты.

**Задание:** нарисуй транспортные средства, расскажи о каждом из них, как и где они

Люди, которых перевозят транспортные средства называются пассажирами. Во время поездки пассажиры должны строго соблюдать установленные правила, чтобы не мешать поездке и другим пассажирам.

## 2. Дорога и её части.



1 - проезжая часть

2 - тротуар

Дорога – это полоса земли, по которой движутся транспортные средства и ходят люди. Дороги бывают с различным покрытием – асфальтовым, бетонным, булыжным, гравийным (мелкие камушки). Дорога без покрытия называется грунтовой.

Автомобилям и пешеходам легче всего двигаться по дороге, покрытой асфальтом.

Дорога в городе – сложное инженерное сооружение. Она состоит из проезжей части и тротуаров.

Проезжая часть дороги предназначена для движения транспортных средств. Она располагается между тротуарами.

Тротуар – часть дороги, по которой движутся пешеходы. Обычно тротуары располагаются по обеим сторонам дороги. Тротуар немного возвышается над



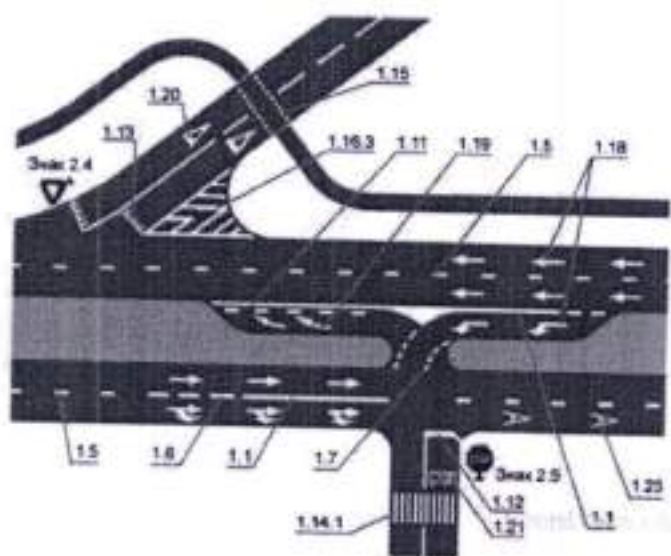
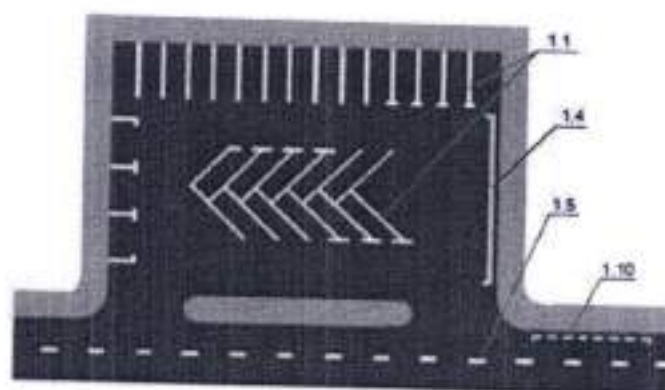
проезжей частью. Край тротуара обкладывается специальными камнями или блоками. Это оформление называется бордюром.

Территория, где находятся жилые дома – жилая зона. Разрешённая скорость движения транспорта в жилой зоне – 20 километров в час.

### Задание:

- ✓ нарисуйте двор дома, в котором вы живёте подпишите, где проходит тротуар, проезжая часть;
- ✓ пометьте стрелочкой место перехода проезжей части;
- ✓ расскажите о транспорте, стоящем в вашем дворе;
- ✓ подумайте, чем опасен автомобиль, стоящий на парковке во дворе.

### 3. Дорога в городе.



1.2		Обозначение края проезжей части дороги (может иметь желтый цвет)
1.3		Разделение транспортных потоков противоположных направлений на дорогах без разделительной полосы, имеющих четыре и более полосы движения (может иметь желтый цвет)
1.4		Обозначение мест, где запрещены остановка и стоянка транспортных средств, кроме маршрутных транспортных средств (наносится у края проезжей части дороги или по верху бордюра)
1.5		Разделение транспортных потоков противоположных направлений на дорогах, имеющих две или три полосы движения (может иметь желтый цвет). Обозначение границ полос движения при наличии двух и более полос, предназначенных для движения в одном направлении
1.6		Обозначение приближения к сплошной линии продольной разметки (может иметь желтый цвет)
1.7		Обозначение полос движения в пределах перекрестка

Проезжая часть делится на полосы движения, которые отделяет друг от друга разделительная линия. Полосы движения служат для движения транспортных средств в один ряд в одном направлении.

Все автомобили должны двигаться по дороге по полосе движения в один ряд друг за другом. Для каждого ряда автомобилей предусмотрена своя полоса движения.

Белые и жёлтые линии на проезжей части дороги – это дорожная разметка. Они наносятся вдоль и поперёк проезжей части. Разметка помогает водителям и пешеходам

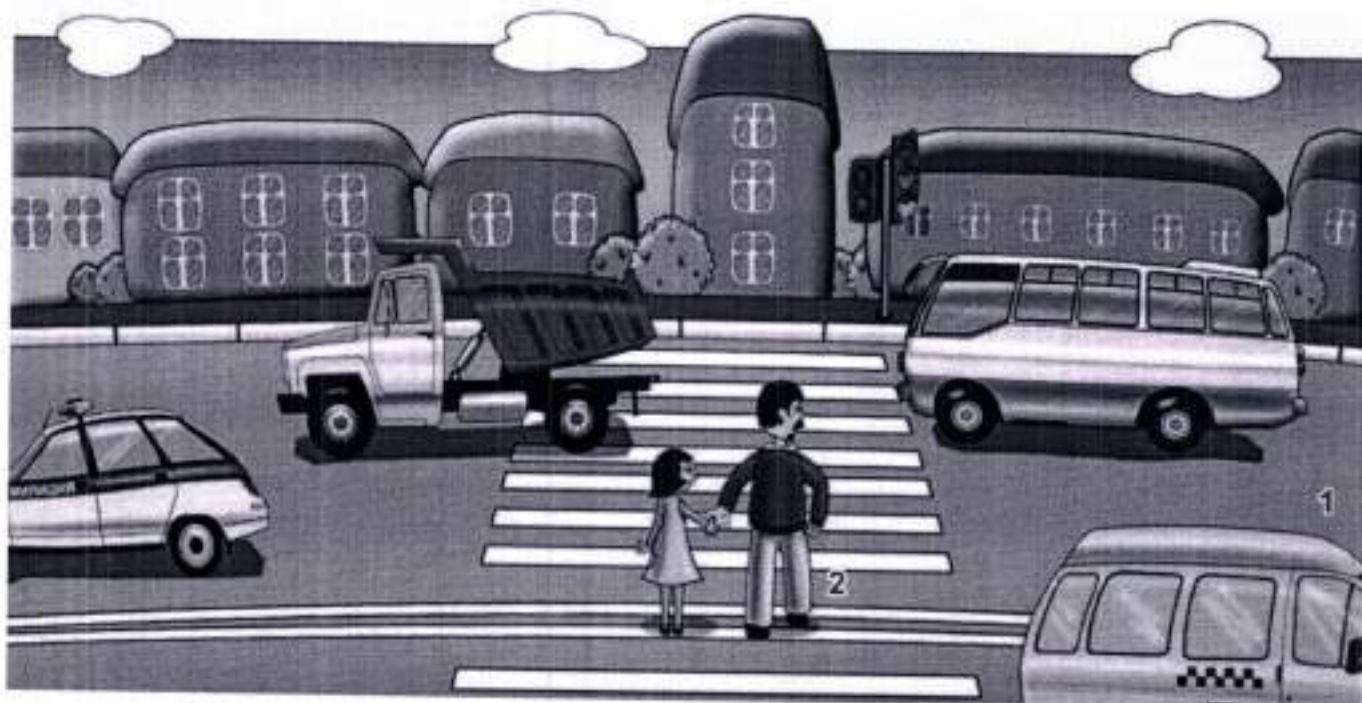


соблюдать правила дорожного движения. Она обозначает места, где можно переходить дорогу, остановки пассажирского транспорта, полосы движения, линии остановки транспортных средств перед светофорами.

#### Задание:

- ✓ по дороге в школу обратите внимание на проезжую часть, количество полос движения, дорожную разметку;
- ✓ нарисуйте разметку, по которой вы переходите проезжую часть;
- ✓ какие элементы дороги вы знаете?

#### 4. Участники дорожного движения.



Участники дорожного движения: 1 - водители 2 - пешеходы

Выйдя из подъезда своего дома, ты становишься пешеходом и имеешь цель движения и место, куда направляешься. Помимо цели, каждый выбирает для пешеходного движения свой маршрут. Мы стараемся, чтобы маршрут движения был как можно более удобным и безопасным. Маршрут – это путь нашего движения к цели.

Пешеходы становятся участниками дорожного движения, когда они идут по дороге и прилегающим к ней территориям. Движение пешехода начинается во дворе дома. Пешеходы идут по тротуарам, пересекают проезжую часть дороги во дворе. Выйдя за пределы двора, пешеходы продолжают идти по тротуарам. Чтобы перейти на другую сторону улицы, они пользуются пешеходными переходами.

Когда мы проходим по двору, двигаемся по тротуару вдоль дороги или переходим проезжую часть дороги, мы – участники дорожного движения. Поэтому мы должны

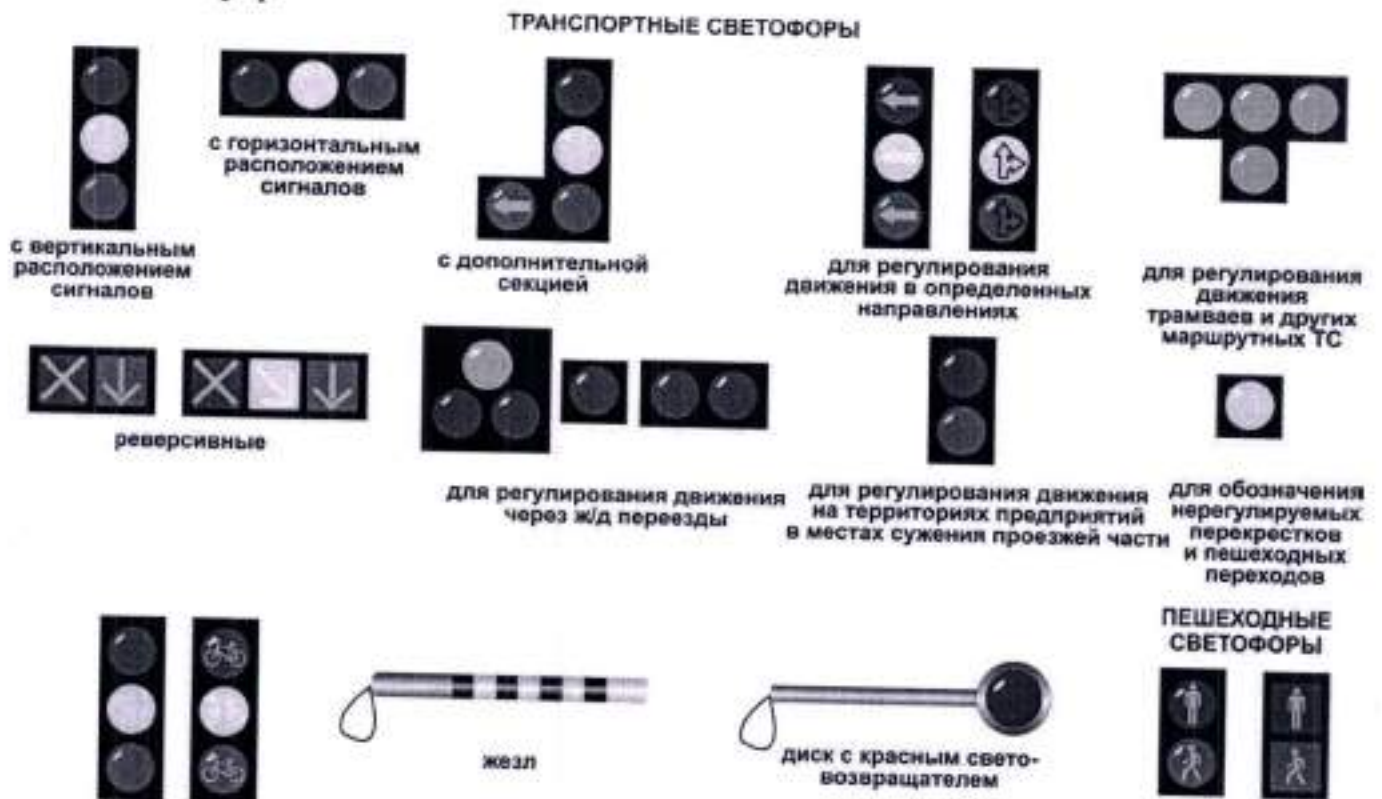


соблюдать правила дорожного движения, выполнять требования дорожных знаков, дорожной разметки, сигналов светофора и регулировщика. Находясь в дорожной среде нельзя играть, бегать, толкаться с друзьями, загромождать путь другим пешеходам, мешать движению автомобилей.

### Задание:

- ✓ нарисуй свой безопасный маршрут в школу;
- ✓ стрелочками пометь места перехода проезжей части;
- ✓ обрати особое внимание на дорожные знаки, которые находятся у пешеходных переходов, возле школы.

## 5. Светофор.



Светофор – техническое устройство, служащее для регулирования движения транспортных средств и пешеходов.

Светофоры бывают транспортными и пешеходными.

Транспортный светофор регулирует движение транспортных средств, У него три сигнала – красный, жёлтый и зелёный.

Пешеходный светофор регулирует движение пешеходов. У него два сигнала – красный и зелёный.

Транспортные и пешеходные светофоры, установленные на перекрёстках и пешеходных переходах, действуют согласованно между собой. Если на транспортном светофоре горит красный или жёлтый сигналы, то на пешеходном светофоре в это время горит зелёный сигнал. Если транспортный светофор включает зелёный сигнал и разрешает движение автомобилям, то на пешеходном светофоре в это время горит красный сигнал и пешеходам разрешается переходить дорогу.



На некоторых транспортных светофорах есть дополнительные секции с зелёными стрелками или без них. Включённые сигналы на этих секциях разрешают автомобилям повороты налево или направо.

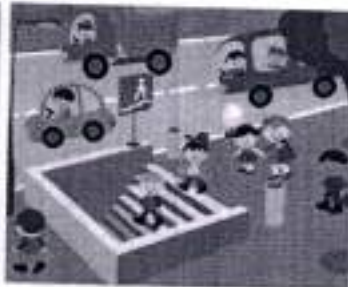
**Задание:**

- ✓ нарисуйте светофор, который находится на вашем маршруте в школу;
- ✓ обратите особое внимание на вид светофора, сигналы на нём при переходе вами дороги.

**6. Переход через дорогу.**



наземный переход



подземный переход



надземный переход



регулируемый переход

**Пешеходные переходы.**

Пешеходный переход служит для перехода через дорогу. На наличие пешеходного перехода указывает дорожный знак в виде голубого квадрата с шагающим человечком. Дорожная разметка «зебра» указывает место расположения пешеходного перехода на проезжей части дороги.

Если на пешеходном переходе установлен светофор, то пешеходный переход называется регулируемым.

Если на пешеходном переходе светофора нет, то он называется нерегулируемым.

Дорожный знак и дорожная разметка показывают место пешеходного перехода на дороге. Переход нужно делать по правилам.

Сначала необходимо убедиться, что переход будет безопасным.

Если переход совершается по регулируемому пешеходному переходу, следует дождаться разрешающего сигнала светофора. Затем до начала движения через дорогу нужно посмотреть налево и убедиться, что автомобили остановились на сигнал светофора. Затем нужно посмотреть направо и убедиться, что автомобили, двигающиеся по другой стороне дороги, также остановились на сигнал светофора.

После этого можно начинать движение по переходу, продолжая смотреть налево, чтобы быть уверенным, что опасность с этой стороны отсутствует и двигающихся автомобилей там нет. Дойдя до середины дороги, нужно смотреть направо, чтобы быть уверенным в отсутствии опасности и с этой стороны. Продолжая контролировать ситуацию справа, пешеход может пересечь вторую половину дороги.

Если переход совершается по нерегулируемому пешеходному переходу, следует посмотреть налево и убедиться, что поблизости нет автомобилей или они находятся на достаточном для их остановки расстоянии. Затем нужно посмотреть направо:



автомобили, двигающиеся по другой стороне дороги, также должны находиться на безопасном расстоянии.

После этого нужно еще раз посмотреть налево и удостовериться, что опасность с этой стороны по-прежнему отсутствует.

Только после этого можно начинать переходить дорогу, продолжая контролировать ситуацию слева. Дойдя до середины дороги, нужно посмотреть направо, чтобы быть уверенным в отсутствии опасности и с этой стороны. Продолжая контролировать ситуацию справа, пешеход может пересечь вторую половину дороги.

По действующим правилам дорожного движения водители должны остановиться или замедлить движение, чтобы пропустить пешехода, начавшего движение по пешеходному переходу. Но пешеход не должен злоупотреблять этим правилом и принимать собственные меры к обеспечению безопасного перехода через дорогу.

Переходя дорогу, нужно думать только о переходе. Нельзя отвлекаться на что-то по сторонам. Нужно прекратить разговоры, внимательно смотреть за движением автомобилей и оценивать связанную с ними опасность. Через дорогу нельзя бежать или идти вразвалочку. Двигаться нужно быстро, уверенно, контролируя ситуацию на дороге по обе стороны от перехода.

Почему нужно постоянно контролировать ситуацию на дороге во время перехода через нее?

Прежде всего, потому, что есть автомобили, которые могут не выполнять правила дорожного движения и требуют, чтобы все уступили им дорогу. Это случается, когда автомобиль «скорой помощи» торопится оказать срочную помощь больному человеку, пожарные могут спешить на пожар, автомобили полиции направляются на место совершения преступления. При этом они включают специальные сигналы – проблесковые маячки синего и красного цветов, сирены.

В этом случае пешеходу нужно прекратить движение и вернуться назад или остановиться на разделительной полосе.

Нельзя начинать переход раньше остановки всех автомобилей, так как некоторые из них могут еще продолжать движение.

Поэтому главное правило для пешехода при переходе через дорогу заключается в том, что начинать переход можно только будучи уверенным в полной безопасности перехода и немедленно остановиться в безопасном месте (вернуться назад), если ситуация перестанет быть безопасной.

#### **Задание:**

1. Чем регулируемый пешеходный переход отличается от нерегулируемого пешеходного перехода:

- ✓ регулируемый пешеходный переход отличается от нерегулируемого тем, что он обозначается специальной дорожной разметкой («зебра») и дорожными знаками;
- ✓ регулируемый пешеходный переход отличается от нерегулируемого тем, что движение пешеходов на нем регулируется светофором;
- ✓ движение пешеходов на регулируемом пешеходном переходе регулирует регулировщик.



2. Как должен поступить пешеход, начавший переход дороги по нерегулируемому пешеходному переходу, если к переходу быстро приближается автомобиль с включенными спецсигналами (горят маячки красного или синего цветов, звучит сирена)?

- ✓ продолжить движение, так как в этом случае пешеход пользуется правом преимущественного перехода дороги;
- ✓ если пешеход только начал переход, то ему нужно быстро вернуться на тротуар и подождать, пока автомобиль с включенными сигналами проедет переход;
- ✓ если пешеход прошел по нерегулируемому пешеходному переходу большую часть пути, он должен ускориться и быстрее закончить переход;
- ✓ оставаться на месте.

### 7. Переход через дорогу в отсутствие пешеходного перехода.



Пешеходные переходы – наземные, подземные или надземные имеются не на всех дорогах. На больших дорогах с редким движением автомобилей в городе и за городом, как правило, нет дорожной разметки и нет специально обозначенных пешеходных переходов. Как же перейти дорогу в этих случаях?

В этом случае обязательно нужно соблюдать все правила перехода дороги по нерегулируемому пешеходному переходу и переходить дорогу по кратчайшему расстоянию поперек проезжей части. До начала движения следует посмотреть налево и убедиться, что поблизости нет автомобилей или они не успеют доехать до места перехода дороги за то время, которое нужно пешеходу, чтобы ее перейти. Затем нужно посмотреть направо: автомобили,двигающиеся по другой стороне дороги, также должны находиться на безопасном расстоянии. После этого нужно еще раз посмотреть налево и удостовериться, что опасность с этой стороны по-прежнему отсутствует. Только после этого можно начинать переходить дорогу, продолжая контролировать ситуацию слева. Идти нужно спокойно, уверенно, не торопиться и не бежать. Дойдя до середины дороги, нужно посмотреть направо, чтобы быть уверенным в отсутствии опасности и с этой стороны. Продолжая контролировать ситуацию справа, пешеход может пересечь вторую половину дороги.



## 8. Перекресток дорог.

### Перекрестки



крестообразный



У-образный



Т-образный



с круговым движением

Перекрестком называется место пересечения, примыкания или разветвления дорог на одном уровне. Пересечение дорог – очень сложное опасное место, там часто случаются различные происшествия, поэтому и водителям, и пешеходам необходимо быть очень внимательными.

Перекрестки могут иметь различный вид:

- обычный перекресток с интенсивным движением;
- перекресток в виде буквы «Т»;
- перекресток в виде буквы «Т» с острым углом пересечения дорог.

Если на перекрестке нет пешеходных переходов, то переходить на другую сторону перекрестка нужно не наискосок, а по линиям, служащим продолжением тротуаров или обочин.

Автомобили, поворачивающие на перекрестке, должны пропустить пересекающую дорогу пешеходов и только потом продолжить свое движение.

### Тест - опрос

**1. Ваш ребенок добирается в школу один или с сопровождением взрослого?**

1. Один;
2. В сопровождении взрослого.

**2. Проговариваете ли вы со своим ребенком маршрут движения в школу и из школы домой?**

1. Нет, мой ребенок и так знает маршрут движения в школу и домой;
2. Проговариваем и даже проходим по маршруту: дом – школа, школа – домой.

**3. Какой маршрут вы выберете?**

1. Короткий, но при этом необходимо перейти проезжую часть, где отсутствуют светофоры, дорожный знак «Пешеходный переход»;
2. Этот путь будет более длинным, но вашему ребенку не придется переходить через проезжую часть.

**4. Есть ли в зоне вашего проживания тротуары?**

1. Отсутствуют;
2. Есть.

**5. При отсутствии тротуаров разрешено движение?**



1. По проезжей части;
2. По обочине.

**6. Встречаются ли по маршруту следования в школу перекрестки со светофорами?**

1. На перекрестке есть транспортный и пешеходный светофоры;
2. На перекрестке есть только пешеходный светофор.
3. Отсутствуют светофоры.

**7. Знает ли ваш ребенок значение сигналов транспортного светофора?**

1. Знает;
2. Не знает.

**8. Знает ли ваш ребенок значение сигналов пешеходного светофора?**

1. Знает;
2. Не знает.

**9. Знает ли ваш ребенок значение «мигающий зеленый» сигнал?**

1. Знает.
2. Не знает.

**10. Знает ли ваш ребенок знак «Пешеходный переход»?**

1. Знает;
2. Не знает.

**11. Знает ли ваш ребенок Правила перехода проезжей части при отсутствии светофорного регулирования, но при наличии знака «Пешеходный переход»?**

1. Знает;
2. Не знает;
3. Знает, но боится.

**12. Знает ли ваш ребенок Правила перехода проезжей части при наличии пешеходного светофора?**

1. Знает, как правильно переходить проезжую часть по сигналам пешеходного светофора;
2. Не знает значение сигналов.

**13. При движении по тротуару необходимо придерживаться?**

- 1.левой стороны;
2. Правой стороны;
3. Можно идти, где захочешь.

## Тест по Правилам вождения велосипеда

**1. Каким правилам подчиняется человек, ведущий велосипед?**

1. Правилам для водителей.
2. Правилам для пешеходов.

**2. Какие лица Правилами отнесены к «Участникам дорожного движения»?**

1. Пешеходы.
2. Дорожные рабочие, водители, пассажиры.

3. Водители, пешеходы, пассажиры.

4. Все перечисленные лица.

**3. Какими правилами должен руководствоваться человек, везущий ручную тележку?**

1. Правилами для водителей.

2. Правилами для пешеходов.

**4. Относится ли мопед к «Механическим транспортным средствам»?**

1. Относится.

2. Не относится.

**5. Значение термина «Велосипед»:**

1. Двухколесное транспортное средство без мотора для взрослых и детей.

2. Двух- или трехколесное транспортное средство для детей и взрослых.

3. Транспортное средство, кроме инвалидных колясок, имеющее два колеса и более и приводимое в движение мускульной силой людей, находящихся на нем.

**6. Что означает термин «Темное время суток»?**

1. Вечернее и ночное время.

2. Время с 21.00 до 7.00. 3. Промежуток времени от конца вечерних сумерек до начала утренних.

**7. Что означает термин «Дорога»?**

1. Полоса земли, отведенная для движения транспортных средств.

2. Полоса земли, имеющая дорожное покрытие.

3. Полоса земли либо поверхность искусственного сооружения, обустроенная или приспособленная и используемая для движения транспортных средств, включающая в себя проезжие части, трамвайные пути, тротуары, обочины и разделительные стороны.

**8. На каком рисунке изображено «Механическое транспортное средство»?**

1. На 1.

2. На 1 и 2.

3. На всех рисунках.





**9. Кто называется водителем?**

1. Лицо, управляющее инвалидной коляской без двигателя.
2. Лицо, управляющее каким-либо транспортным средством.
3. Лицо, ведущее велосипед.

**10. На каком рисунке пунктирной линией верно обозначена территория перекрестка?**



1. А. 2. Б 3. А, В

**11. Что означает термин «Проезжая часть»?**

1. Расстояние между зданиями, включая и тротуары.
2. Часть дороги, предназначенная для движения всех участников дорожного движения.
3. Элемент дороги, предназначенный для движения безрельсовых транспортных средств.

**12. Значение термина «Населенный пункт»:**

1. Жилые здания и хозяйственные постройки, объединенные одной территорией.
2. Застроенная территория, через которую проходит автомагистраль.
3. Застроенная территория, въезды на которую и выезды с которой обозначены знаками «Начало населенного пункта» и «Конец населенного пункта».

**13. Если велосипедист нарушил Правила дорожного движения, инспектор ДПС имеет право:**

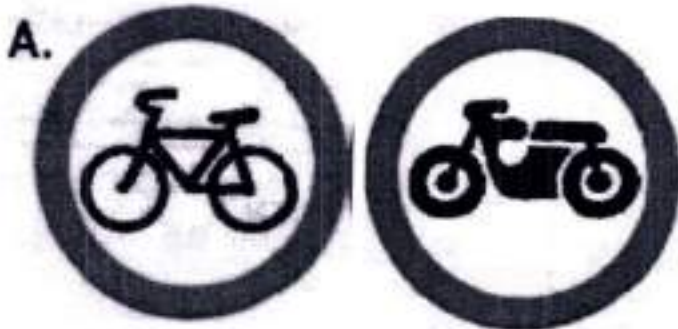
1. Предупредить нарушителя.
2. Оштрафовать нарушителя.
3. Применить любую из этих санкций.

**14. Имеет ли право водитель велосипеда проезжать под этот знак?**



1. Не имеет права.
2. Имеет право.

15. Под какой из знаков водитель мопеда не имеет права проезжать?



1. А.
2. Б.
3. А и Б.

16. Что такое обгон?

1. опережение одного или нескольких движущихся транспортных средств, связанное с выездом из занимаемой полосы.
2. опережение одного или нескольких транспортных средств, связанное с выездом на полосу встречного движения и последующим возвращением на ранее занимаемую полосу.
3. опережение одного или нескольких транспортных средств, движущихся в соседнем ряду с меньшей скоростью

17. Какое значение имеет термин «Перекресток»?

1. Пересечение дороги с железнодорожными путями.
2. Пересечение двух дорог.
3. Место пересечения, примыкания или разветвления дорог на одном уровне, ограниченное воображаемыми линиями, соединяющими соответственно противоположные, наиболее удаленные от центра перекрестка начала закруглений проезжих частей.

18. Имеет ли право велосипедист проезжать под этот знак, если он живет на этой улице?





1. Имеет право.
2. Не имеет права. Он должен сойти с велосипеда и вести его в руках.

19. Разрешено ли водителю мопеда выезжать на дорогу, обозначенную этим знаком?



1. Не разрешено.
2. Разрешено.

20. Какими буквами обозначены знаки, запрещающие движение на велосипедах?



1. А.
2. А и В.
3. Б и В.
4. А, Б, В.

1. А 3. Б и В
2. А и В 4. А, Б, В

21. Данный знак обозначает:



1. Движение велосипедисту направо запрещено.
2. Движение велосипедисту запрещено, кроме поворота направо.
3. Движение на велосипедах запрещено

22. Какой знак называется «Пересечение с велосипедной дорожкой»?



1. Знак №1.
2. Знак №2.
3. Знак №3

23. Как поступить велосипедисту, если перед перекрестком установлен этот знак?



1. Если нет машин, проехать перекресток без остановки.
2. При проезде перекрестка быть особенно внимательным.
3. Остановиться у стоп-линии, а если ее нет – перед краем пересекаемой проезжей части, и уступить дорогу транспортным средствам, движущимся по пересекаемой дороге.

24. С наступлением темноты:

- А) достаточно, если велосипедист освещает дорогу включённым карманным фонариком?
- б) на велосипеде должны быть включены передняя фара и задний фонарь;
- в) на велосипеде должна быть включена передняя фара.

25. Велосипедисты, едущие группой по шоссе, могут ехать:

- А) в два ряда;
- Б) только по одному, друг за другом;
- В) в три ряда.

26. Предупредительный сигнал об изменении направления движения велосипедист должен подавать:

- А) только при обгоне или при повороте направо;
- Б) только при обгоне или повороте налево;
- В) всегда, когда изменяется направление движения.

27. В каком месте не запрещён разворот велосипедисту?

- А) на пешеходном переходе;
- Б) на дороге с двусторонним движением без трамвайных путей;
- В) в тоннеле;
- Г) на железнодорожных переездах;
- Д) на мостах и под ними.



28. Укажите возраст, начиная с которого человек может ездить по проезжей части на велосипеде.

- А) с 14 лет;
- Б) с 12 лет;
- В) с 10 лет;
- Г) с 18 лет.

### Вопросы по Правилам дорожного движения пешехода

1. Возле подъезда Вашего дома стоит машина. Водитель ушел. В чем может быть опасность?

1. Машина мешает играм детей.

2. *Стоящая машина мешает осмотру дороги, из-за нее может выехать другая машина.*

2. Можно ли переходить улицу на «красный» или «желтый» свет сигнала светофора?

1. *Нельзя. Потому что, когда для пешехода горит «красный» свет – для водителей горит «зеленый» свет, при загорании «желтого» сигнала водителям разрешается закончить движение.*

2. Если машины далеко, то можно.

3. Почему надо переходить улицу только на перекрестке и на пешеходном переходе?

1. *Потому что водитель знает, что по правилам в этих местах разрешается движение пешеходам, он едет внимательно, снижает скорость.*

2. Потому что на перекрестке и пешеходном переходе движутся только пешеходы.

4. Почему опасно переходить улицу бегом?

1. Потому что можно упасть и разбить коленку.

2. *Потому что торопясь можно не заметить машину.*

5. Как ходить по дороге, на которой нет тротуара?

1. *Надо идти по обочине лицом к движению, что бы видеть те машины, которые едут ближе.*

2. Надо идти по правой стороне дороги, потому что в нашей стране установлено правостороннее движение.

6. Чем опасны кусты и деревья при переходе через дорогу?

1. Кусты и деревья бросают тень.

2. *Кусты и деревья могут закрывать обзор дороги, по которой едет машина.*

7. Опасно ли, когда на улице мало машин?

**1. Да. Пешеход может подумать, что улица пуста, и начнет переходить, не посмотрев по сторонам, а в этот момент из-за угла или из двора может выехать машина.**

2. Опасности нет.

8. Чем опасен для пешехода момент, когда одна машина обгоняет другую?

1. Может произойти авария.

**2. Пешеход может не заметить обгоняющую машину, пока она не выедет вперед. И водитель обгоняющей машины тоже не будет видеть пешехода.**

9. Сколько раз нужно посмотреть налево и направо при переходе улицы?

1. Достаточно одного раза.

**2. Столько, сколько нужно для безопасности, так как обстановка на дороге меняется очень быстро.**

10. Почему опасно играть рядом с дорогой?

**1. Потому что можно заиграться и выскочить на дорогу, где быстро ездят машины.**

2. Потому что машины могут помешать ходу игры.

11. В чем опасность приближающегося грузовика?

**1. Грузовик может скрывать за собой другую машину, которая едет с большей скоростью.**

2. Грузовик занимает много места на дороге, поэтому приходится долго ждать, когда он проедет.

12. Как правильно перейти через дорогу, если Вы только что вышли из общественного транспорта?

1. Нужно обойти общественный транспорт сзади.

**2. Нужно подождать, когда общественный транспорт отъедет.**

13. Можно ли переходить улицу наискосок?

1. Можно, если это так удобней.

**2. Нельзя – когда идешь наискосок, то поворачиваешься спиной к машинам и можешь их не заметить, кроме этого путь перехода увеличивается.**

14. С какого возраста разрешается ездить на велосипеде по проезжей части?

1. С 16 лет.

**2. С 14 лет.**



15. У пешеходного перехода остановилась машина, можно ли сразу переходить через дорогу?

1. Можно.

2. *Нельзя. Сначала нужно убедиться, что остальные водители тоже готовы пропустить пешеходов.*

### Тест по ПДД пассажира

1. Где нужно ожидать трамвай при отсутствии посадочной площадки?

1. На проезжей части не далее одного метра от рельс.

2. На проезжей части не далее одного метра от тротуара.

3. *На тротуаре.*

2. При посадке в автобус, какое условие обязательно выполнить?

1. Транспорт только подъехал и, как только открылись двери, захожу в автобус.

2. *После полной остановки автобуса я берусь за поручень и захожу в транспорт.*

3. Что называется ручной кладью?

1. Зонт;

2. Коробка с обувью;

3. *Сумка, рюкзак.*

4. Второклассник стоит на остановке в ожидании трамвая. Сзади висит рюкзак. Как правильно юный участник дорожного движения должен зайти в транспортное средство?

1. Как только открылись двери, зайти в трамвай.

2. Взяться за поручень и зайти в трамвай.

3. *Снять стоя на остановке рюкзак. И как только открылись двери трамвая, взяться за поручень правой рукой, держа в левой руке ручную кладь, не торопясь зайти в транспортное средство.*

5. Как перейти через дорогу на противоположную сторону при выходе из автобуса?

1. Перед автобусом.

2. Сзади автобуса.

3. *Только тогда, когда автобус уехал с остановки.*

**6. Где разрешается пешеходам ожидать общественный транспорт?**

1. где удобно пешеходам;
2. на проезжей части;
3. *на тротуаре, на остановке.*

**7. Как следует поступить, если вы вышли из трамвая и вам необходимо перейти на другую сторону улицы?**

1. следует обойти трамвай спереди;
2. следует обойти трамвай сзади;
3. *следует дождаться, пока трамвай уедет;*

**8. Можно ли отвлекать водителя во время движения?**

1. Можно, транспортом все равно управляет водитель;
2. *Нельзя, водитель отвлекается и назревает опасность столкновения с другим транспортным средством.*

**9. Когда следует платить за проезд?**

1. Как только зашел в общественный транспорт;
2. *Взяться за поручень, если нет свободного места, дождаться кондуктора и заплатить за проезд.*

**10. С какой стороны необходимо осуществлять посадку пассажиров в вагон (или выход из него)?**

1. с любой стороны;
2. со стороны перрона;
3. *со стороны посадочной платформы;*

**11. Почему не рекомендуется высовываться из окон транспортных средств?**

1. во избежание сквозняков;
2. во избежание насморка;
3. *во избежание получить травму или вообще погибнуть, так как может идти встречный транспорт.*



## ПАМЯТКА ПАССАЖИРА

**Правила поведения на посадочных площадках и в маршрутном транспорте:**

- ❖ В ожидании транспорта нельзя выходить на проезжую часть дороги;
- ❖ Высадка и посадка в маршрутный транспорт должны осуществляться со стороны тротуара или обочины и только после полной остановки;
- ❖ Нельзя близко подходить к краю проезжей части дороги, особенно зимой.
- ❖ Нельзя отвлекать разговорами водителя и стучать в стекло кабины;
- ❖ Надо быть вежливым и уступать место пожилым пассажирам, маленьким детям и инвалидам;
- ❖ Нельзя высовываться из окон.

